

Sean Nikas

Parent / Padre de familia

Salem

We cannot claim to be welcoming to those of Hispanic Heritage or to provide a welcoming environment for the disabled or people of color so long as we maintain the policy of having School Resource Officers. Data from the U.S. Department of Education confirms that students of color and students with disabilities are saddled with a disproportionate number of the school-based arrests and referrals to law enforcement that result from an increased police presence in schools. The trend of exclusionary discipline practices and arrests in schools, contribute to the school-to-prison pipeline and disproportionately affect students of color and students with disabilities. Whereas the overrepresentation of youth of color and youth with disabilities in the juvenile justice system can be traced back to the decisions that trigger the juvenile court process: the decisions of police officers to make arrests and a growing number of these juvenile arrests are made in schools. We need to make our schools actually welcoming to our youth of color and youth with disabilities by not having a threatening police presence in our schools.

Public Comment 4.a Resolution No. 202021-1 Safe & Welcoming Schools / 4.a Resolución No. 202021 Escuelas seguras y Acogedoras

Sean Nikas

Parent / Padre de familia

Salem

No podemos afirmar que tenemos un entorno acogedor para la comunidad hispana, y tampoco podemos proveer un entorno acogedor para la comunidad con discapacidades y de tez morena, mientras continuamos con la normativa de la presencia de oficiales de policía en las escuelas. Las estadísticas del Departamento de Educación de los EE.UU. comprueban que los estudiantes de tez morena/de color y los estudiantes con discapacidades llevan la carga de una cantidad desmedida de arrestos escolares y de referidos a fuerzas policiales como resultado del aumento de oficiales de policía en las escuelas. La tendencia de uso de prácticas disciplinarias de exclusión y arrestos escolares contribuyen al camino de la escuela a la cárcel y esto tiene un efecto desmesurado en los estudiantes de tez morena y en los estudiantes con discapacidades. Considerando que la sobrerrepresentación de los adolescentes de tez morena y adolescentes con discapacidades en el sistema de justicia juvenil se remontan a las decisiones que se desencadenan en los procedimientos de los tribunales juveniles y las decisiones tomadas por los oficiales de policía sobre arrestos; y un creciente número de estos arrestos juveniles ocurren en las escuelas. Necesitamos que nuestras escuelas sean verdaderamente acogedoras para nuestros jóvenes de tez morena y jóvenes con discapacidades, eliminando la presencia amenazadora de la policía en nuestras escuelas. *Public Comment 4.a Resolution No. 202021-1 Safe & Welcoming Schools / 4.a Resolución No. 202021 Escuelas seguras y Acogedoras*

Robert Braendle

Community Member / Miembro de la comunidad
Salem

I am greatly concerned about the board's ability to uphold this resolution. One action you can take in truly upholding these commitments is to remove SROs from our schools. Their presence actively perpetuates the school-to-prison pipeline and is incredibly harmful to students, particularly BIPOC students and students with disabilities. Additionally, their presence contributes to poor conditions for learning and punitive learning environments for all students. According to discipline data provided by the Oregon Department of Education for the 2018-2019 school year, Black students and American Indian/Alaska Native students are over 2x as likely to receive school discipline than their white peers. Native Hawaiian and Pacific Islander students are 35% more likely than white peers to receive discipline. Latinx students are 25% more likely than white peers to receive discipline. And Multi-racial students are 16% more likely. These numbers don't even reflect the disparities that exist in regards to BIPOC students' vastly increased chances of having contact with the juvenile justice system via their schools, a route that SROs and police presence in our schools facilitates. Research shows that SRO presence leads to higher dropout rates, increased referrals to juvenile and criminal justice systems, and decreased college enrollment rates. And remember, BIPOC students are always more harmed and higher represented in this data, particularly Black students. So, as you, the school board, continue to debate about whether or not SROs are helping or harming our students, I encourage you to ask yourselves which students you are actually thinking about. Which students are police actually protecting in our schools? I can only assume you are centering white students in these conversations and perpetuating hegemonic education practices, or this community would have seen action from you by now.

Robert Braendle

Community Member / Miembro de la comunidad
Salem

Me preocupa bastante la habilidad de la junta directiva para defender esta resolución. Una acción que pudiera demostrar su compromiso verdadero para defender esta resolución es remover a los SRO de nuestras escuelas. Su presencia activamente perpetua el camino de la escuela a la cárcel y es extremadamente dañino para los estudiantes, en particular para los estudiantes de la comunidad BIPOC y los estudiantes con discapacidades. Además, su presencia contribuye a condiciones deplorables para el aprendizaje y entornos de aprendizaje con medidas represivas para todos los estudiantes. Según las estadísticas provistas por el Departamento de Educación de Oregon del ciclo escolar 2018-2019, los estudiantes afroamericanos y los estudiantes indígena americano/nativos de Alaska tienen el doble de probabilidad de ser disciplinados en la escuela en comparación a sus compañeros de clases de tez blanca. Los nativos de Hawái y los estudiantes isleños del pacífico tienen un 35% más de probabilidad de recibir disciplina que sus compañeros de clase de tez blanca. Los estudiantes de la comunidad hispana, *Latinx*, tienen un 25% más de probabilidad de recibir disciplina en comparación a sus compañeros de clases de tez blanca. Y los estudiantes de múltiples

etnicidades tienen un 16% más de probabilidad. Estas estadísticas ni siquiera reflejan la desigualdad que existe en lo referente al considerable aumento de probabilidad de que los estudiantes *BIPOC* tendrán algún tipo de contacto con el sistema de justicia juvenil (de menores de edad) en sus escuelas, lo cual se facilita por medio de la presencia de los *SRO*, los oficiales de policía, en nuestras escuelas. Las investigaciones demuestran que la presencia de *SRO* conduce a un aumento en las tasas de deserción escolar, un aumento en los referidos a los tribunales juveniles y como resultado disminuyen las tasas de matrícula de los estudiantes que ingresan en una universidad. Y recuerden, los estudiantes *BIPOC* son quienes sufren mayores daños y se les representa mayormente en estas estadísticas, en particular los estudiantes afroamericanos. Por eso, mientras que ustedes, como junta directiva, continúan debatiendo si los *SRO* ayudan o perjudican a nuestros estudiantes, les exhorto a que reflexionen en quiénes de nuestros estudiantes verdaderamente están pensando al momento de tomar estas decisiones. ¿A quién protegen verdaderamente los policías en nuestras escuelas? Yo únicamente podría concluir que los estudiantes de tez blanca son el tema principal de estas conversaciones y perpetúan prácticas educativas hegemónicas, de lo contrario esta comunidad ya hubiese presenciado cambios.

Public Comment 4.a Resolution No. 202021-1 Safe & Welcoming Schools / 4.a Resolución No. 202021 Escuelas seguras y Acogedoras

Stacey Nicole Vieyra-Braendle

Community Member / Miembro de la comunidad

Salem

I am greatly concerned about the board's ability to uphold this resolution. A clear action that can be taken to uphold these commitments is for Marty Heyen and Paul Kylo to resign from the school board. What message are we sending to our BIPOC students when we allow white supremacy and racism to be publicly displayed, without accountability, while at the same time are passing resolutions such as this one? We are showing them that our school board is only capable of performative actions, actions that will create no real change in improving their educational experiences, diminishing disparities in education and school discipline, and truly forming supportive and equitable learning environments. Every day that these individuals remain on the school board is another day in which BIPOC students are told their experiences don't matter, their traumas don't matter, their lives don't matter. I encourage you to think about what an empty promise this resolution is when the board not only fails to act on it but continues to ask and debate the wrong questions. When will our BIPOC students and their needs be centered by this school board and this community? When will we start talking about the opportunities and moments that are stolen from them by police presence in schools, and the violence and trauma that police presence causes, instead of talking hypothetical moments in which an

SRO "might" prevent violence?

Public Comment SROs and white supremacy

Stacey Nicole Vieyra-Braendle

Community Member / Miembro de la comunidad

Salem

Me preocupa bastante la habilidad de la junta directiva de actuar en conformidad con esta resolución. Una muestra evidente de su compromiso a defender esta resolución sería la renuncia de Marty Heyen y Paul Kylo de la junta directiva escolar. ¿Cuál mensaje enviamos a nuestros estudiantes BIPOC cuando permitimos la supremacía blanca y el racismo públicamente, sin responsabilidad, mientras que al mismo tiempo aprobamos resoluciones como esta? Les mostramos que nuestra junta directiva únicamente es capaz de acción para cumplir con su deber funcional, acciones que no logran cambios verdaderos en el mejoramiento de la experiencia educativa, en disminuir la desigualdad en la educación y disciplina escolar, y verdaderamente elaborar ambientes equitativos de aprendizaje y ayudas. Cada día que estos individuos permanecen en la junta directiva es otro día más que les afirmamos a los estudiantes BIPOC que sus experiencias no nos importan, que su trauma no importa y que sus vidas no importan. Les exhorto a que mediten sobre la promesa vacía que es esta resolución cuando la junta directiva no cumple y actúa en conformidad, pero continúa preguntando y debatiendo las cuestiones equivocadas. ¿Cuándo se enfocará esta junta directiva y nuestra comunidad en las necesidades de nuestros estudiantes BIPOC? ¿Cuándo vamos a conversar de las oportunidades y los momentos que les roban por la presencia de oficiales de policía en las escuelas y la violencia y el trauma que les causan la presencia de los oficiales de policía, en vez de solo hablar de momentos o situaciones hipotéticas en los cuales un SRO “posiblemente” pueda prevenir la violencia?

Public Comment SROs and white supremacy

Brynn L Eiffler

Parent / Padre de familia

Salem

Writing to support students asking for the removal of SROs in schools. Also writing to say I support the calls for the resignation for Marty Heyen as she has ties to white supremacists and she has recently made terrible comments that are political and demonizing those who do not agree with her.

Public Comment 4.a Resolution No. 202021-1 Safe & Welcoming Schools / 4.a Resolución No. 202021

Escuelas seguras y

Acogedoras

Brynn L Eiffler

Parent / Padre de familia

Salem

Escribo en solidaridad con los estudiantes solicitando que se remueva a los SRO de las escuelas. También les escribo para decir que apoyo la petición para la renuncia de Marty Heyen por sus lazos con los defensores de la supremacía de la raza blanca y ella recientemente ha hecho comentarios de naturaleza política y demoniza aquellos a quienes no están de acuerdo con ella. Public Comment 4.a Resolution No. 202021-1 Safe & Welcoming Schools / 4.a Resolución No. 202021 Escuelas seguras y Acogedoras

Ross Swartzenduber

Parent / Padre de familia

Salem

Chair Chandragiri, Directors and Superintendent Perry,

I am offering testimony in support of item 4.a , the adoption of Safe and Welcoming Schools.

Specifically, I am again identifying policies that cause and contribute to opportunity gaps, success gaps, and racism in Salem-Keizer curricula. Upon approval of Resolution 202021-1,

these policies should be eradicated from district instruction. In August, parents were given the

choice of Edgenuity and Canvas software products for their child's education tracking. Each of

these are problematic for different reasons. Primarily, Edgenuity and Canvas are owned by

private equity firms. Concerning Edgenuity, normally used for course recovery, algorithms or

answer keys are easily available for students on the internet. Edgenuity shows little

effectiveness for learning and flawed robograding algorithms seem to cause racial inequities in

education. Gaming The Grade: How One Middle Schooler Beat A Virtual Learning Algorithm

<https://www.wbur.org/hereandnow/2020/09/03/online-learning-algorithm>

Edgenuity Answer Keys <http://laschoolreport.com/lausds-credit-recovery-program-boosts-grad-rates-but-do-students-learn/>

https://www.vice.com/en_us/article/pa7dj9/flawed-algorithms-are-grading-millions-of-students-essays

<http://hackeducation.com/2020/09/03/racist-robots>

<http://curmudgucation.blogspot.com/2020/09/a-seventh-grader-kicks-edgenuitys-dumb.html>

Concerning Instructure, owner of learning management system Canvas, control by private equity will result in

maximized profits through more consolidation and concentration at students' expense in addition to

increased surveillance.

Instructure CEO to Resign and Board Approves New Private Equity Deal

<https://www.edsurge.com/news/2020-02-18-instructure-ceo-resigns-and-board-approves-new-private-equity-deal>

Please consider other methods of education and waive annual testing.

Ross Swartzenduber

Parent / Padre de familia

Salem

Presidente Chandragiri, directores y superintendente Perry:

Ofrezco mi testimonio público en apoyo al artículo 4.a , la resolución de Escuelas Seguras y Acogedoras.

En particular, de nuevo me gustaría dirigir la atención a las normativas que causan y contribuyen a las brechas en oportunidades, las brechas hacia el éxito y el racismo en los programas escolares de Salem-Keizer. Después de la aprobación de la resolución 202021-1, estas normativas deberían erradicarse de la enseñanza en el distrito. En agosto, se presentó a los padres de familia la opción del uso de las plataformas *Edgenuity* y *Canvas* para monitorear el progreso educativo de sus estudiantes. Ambas son problemáticas por distintas razones.

Primero, *Edgenuity* y *Canvas* son propiedad de firmas privadas de equidad. En lo referente a *Edgenuity*, normalmente utilizada para la recuperación de créditos, los algoritmos o claves de respuestas son fácilmente accesibles para los estudiantes a través de internet. *Edgenuity* ha demostrado ser poco eficaz para el aprendizaje y un algoritmo automatizado erróneo que se utiliza para calificar parece causar desigualdades raciales en la enseñanza. *Gaming The Grade: How One Middle Schooler Beat A Virtual Learning Algorithm*

<https://www.wbur.org/hereandnow/2020/09/03/online-learning-algorithm>

Edgenuity Answer Keys <http://laschoolreport.com/lausds-credit-recovery-program-boosts-grad-rates-but-do-students-learn/>

https://www.vice.com/en_us/article/pa7dj9/flawed-algorithms-are-grading-millions-of-students-essays

<http://hackeducation.com/2020/09/03/racist-robots>

<http://curmudgucation.blogspot.com/2020/09/a-seventh-grader-kicks-edgenuitys-dumb.html>

En lo relativo a *Instructure*, propietario del sistema de gestión de aprendizaje Canvas, la gestión de parte de capital privado resultará en rentabilidad a través de la consolidación y concentración en detrimento de los estudiantes y aumento en supervisión. El director general de *Instructure* renunciará y la junta aprueba el nuevo acuerdo de capital privado

<https://www.edsurge.com/news/2020-02-18-instructure-ceo-resigns-and-board-approves-new-private-equity-deal>

Por favor, consideren otros métodos de enseñanza y anulen los exámenes anuales.

Public Comment

Lee Ogle

Community Member / Miembro de la comunidad

Salem

Hi, I'm commenting today to demand that you divest the funds you've invested into having police—SROs—in schools, and reinvest them into the education of Black students, Indigenous students, non-Black & non-Indigenous students of color, and students with disabilities. Policing in schools is a large part of what makes schools, which should be a safe space for BIPOC children/teens and children/teens with disabilities, into a daily stress and active threat to their wellbeing. we demand that you get rid of the SRO program permanently. also, i am demanding

that Marty Heyen and Paul Kylo resign now! white supremacists do not belong on our school board!

Public Comment Distant Learning platform

Public Comment

Lee Ogle

Community Member / Miembro de la comunidad

Salem

Hola, hoy doy testimonio público para exigir que reasignen los fondos designados para tener policías—SRO—en las escuelas y los inviertan en la educación de estudiantes de tez morena, estudiantes indígenas y estudiantes con discapacidades. La presencia de los policías en las escuelas es una gran parte de lo que convierte a las escuelas que deberían ser un lugar seguro para los niños y adolescentes BIPOC o con discapacidades, en un estrés diario y una amenaza continua para su bienestar. Les exigimos que eliminen permanentemente el programa de los SRO. También, ¡exijo que Marty Heyen y Paul Kylo renuncien ahora! ¡Los defensores de la supremacía de la raza blanca no pertenecen en nuestra junta directiva!

Public Comment Distant Learning platform

Molly Ziriaux

Parent / Padre de familia

Salem

Can you explain the process of making a decision to implement the CANVAS program. Who or what team decides these things before it is agreed and implemented? Why was this time considered a better time to introduce it and not wait until 2021 when things settled down within our community, state and country? I have seen media comment that it is more the CANVAS program issue, but this program has been around and used in many institutions and Universities, It is hard to accept the idea that the program is an issue rather than maybe the Management decision was the issue. We are a forgiving community that appreciates humility and truth.

Public Comment 4.a Resolution No. 202021-1 Safe & Welcoming Schools / 4.a Resolución No. 202021

Escuelas seguras y

Acogedoras

Molly Ziriaux

Parent / Padre de familia

Salem

¿Pueden explicar el proceso de tomar la decisión para implementar el uso de CANVAS? ¿Quién o cuál equipo toma estas decisiones antes de que se implementen? ¿Por qué se decidió que este era el mejor momento de introducir el uso de Canvas y por qué no esperar hasta el 2021 cuando esté más tranquila la situación en nuestra comunidad, estado y país? He visto

comentarios públicos diciendo que el uso de CANVAS es el problema, pero fue desarrollado desde hace años y se ha utilizado en bastantes instituciones y universidades. Es difícil aceptar la idea de que el uso de CANVAS sea el problema, en lugar de que el problema fue el momento en que los dirigentes del distrito tomaron la decisión. Somos una comunidad que perdona y aprecia la humildad y honradez.

Public Comment 4.a Resolution No. 202021-1 Safe & Welcoming Schools / 4.a Resolución No. 202021 Escuelas seguras y Acogedoras

Bethany Renata Loberg

Community Member / Miembro de la comunidad
Salem

I am submitting public comment as a Salem community member and 2004 graduate of North Salem High School. I currently work as youth ministries leader at Salem Mennonite Church. Many of our children and youth are students in Salem-Keizer Public Schools. I also serve as chair of the board of the Oregon Fellowship of Reconciliation, which works for just and peaceful communities, with full dignity and freedom for every human being. Tonight, the school board is discussing a resolution on Safe & Welcoming Schools. To truly make Salem Keizer schools safe and welcoming for students of all identities, I urge you to listen to the voices of Salem-Keizer students and what makes them feel safe and welcome. Given that neither the school board nor school administration and teaching staff are reflective of the racial diversity of the student body, it is especially important to listen to the voices and experiences of Black, Indigenous, Latinx, and other students of color. I stand with the youth of Latinos Unidos Siempre and others calling for an end to police presence in schools. I hear very clearly from their testimonies that police not only do not make them feel safe in school, but have contributed to significant trauma as well as funneling students towards the school to prison pipeline. I also hear them naming some of the resources and approaches that could meet their needs, including culturally responsive in-school counseling services, culturally responsive mentoring and tutoring programs for predominately Black and Brown schools, and restorative justice systems. Please listen. There are so many creative options to meet the needs of students, parents, teachers, and the many others who are part of our schools. We do not need to rely on police in schools.

Bethany Renata Loberg

Community Member / Miembro de la comunidad
Salem

Remito mi testimonio público como miembro de la comunidad de Salem y estudiante de la clase graduada del 2004 de la Escuela Preparatoria North Salem. Actualmente trabajo como líder de los ministerios juveniles de la iglesia, *Salem Mennonite Church*. Muchos de nuestros niños y adolescentes son estudiantes de las Escuelas Públicas de Salem-Keizer. También soy

presidente de la junta directiva de *Oregon Fellowship of Reconciliation*, que aboga por la justicia y paz en la comunidad y completa dignidad y libertad para todo ser humano. Hoy, la junta directiva estará tratando el tema de la resolución de escuelas seguras y acogedoras. Para que las escuelas de Salem y Keizer sean verdaderamente seguras y acogedoras para los estudiantes de cualquier antecedente o identidad, les insto a que escuchen las voces de nuestros estudiantes de Salem-Keizer y lo que ellos mismos dicen que los hace sentir que están en un entorno seguro y acogedor. Teniendo presente que ni la junta directiva, ni la dirección escolar y docentes reflejan la diversidad étnica de la población estudiantil, es especialmente importante escuchar las voces y las experiencias de los estudiantes afroamericanos, indígenas, estudiantes hispanos, *Latinx*, y otros estudiantes de tez morena. Yo mantengo la solidaridad con los jóvenes de Latinos Unidos Siempre y los demás que solicitan el fin a la presencia de la policía en las escuelas. Al escuchar su testimonio público es evidente que la policía además de hacerlos sentirse inseguros en la escuela también contribuye al trauma significativo y coloca a los estudiantes en el camino de la escuela a la cárcel. También los he escuchado nombrar algunos de los recursos y métodos que podrían cumplir con sus necesidades lo cual incluye los servicios de consejería escolar con sensibilidad cultural, tutoría con sensibilidad cultural y programas de tutoría en las escuelas con población estudiantil predominantemente de tez morena y sistemas de justicia restaurativa. Por favor, presten atención. Existen bastantes soluciones creativas para cumplir con las necesidades de los estudiantes, padres de familia, maestros y para muchas de las demás personas que forman parte de nuestras escuelas. No hay necesidad de depender de la policía en las escuelas.

Public Comment White supremacy

Elizabeth Swan

Community Member / Miembro de la comunidad

Keizer

I have worked as a SPED IA in this district, and I support LUS' demands. This board must end all SRO contracts. Salem Police department's pause does not change your responsibilities as a board. Marty Heyen and Paul Kylo must resign. This board is anti-Black, anti-Indigenous, anti-people of color, and anti-LGBTQIA+, which means this board is anti-student. Marty Heyen is a white supremacist and every time she tries to deny it she ends up doing the exact opposite—including just now. Students are speaking out against lethally armed people abusing them in school halls, and you and your friends are scared of being called racist. The fact that the rest of y'all are still willing to sit at the same metaphorical table as her should say everything that needs to be said about y'all. However, here we are. Paul Kylo performed in blackface.

Jesse Lippold has yet to honestly address his transphobia. He sympathizes with Proud Boys. He is more interested in power than change. Satya Chandragiri and Danielle Bethell are at best white supremacist collaborators. Chandragiri is more invested in the false peace of the status quo than in ending brutality and abuse against our students. Kathy Goss doesn't understand how the budget works. She doesn't understand how power works. You can speak out against white supremacy on the board. She would rather save money by starving our students than save money by ending police brutality against our students. Everything about what she said was wrong, not just her metaphor. 6/7 members of this board are fundamentally unfit for office. Collaborating with white supremacists is white supremacy. Your silence is collaboration, and your students hear you loud and clear. Their families hear you loud and clear. Your coworkers

and your community hear you loud and clear. Use your voice. Use your power. Stand with students.

Comentario público sobre la supremacía blanca

Elizabeth Swan

Miembro de la comunidad

Keizer

He trabajado como Asistente Docente de Educación Especial (SPED IA, por sus siglas en inglés) en este distrito escolar y apoyo las peticiones de LUS. Esta Mesa Directiva Escolar debe finalizar todos sus contratos con los Policías Escolares de Enlace (SRO, por sus siglas en inglés). La pausa realizada con el Departamento de Policía de Salem no cambia su responsabilidad como Mesa Directiva Escolar. Marty Heyen y Paul Kyлло deben renunciar. Esta Mesa Directiva Escolar está en contra de la raza negra, de los indígenas, de las personas de color y de la comunidad LGBTQIA+, esto significa que esta Mesa Directiva Escolar está en contra de los estudiantes. Marty Heyen es una supremacista blanca y cada vez que trata de negarlo termina haciendo exactamente lo contrario; incluido lo de hoy. Los estudiantes están alzando su voz en contra de las personas letalmente armadas que abusa de ellos en los pasillos de la escuela y usted y sus amigos tienen miedo de ser llamados racistas. El hecho de que el resto de ustedes aun estén dispuestos a sentarse en la misma mesa metafórica que ella, explica todo lo que hay que decir sobre ustedes. Sin embargo, aquí seguimos. Paul Kyлло se presentó utilizando una careta de una persona de la raza negra. Jesse Lippold aún no ha abordado honestamente su transfobia. Es simpatizante del grupo *Proud Boys*. Está más interesado en el poder que en el cambio. Satya Chandragiri y Danielle Bethell son, en el mejor de los casos colaboradores de la supremacía blanca. Chandragiri se dedica más a la falsa paz del orden establecido que en poner fin a la brutalidad y al abuso en contra de nuestros estudiantes. Kathy Goss no comprende cómo funciona el presupuesto. No entiende cómo opera el poder. Podría expresarse en contra de la supremacía blanca en la Mesa Directiva Escolar. Prefiere ahorrar dinero al hacer que nuestros estudiantes pasen hambre que ahorrar dinero al terminar la brutalidad policial en contra de nuestros estudiantes. No solamente su metáfora está mal, sino cada cosa que dijo. 6 de los 7 miembros de esta Mesa Directiva Escolar básicamente no son aptos para el cargo. Colaborar con supremacistas blancos es supremacía blanca. Su silencio es colaboración y sus estudiantes pueden escucharlos claramente. Sus familias pueden escucharlos claramente. Sus compañeros de trabajo y su comunidad pueden escucharlos claramente. Alcen su voz. Utilicen su poder. Apoyen a sus estudiantes.

Public Comment

Lee Ogle

Community Member / Miembro de la comunidad

Salem

police—including SROs—are a threat to the safety of Black, Indigenous, & non-Black & non-Indigenous students of color, as well as all disabled students. therefore, SROs do not belong in schools. if you are truly committed to the wellbeing of students, you would remove SROs from

schools. the funds that you use for SROs right now must be reinvested in BIPOC communities. also, i demand that Marty Heyen and Paul Kylo resign now. white supremacy doesn't belong on our school board.

Comentario público

Lee Ogle

Miembro de la comunidad

Salem

La policía, incluyendo los Policías Escolares de Enlace (SRO, por sus siglas en inglés), son una amenaza para la seguridad de los estudiantes de raza negra, indígenas y para los estudiantes de color que no son de raza negra o indígenas, así como para los estudiantes discapacitados. Por lo tanto, los SRO no pertenecen a las escuelas. Si verdaderamente están comprometidos con el bienestar de los estudiantes, deberían sacar a los SRO de las escuelas. Los fondos que invierten actualmente en los SRO deben invertirse en las comunidades de raza negra, indígenas y de color (BIPOC, por sus siglas en inglés). También, exijo que Marty Heyen y Paul Kylo renuncien ahora. La supremacía blanca no tiene lugar en nuestra Mesa Directiva Escolar.

Public Comment Paul Kylo resigning/ cops in schools

Brinsley Hammond-Brouwer

Student / Estudiante

Salem

We as students (yes, even white student allies) feel strongly that white supremacist behavior should not be allowed within our school district, ESPECIALLY on the school board. Paul Kylo's Blackface and blatant disrespect for Black people and the struggles they are currently facing was morally reprehensible and should not be tolerated in a group of adults who are responsible for the academic environment of thousands of students. The fact that other board members LAUGHED at this racist behavior shows not only that Paul Kylo must resign but also that other board members clearly need to confront their racist ideas. Also, allowing police officers in schools (where they cause the most harm to Black students and other minorities) should not even be a debate at this point. Conflict de-escalation and emotional education should be the focuses, not discipline that is often directed at lower-income, non-White students.

Comentario público sobre la renuncia de Paul Kylo y la policía en las escuelas

Brinsley Hammond-Brouwer

Estudiante

Salem

Nosotros como estudiantes (sí, incluso estudiantes blancos aliados) creemos firmemente que no se debe permitir un comportamiento supremacista blanco en nuestro distrito escolar, ESPECIALMENTE en la Mesa Directiva Escolar. La careta de una persona de raza negra

utilizada por Paul Kylo es evidentemente una falta de respeto a las personas de raza negra y a las dificultades que enfrentan actualmente siendo esto moralmente reprobable y no debería ser tolerado en un grupo de adultos que son responsables del entorno académico de miles de estudiantes. El hecho que otros miembros de la Mesa Directiva Escolar SE RIERON de esta conducta racista demuestra no solo que Paul Kylo debe renunciar, sino que también los otros miembros de la Mesa Directiva Escolar claramente necesitan afrontar sus ideas racistas. Además, el permitir oficiales de policía en las escuelas (donde causan el mayor daño a los estudiantes de raza negra y de otras minorías) ni siquiera debería ser un punto de debate en este momento. La reducción en conflicto y la educación emocional debería ser el enfoque, no la disciplina que a menudo va dirigida a los estudiantes de bajos ingreso y quienes no son de la raza blanca.

Public Comment This board

Isaiah Swan

District Staff / Personal del distrito

Keizer

Satya, you are the violence in this community, you and your conservative, white supremacist collaborators who bought your seats with \$100,000 donated by conservative organizations for the purpose of launching your political careers and who ignore, suppress, gaslight, and lie to your constituents and yourselves to protect yourselves from accountability. You, Satya, are a macaroni sculpture of a decent human being, and I'm so proud of each and every student using everything at their disposal to make sure your community sees you for who you are.

Marty, you are friends with white supremacists, are married to a white supremacist, were campaigned for by white supremacists, and advocated for the discountenance of Oregon's status as a sanctuary state alongside Joey Nations. You are a white supremacist, you are too terrified of your constituents to listen to them or even show your face half the time, and you filmed yourself abusing your dog. Jesse, you attended a Proud Boy event, spoke alongside Joey Gibson, engaged in transphobic online activity, and reacted sympathetically to the insistence you shouldn't have to apologize because your transphobia was funny. You have publicly associated with those same violent white supremacists that drove to Salem yesterday to assault and terrorize its BIPOC and LGBTQIA+ community, and you refuse to hold yourself accountable for the bigotry you and those fascists share. Paul, you performed in blackface.

Kathy, you think SROs are more essential to our district than the free meals that keep my students alive. Danielle Bethell, you really think that if you become Marion County Commissioner, this is all just going to go away? That we'll all just forget who you're willing to work with and what inhumanity you're willing to tolerate and commit just to advance your personal political career? I assure you, your constituents and their memories of who you are and what you've done are going nowhere. Nothing has changed. Resign, you feckless cowards.

Comentario público sobre esta Mesa Directiva Escolar

Isaiah Swan

Personal del distrito

Keizer

Satya, usted es la violencia en esta comunidad, usted y sus colaboradores conservadores y supremacistas blancos que compraron sus asientos con \$100,000 donados por organizaciones conservadoras con el propósito de lanzar sus carreras políticas y quienes ignoran, suprimen, manipulan y mienten a sus electores y a ustedes mismos para protegerse de tener que afrontar la responsabilidad. Satya, usted es una escultura de macarrones representando a un ser humano decente y estoy muy orgulloso de todos y cada uno de los estudiantes implementando todo lo que está a su disposición para asegurarse de que su comunidad lo vea por lo que en realidad es. Marty, usted es amiga de los supremacistas blancos, está casada con un supremacista blanco, le hicieron campaña los supremacistas blancos, y abogó por la discontinuidad del estatus de Oregon como un estado santuario junto a Joey Nations. Es una supremacista blanca, pero está demasiado aterrada para escuchar a sus electores o incluso para solo mostrar su cara la mitad del tiempo y se filmó maltratando a su perro. Jesse, usted asistió a un evento del grupo *Proud Boy*, presentó junto a Joey Gibson, participó en actividad de transfobia en línea y reaccionó favorablemente a la insistencia que no debería tener que disculparte porque tu transfobia fue divertida. Se ha asociado públicamente con esos mismo supremacistas blancos violentos que manejaron a Salem el día de ayer para agredir y aterrorizar a su propia comunidad de raza negra, indígena y de color (BIPOC, por sus siglas en inglés) y LGBTQIA+ y se reusa a hacerse responsable de la intolerancia que usted y esos fascistas comparten. Paul Kylo, usted se presentó utilizando una careta de una persona de la raza negra. Kathy, usted cree que los Policías Escolares de Enlace (SRO, por sus siglas en inglés) son más indispensables para nuestro distrito escolar que los alimentos gratuitos que mantienen vivos a mis estudiantes. Danielle Bethell, ¿de verdad cree que si se convierte en la Comisionada del Condado de Marion todo esto desaparecerá? ¿Qué todos olvidaremos con quién está dispuesta a trabajar, así como qué inhumanidad está dispuesta a tolerar y a comprometerse sólo para avanzar en su carrera política personal? Les aseguro que sus electores y sus recuerdos de quiénes son ustedes y lo que han hecho, no desaparecerá. Nada ha cambiado. Renuncien, cobardes irresponsables.

Public Comment SROs, Resignations

Jessica Apodaca

District Staff / Personal del distrito

Salem

My name is Jessica Apodaca and I've been an employee of SKSD for over nine years. I will keep this short and to the point as I'm submitting this close to the deadline. -NO SROs in our schools. -Marty Heyen must RESIGN! -Danielle Bethell lacks leadership and disregards the health and safety of our students by VIOLATING the state mandates. She did so by not wearing a mask and having more than ten people at her recent fundraiser. Public Comment The use of SROs and the resignation of Marty Heyen, Paul Kylo, and Kathy Goss

Comentario público sobre los SRO y las renunciaciones

Jessica Apodaca

Personal del distrito

Salem

Mi nombre es Jessica Apodaca y he sido empleada del Distrito Escolar de Salem-Keizer (SKSD, por sus siglas en inglés) por más de nueve años. Seré breve e iré al punto, ya que estoy enviando mi comentario muy cerca al plazo límite para enviarse.

-Que no haya Policías Escolares de Enlace (SRO, por sus siglas en inglés) en nuestras escuelas.

-Marty Heyen debe renunciar.

-Danielle Bethell carece de liderazgo y no tiene en cuenta la salud y la seguridad de nuestros estudiantes al INCUMPLIR los mandatos estatales. Lo hizo al no usar un cubrebocas y al tener más de diez personas presentes en su recaudación de fondos más reciente.

Autumn Knights

Community Member / Miembro de la comunidad

Salem

I am writing to ask that the Salem-Keizer school board makes an overt commitment to racial justice. I'm asking that we stop the use of SROs and that we redirect the funds used for SROs to educate and give equal opportunity to Black, Indigenous, and all students of color. Student resource officers have no place in our schools, they only serve to reinforce the school-to-prison pipeline(1). The main arguments I hear in support of SROs are that students make connections with the officers, and that they prevent school shootings(2), both of which are blatantly false. It should be common knowledge that black and brown individuals feel targeted by police, and will likely never speak with an SRO unless they are in trouble. Instead, we should use the SRO funding to expand our understaffed counselors. I graduated in 2018 and only spoke with my counselor a handful of times. She was constantly busy, and when I was able to speak with her, she was preoccupied and quick to get me back out the door. I really think that this is an area where you all have an opportunity to do some good.

-

I am also writing to ask that Marty Heyen, Paul Kyлло, and Kathy Goss resign from the Salem-Keizer school board. White supremacy has absolutely no place in our schools.

Links:

1.https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://scholarship.law.ufl.edu/cgi/viewcontent.cgi%3D1782%26context%3Dfacultypub&ved=2ahUKEwih0fXp4I_rAhXoHzQIHdqtDW0QFjAJegQIBxAB&usg=AOvVaw1HIjyFMSIXpFquL2UQy2K4

2.<https://www.npr.org/2020/06/23/881608999/why-theres-a-push-to-get-police-out-of-schools>

3.<https://www.instagram.com/p/CDr5K-ipvk5/?igshid=1nwzzdkfzpoqv>

4.<https://www.salemkeizerschools.com/kathy-goss/>

Comentario público sobre emplear a los SRO y la renuncia de Marty Heyen, Paul Kyлло, y Kathy Goss

Autumn Knights

Miembro de la comunidad

Salem

Escribo para pedir que la Mesa Directiva Escolar de Salem-Keizer establezca un compromiso claro con la justicia racial. Pido que paremos de emplear a los Policías Escolares de Enlace (SRO, por sus siglas en inglés) y que dirijamos los fondos que se invierten en los SRO a educar y brindar igualdad de oportunidades a todos los estudiantes de raza negra, indígenas y de color. Los Policías Escolares de Enlace no tienen un espacio en nuestras escuelas, solamente ofrecen su servicio para reforzar el programa que lleva directo de la escuela a la presión (1). Los argumentos principales que escucho en apoyo a los SRO es que los estudiantes establecen vínculos con los oficiales y que previenen los tiroteos escolares (2), lo cual ambos son totalmente falsos.

Debería ser de conocimiento común que las personas de raza negra y de color se sienten blanco de la policía y probablemente nunca hablarán con un SRO a menos que estén en problemas. En vez, deberíamos usar los fondos designados para los SRO a aumentar la cantidad de nuestros consejeros. Me gradué en 2018 y sólo hablé con mi consejera contadas veces. Ella estaba constantemente ocupada, y cuando pude hablar con ella, ella estaba inquieta y apresurada de que me fuera pronto. Realmente creo que esta es un área donde todos ustedes tienen la oportunidad de hacer mejoras.

También escribo para pedirle a Marty Heyen, Paul Kylo, y Kathy Goss que renuncien a la Mesa Directiva Escolar de Salem-Keizer. La supremacía blanca absolutamente no tiene lugar en nuestras escuelas.

Enlaces:

1. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://scholarship.law.ufl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article%3D1782%26context%3Dfacultypub&ved=2ahUKEwih0fXp4I_rAhXoHzQIHdqDw0QFjAJegQIBxAB&usq=AOvVaw1HIjyFMSIXpFquL2UQy2K4
2. <https://www.npr.org/2020/06/23/881608999/why-theres-a-push-to-get-police-out-of-schools>
3. <https://www.instagram.com/p/CDr5K-ipvk5/?igshid=1nwzdkfzpoqv>
4. <https://www.salemkeizerschools.com/kathy-goss/>

Public Comment 4.a Resolution No. 202021-1 Safe & Welcoming Schools / 4.a Resolución No. 202021 Escuelas seguras y acogedoras

Robert Gonzalez

Community Member / Miembro de la comunidad
Salem

Ben Franklin once said, “An investment in knowledge pays the best interest.” To that end, I approve of the resolution Regarding the Safe & Welcoming Schools commitments. Honoring these commitments means investment in our children and their educational outcomes. Of the commitments outlined, I want to draw your attention to the impact of proposed changes on underserved, diverse, and marginalized individuals and groups. Board members must ask themselves: Is the current regimen of resource allocation into SROs creating equitable outcomes? A recent study published in the journal “Criminology & Public Policy” called “Effects of school resource officers on school crime and responses to school crime” indicates: “...increasing SROs does not improve school safety and that by increasing exclusionary responses to school discipline incidents it increases the criminalization of school discipline.”

SROs have an adverse effect on equitable outcomes, at a significant cost. According to Natalie Pate of the Statesman-Journal, "Salem-Keizer's school resource officer contracts total more than \$963,000, or about 0.08% of the district's total budget." Salem-Keizer could end its contract with Salem PD and re-invest nearly a million dollars in solutions that have a positive outcome for students. What could we do with a million dollars? A recent OPB story by Anya Kamenetz said, "The good news is that there are evidence-based alternatives. These include restorative justice programs, a program called Positive Behavioral Interventions and Supports, and having mental health counselors and other support staff available when students are acting out." If the School Board intends to honor its commitment to the Safe and Welcoming Schools Resolution, the Board will cease its relationship with the Salem Police Department and reinvest those funds into school-wide positive behavioral interventions and supports.

Truly,
Robert Gonzalez

Comentario público sobre la 4.a Resolución No. 202021 Escuelas Seguras y Acogedoras

Robert Gonzalez

Miembro de la comunidad

Salem

Ben Franklin alguna vez dijo: "La inversión en la educación paga el mejor interés". Con ese fin, apruebo la resolución respecto a los acuerdos para tener Escuelas Seguras y Acogedoras. Honrar estos acuerdos significa invertir en nuestros estudiantes y en sus resultados educativos. De los acuerdos descritos, quiero concentrar la atención en el acuerdo en cuanto al impacto de los cambios propuestos sobre las personas y los grupos menos atendidos, diversos y marginalizados. Los miembros de la Mesa Directiva Escolar deben preguntarse: ¿El plan actual de asignación de recursos en cuanto a los Policías Escolares de Enlace (SRO, por sus siglas en inglés) está forjando resultados equitativos? Un estudio recientemente publicado en el diario "*Criminology & Public Policy*" llamado "*Effects of school resource officers on school crime and responses to school crime*" (Los efectos de los policías escolares de enlace en cuanto al crimen escolar y a las intervenciones del crimen escolar) especifica: "...incrementar los SRO no mejora la seguridad escolar y al incrementar las intervenciones excluyentes a los incidentes escolares disciplinarios incrementa la criminalización de la disciplina escolar". Los SRO tienen un impacto adverso en los resultados equitativos, a un costo significativo. Según Natalie Pate, del *Statesman-Journal*, "los contratos de los policías escolares de enlace de Salem-Keizer suman más de \$963,000, o alrededor del 0,08% del presupuesto total del distrito". Salem-Keizer podría terminar su contrato con la policía de Salem y reinvertir casi un millón de dólares en soluciones que tengan un resultado positivo para los estudiantes. ¿Qué podríamos hacer con un millón de dólares? Una historia reciente de Anya Kamenetz dijo: "La buena noticia es que hay alternativas basadas en evidencia. Estas incluyen programas de justicia restaurativa, un programa llamado *Positive Behavioral Interventions and Supports* (Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos), así como tener consejeros de salud mental y otro personal de apoyo disponible cuando los estudiantes tienen un mal comportamiento". Si la Mesa Directiva Escolar tiene la intención de honrar su compromiso con la Resolución de Escuelas Seguras y Acogedoras, la

Mesa Directiva Escolar finalizará su relación con el Departamento de Policía de Salem y reinvertirá esos fondos en intervenciones y apoyos conductuales positivos en toda la escuela.

Atentamente,
Robert Gonzalez

Public Comment CDL
Heather Ferguson
Parent / Padre de familia
Salem

Hello, I would like to address and file an official complaint about the current CDL schedule and the over all pressure to the parents, kids and teachers to try to adhere to extremely unreasonable virtual class schedules. These schedules DO NOT accommodate the majority of families. There is simply no way that a family with a working parent can attend to making their child or multiple children sit, be present and focus for so many tedious hours of live classes. This is a simply a unreasonable expectation. Not only this, but the CDL is riddled with technical issues that should have/could have been addressed PRIOR to the start of the school year. Not scrambling to fix after the start. The overall usage of ZOOM is extremely difficult and not at all user friendly, requiring an adult to figure out how to log in properly which require multiple steps (it is not simply a click the button and join as I believe was intended). If an adult is not present, then there is a great probability that a child who is not tech savvy can figure this out on their own. The overall view that I have is that this CDL is not focused on the actual teaching and learning of students, but rather on compliance and the ability to sit still/watch. The proposed schedules seems to be that of a regular school day in a brick and mortar school which DOES NOT fit a virtual setting. This needs to be DRASTICALLY adjusted. There is no way that a kid can sit and watch multiple hours of video classes in a day. (Even with short breaks). Not to mention those of us who have kids with different needs. IEP's/504's are simply NOT able to be addressed. These are formulated for in person school settings, and there is not an easy way to modify them to apply to a virtual setting with out more pressure to parents. Kids need supports in place that cannot always be addressed by a stressed out parent.

I strongly feel that the school district DOES NOT care about the students, they only care about numbers and dollars.

Comentario público sobre el CDL
Heather Ferguson
Padre de familia
Salem

Hola, me gustaría abordar y presentar una queja formal en cuanto al horario actual para el Aprendizaje Integral a Distancia (CDL, por sus siglas en inglés) y sobre toda la presión a los padres de familia, a los estudiantes y a los maestros para tratar de apegarse a horarios de clases virtuales extremadamente irrazonables. Estos horarios NO se adaptan a la mayoría de las familias. Simplemente no hay manera de que una familia con un padre de familia que trabaja pueda ayudar a que su estudiante o varios estudiantes se sienten, estén presentes y se concentren

en tantas horas pesadas de clases en vivo. Esta es simplemente una expectativa irrazonable. No sólo esto, sino que el CDL está lleno de problemas técnicos que deberían haberse abordado ANTES del inicio del año escolar; no tener que batallar para arreglarlos después del comienzo. El uso general de ZOOM es extremadamente complicado y no es en absoluto fácil de usar, lo que requiere que un adulto determine cómo iniciar sesión correctamente lo cual requiere varios pasos (no es simplemente un clic en el botón y unirse como creo que estaba previsto). Si un adulto no está presente, entonces hay una gran probabilidad de que el estudiante que no tenga experiencia con la tecnología pueda resolver esto por sí solo. La opinión general que tengo es que el CDL no está enfocado realmente en la enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, más bien en el cumplimiento y la capacidad de estar quieto y poner atención. Los horarios escolares propuestos parecen los de un día escolar regular en una escuela de ladrillo y mortero que NO se adecua a un entorno virtual. Esto debe modificarse DRÁSTICAMENTE. No hay manera que un estudiante pueda sentarse y poner atención por varias horas de clases virtuales durante un día. (Incluso con si se incluyen pequeños descansos). Por no mencionar a aquello de nosotros que tenemos estudiantes con diferentes necesidades. Los IEP y los planes 504 simplemente no se pueden atender. Estos planes están formulados para llevarse a cabo en entornos en persona y no existe una manera fácil de modificarlos para ponerlos en práctica en un entorno virtual sin poner más presión a los padres de familia. Los estudiantes necesitan apoyos que no siempre puede ser abordados por un padre de familia estresado. Siento firmemente que el distrito escolar NO se preocupa por los estudiantes, solo le importa los números y el dinero.

Public Comment Equity and SRO

Anita Olson

Parent / Padre de familia

Keizer

As a school board member, you are an elected representation of the community you serve. You represent my family. My children. Which happen to be black, Haitian, and amazing. To do the work of making decisions for students, you must be willing to consider children who may not experience life the same as your own children, the children in your neighborhood, and those you most relate too. To make decisions for the good of all students, requires you as our elected representatives, to look at issues through different lens, including an equity lens and listening to voices with different perspectives. In the issue of SRO's, this is an absolute necessity. As a group of mid-upper class, white, educated individuals, it will take a concerted effort to step outside that perspective to understand the request to remove SRO's from schools. This the work you choose when you ran for school board membership, choosing to represent ALL students in our assigned areas, and to do less is a negligence of your duties and an intentional use of your power to benefit a particular population of students. As a white parent to black children, I understand that it is work and uncomfortable, but I kindly ask that board members do the work of listening, learning, and setting aside their own religious, economic, political biases to create a safe learning environment for students of color.

Comentario público sobre la equidad y los SRO

Anita Olson

Padre de familia

Keizer

Como miembros de la Mesa Directiva Escolar, ustedes son una representación elegida de la comunidad a la que sirven. Representan a mi familia; a mis hijos. Quienes son de raza negra, haitianos e increíbles. Al realizar el trabajo de tomar decisiones para los estudiantes, ustedes deben estar dispuestos a considerar a los niños que tal vez no experimenten la vida de igual manera que sus hijos, los niños de su vecindario y con lo que más se identifican. Tomar decisiones para el bienestar de todos los estudiantes, requiere que ustedes nuestros representantes electos, miren los problemas mediante diferentes lentes, incluyendo los lentes de equidad y escuchar las opiniones con diferentes perspectivas. En cuanto al tema de los Policías Escolares de Enlace (SRO, por sus siglas en inglés), esto es una necesidad absoluta. Como un grupo de personas de clase media-alta, blancas y educadas, se necesitará un esfuerzo concertado para salir de esa perspectiva para entender la solicitud de eliminar a los SRO de las escuelas. Este es el trabajo que ustedes eligieron cuando se postularon para ser miembros de la Mesa Directiva Escolar, eligiendo representar a TODOS los estudiantes en nuestras áreas asignadas, y el hacer menos que esto es una negligencia a sus deberes y un uso intencional de su poder para beneficiar a una población de estudiantes en particular. Como una madre de familia de raza blanca de hijos de raza negra, entiendo que es trabajo y es incómodo, pero pido amablemente que los miembros de la Mesa Directiva Escolar escuchen, aprendan y dejen a un lado sus propios prejuicios religiosos, económicos y políticos para crear un entorno de aprendizaje seguro para los estudiantes de color.

Marysia Koos

Student / Estudiante

Salem

Hola, mi nombre es Marysia Koos, vivo en Salem, y soy una prometedora estudiante del 12° grado de la Escuela Preparatoria McKay. En la Resolución de Escuelas Seguras y Acogedoras, se afirma que “la junta directiva está comprometida a identificar y a corregir las prácticas y normas que causan y contribuyen a la desigualdad, a las diferencias y al racismo. Al seguir ignorando las voces y opiniones de los estudiantes de color respecto a la presencia de los SRO en nuestras escuelas, ustedes demuestran que, en realidad, no están comprometidos a corregir las prácticas perjudiciales. La suspensión del programa de los SRO es insuficiente. Deben ser eliminados de nuestras escuelas y reemplazados por personal y programas que verdaderamente cultiven el entorno seguro y acogedor en nuestras escuelas; más consejeros,

servicios de salud mental, programas de preparación para la universidad y más. Les ruego escuchen a esos estudiantes y a los miembros de la comunidad, escuchen sus demandas y hagan lo que deban para fomentar un entorno positivo escolar para TODOS los estudiantes. Gracias

Comentario público sobre los oficiales de recursos escolares y la renuncia de los miembros de la junta directiva.

Sarah June Rohrs

District Staff / Personal del distrito

Salem

A los miembros de la junta directiva escolar y a la superintendente Christy Perry,

Mi nombre es Sarah Rohrs. Resido en el área noreste de Salem. Les escribo para mostrarles mi solidaridad con la organización Latinos Unidos Siempre (LUS, por sus siglas en inglés), líderes juveniles enfocados en solicitar al distrito escolar la eliminación de las escuelas locales de los oficiales de recursos escolares y de la finalización de sus contratos con el departamento de policía de Salem y Keizer y de la oficina del jefe de la policía del condado de Marion y de cualquier otra agencia de cumplimiento de la ley. Durante nuestra crisis nacional y el aumento de los asesinatos por policías y el abuso a las personas de piel oscura, me uno a las voces de las comunidades minoritarias en la ambición de un sistema judicial justo, y un reparto más equitativo de los recursos públicos. Y como persona blanca, no estoy sola en el llamado a finalizar el abuso policiaco y los ataques a las personas jóvenes y adultos de piel oscura.

Numerosos estudios y testimonios personales de los jóvenes líderes de LUS indican que los SRO son un componente clave en el camino directo de los jóvenes de la escuela a la cárcel.

Le recuerdo a la superintendente Perry que tiene el poder de eliminar a la policía y le ruego que lo haga lo antes posible. Aplaudo la decisión de poner una pausa en el programa de los SRO, pero la demostración no es suficiente debido a que todos sabemos que los estudiantes no están acudiendo a la escuela en persona debido al COVID. No necesitamos una pausa en el programa, necesitamos finalice de forma permanente.

Me uno a LUS en su llamado por una mayor inversión en los servicios que verdaderamente benefician a los estudiantes; que incluyan programas educativos culturalmente apropiados y consejería y de orientación culturalmente sensibles. Hago un llamado a la implementación de los programas de justicia restaurativa, y una fuerte asociación con organizaciones BIPOC dirigidas por miembros de la comunidad. Finalmente, me uno al llamado de LUS para la renuncia inmediata de los miembros de la junta directiva Marty Heyen y Paul Kylo debido a sus acciones y puntos de vista en favor del racismo; y no sin antes decirles que las personas abiertamente racistas no tienen nada que hacer en la junta directiva escolar

Comentario público por la eliminación SRO del distrito escolar.

Michael Pollard

Community Member / Miembro de la comunidad
Salem

Apoyo fuertemente a LUS en su afán de remover de forma permanente los SRO del Distrito Escolar de Salem-Keizer. Un SRO no está capacitado para aplicar la justicia restaurativa. Los consejeros escolares y los especialistas en conducta lo están. Permítanos utilizar el dinero despojado (por lo pagar a los SRO) para la contratación de más especialistas en conducta y consejeros preferentemente de color. Estos profesionales capacitados cuentan con las habilidades para desarrollar habilidades positivas y de confianza con los estudiantes. Ellos cuentan con las habilidades para intervención positivas.

Public Comment 4.a Resolution No. 202021-1 Safe & Welcoming Schools / 4.a Resolución No. 202021 Escuelas seguras y acogedoras, 4.b Hispanic Heritage Month & Welcoming Week Proclamation / 4.b Mes de la Herencia Hispana y Proclamación de la semana de bienvenida

Sarah Evans

Parent / Padre de familia
Salem

Esta noche están tomando acción en la Resolución para las Escuelas Seguras y Acogedoras, la cual demanda que la junta directiva escolar y el distrito escolar se comprometen a la creación de un entorno inclusivo para todos los estudiantes. Este compromiso luce bien en papel, pero la junta directiva escolar tiene que demostrar que creen en esta resolución. Si en verdad ustedes creen en proporcionar un entorno seguro y acogedor para los estudiantes cuando se trata de los oficiales de inmigración y de las fuerzas policíacas, entonces ustedes escucharán a un

sin número de estudiantes de color quienes han testificado ante ustedes una y otra vez y NO se sienten seguros cuando los oficiales de la policía están en sus escuelas. No se sienten seguros cuando la policía los acosa o son castigados mediante el arresto o la expulsión, en lugar de acogerlos y apoyarlos mediante la justicia reformativa y segundas oportunidades. Nuestras escuelas no son seguras y acogedoras cuando la junta directiva escolar continúa con oídos sordos en las inquietudes y suplicas por la equidad. Es hipócrita decir que ustedes creen en esta resolución cuando continúan ignorando y tratando con condescendencia a los estudiantes que dicen sentirse más inseguros y mal acogidos. A su vez, tienen un tema en la agenda de aprobar el Mes de la Herencia Hispana. Lo más seguro es que aprueben esto y se felicitarán por su apoyo al multiculturalismo.

Sin embargo, este tipo de acciones son palabras vacías; sus otras acciones y la falta de ellas en lo relacionado a la eliminación de los policías de las escuelas y el apoyo verdadero a los estudiantes de color demuestra sus verdaderos sentimientos sobre la equidad.

¡Les insisto a comenzar a escuchar a nuestros estudiantes, y a realizar auténticas acciones para abordar las inequidades que ellos enfrentan y eliminar a los estudiantes de nuestras escuelas! Comentario público sobre la financiación de los oficiales de recursos escolares.

Lorene Fontaine

Community Member / Miembro de la comunidad

Salem

Solicito que las Escuelas de Salem-Keizer utilicen sus recursos de la misma forma que quieren que los usen en sus propios hijos. La seguridad en las escuelas significa satisfacer las necesidades y no de las armas y de la vigilancia policial. Enfocarse en las habilidades de prevención de violencia tal como la justicia reformativa, regulación emocional, ciencia cerebral y nutrición. Enseñar a los estudiantes el cuidado a su comunidad. Por favor, finalicen el contrato con SPD. No podemos hacerlo y no podemos sacrificar a nuestros estudiantes de color en un percibido sentido de seguridad por aquellos que no son afectados negativamente. No tiene sentido.

Comentario público 4a. 1 Safe & Welcoming Schools / 4.a Resolución No. 202021 Escuelas Seguras y Acogedoras

Kris Bifulco

Community Member / Miembro de la comunidad

Salem

Buenas tardes. Les escribo en apoyo a la continua adopción de la Resolución de Escuelas Seguras y Acogedoras y para abogar por la eliminación del programa de SRO (no solo su retraso) en apoyo a esta iniciativa. La iniciativa de Escuelas Seguras y Acogedoras garantiza contar con el lente de equidad, y pienso que eso tan solo puede ser reforzando mediante la eliminación de los SRO. Desafortunadamente los estudiantes de color terminaron siendo el blanco y de los SRO y reforzaron el flujo de estudiantes que van de la escuela a la cárcel. Esto no es equidad. Por favor, consideren su compromiso para la seguridad y el éxito de nuestros estudiantes mediante el trabajo de equidad. Eliminar a los SRO es un poderoso instrumento para avanzar hacia nuestra visión en la cual "TODOS los estudiantes se graduarán preparados para una vida exitosa", lo cual tiene un amplio apoyo de los miembros de la comunidad, padres de familia y estudiantes. Además, revisando sus normas y protocolos relacionados a las Escuelas Seguras y Acogedoras, por favor, consideren una mayor rendición de cuentas como miembros de la junta directiva. Durante los últimos meses hemos visto conductas lamentables de los miembros de la junta directiva que incluyen el uso de una máscara negra y la defensa de vínculos con grupos de supremacía blanca sin que la junta de la mesa directiva o nosotros como miembros del público, una forma clara de condenar, rectificar y nunca permitir que se repitan una vez más dichas acciones como junta directiva escolar o nosotros como público. Ustedes deben hacer las cosas mejor por los estudiantes y a la comunidad. Esta es su oportunidad. Comentario público sobre los oficiales de recursos escolares.

Caitlin Fewx

Parent / Padre de familia

Salem

Les escribe para exigir que los oficiales de recursos escolares sean eliminados del presupuesto. No me siento seguro con los oficiales de la policía en las escuelas con mis hijos, especialmente después de haber presenciado de primera mano lo que sucedió el día de ayer en el Capitolio. Los oficiales burlarse de los extremistas de derecha atacando a los protestantes opositores, además de, una y otra vez los oficiales mostraron favoritismo con los de la derecha además de haber perpetuado violencia contra los mismos protestantes. ¡Marty Heyen debe renunciar! ¡No existe lugar para nadie que esté relacionado con las militantes de la extrema derecha en nuestra junta directiva escolar!

Comentario público 4.b Hispanic Heritage Month & Welcoming Week Proclamation / 4.b Mes de la Herencia Hispana y

Proclamación de la semana de bienvenida

Krista Hoffman

Parent / Padre de familia

Salem

Deseo hablar sobre el tema de la agenda de la aprobación del Mes de la Herencia Hispana. Por favor, considere el impacto prejudicial al aprobar el Mes de la Herencia Hispana en vista de la negligencia por los cientos de comentarios públicos realizados por miembros de la comunidad latinx e hispanos sobre la finalización del contrato de los SRO y la reubicación de los fondos para el apoyo a la salud mental de los estudiantes de color y la contratación de más maestros de color. Ustedes han escuchado a los líderes de la comunidad que ustedes desean honrar; desde líderes comunitarios en la Coalición por la Equidad de Salem-Keizer y Mano a Mano, además de los estudiantes latinx e hispanos, padres de familia y el personal del distrito escolar. Por favor, rindan homenaje tomado la decisión de finalizar el contrato de los SRO de forma permanente. Por favor, consideren la sanación que ustedes pueden proporcionar modestamente entregando su lugar de la junta directiva escolar. Con su renuncia, la junta directiva escolar puede avanzar hacia una representación más equitativa. No significa una derrota, significa liderazgo de servidores. Tan solo ustedes como individuos cuentan con el poder de hacer eso. Gracias.