



Reporte de la Superintendente

Día de los Pueblos Indígenas

¡Un viaje de 25 años para llegar aquí!

- 1977-En una conferencia de la ONU se discute por primera vez que en USA se remplace el Día de Cristóbal Colón por el Día de los Pueblos Indígenas.
- 1990-Dakota del Sur es el primer estado en cambiar el nombre del Día de Cristóbal Colón al Día de la Raza.
- 1992-2020- Varias ciudades en USA deciden celebrar o reconocer el Día de la Raza.
- Octubre de 2015 El gobernador Bill Walker de Alaska emitió una proclamación ejecutiva que cambió el nombre del Día de la Raza a "Día de los Pueblos Indígenas"
- Marzo de 2016-Utah SB (proyecto de ley del senado)170 no logro pasar debido a la falta de votos.

Día de los Pueblos Indígenas

¡Un viaje de 25 años para llegar aquí!

- Octubre 2016- Vermont proclama el 10 de octubre como el Día de los Pueblos Indígenas.
- 21 de septiembre de 2017- El gobernador Brown de Oregon, proclama el 9 de octubre como el Día de los Pueblos Indígenas.
- 2020 - Washington aprueba cambiar el nombre a el Día de los Pueblos Indígenas.
- Quinto año celebrando el Día de los Pueblos Indígenas en Salem, Oregon.
- Escuelas de Salem-Keizer:
 - Promoviendo el programa de Educación Nativa, y el Comité Asesor y de Reclutamiento de Padres.

Celebración de la Herencia Hispana

Grandiosa convivencia familiar en la Escuela Primaria Yoshikai

- Más de **1200 personas**
- Hubo comida deliciosa hecha en una microempresa latina propiedad de uno de los padres de Yoshikai
- Actividades para toda la familia
- Una tarde llena de cultura y tradición
- Mariachis, ballet folclórico y la participación de una artista de la comunidad
- **¡Orgullo, comunidad y celebración!**



Celebración de la Herencia Hispana

Auténtica participación familiar en la Escuela Primaria Yoshikai



Estudiantes recién llegados

Estudiantes refugiados

- 42 estudiantes refugiados desde el inicio del curso escolar
- "Salem for Refugees" ha sido la organización aprobada para apoyar a más de 250 familias en los próximos meses. Las familias vienen de:
 - África continental
 - Afganistán
 - Ucrania
- En noviembre tendremos la junta de participación de familias.

Refugiados

Estudiantes llegados recientemente

¿Que es el informe de Division 22?

Informe Division 22

La División 22 es una subsección de las reglas del estado que guían la educación primaria y secundaria en Oregón.

Estas reglas requieren:

- Identificar los requisitos mínimos que los distritos escolares deben cumplir según lo identificado por la legislación de Oregón y definido por el Departamento de Educación de Oregón
- Reflejar los cambios legislativos actuales

Estas reglas no:

- Cubren todo lo que hace una escuela y un distrito escolar para satisfacer las necesidades de los estudiantes y el personal

¿Cuáles son las reglas?

Informe de la División 22

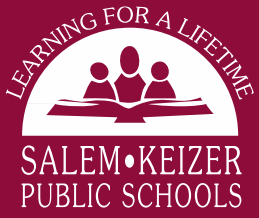
Actualmente, la División 22 incluye 54 reglas separadas:

- Requisitos del Diploma (6 reglas)
- Plan de estudios, programas y evaluación del distrito (14 reglas)
- Evaluaciones estatales (5 reglas)
- Reporte Obligatorio (1 regla)
- Deportes Escolares (2 reglas)
- Planes de Emergencia y Seguridad en las escuelas (4 reglas)
- Registros e Informes (8 reglas)
- Minutos de Instrucción requeridos (2 reglas)
- Evaluación de maestros y administradores (3 reglas)
- Y nueve reglas adicionales

¿Qué pasa cuando no podemos cumplir el requisito?

Informe de la División 22

- Ocasionalmente, los distritos escolares no cumplen con una o más de las reglas de la División 22.
- Cuando esto sucede, el departamento de Educación de Oregon (ODE) requiere que el distrito presente un plan para lograr el cumplimiento.
 - ODE revisa este plan y lo aprueba o lo rechaza.
 - Cuando se aprueba, el distrito implementa el plan.
 - Si se rechaza, el plan se modifica y se vuelve a presentar.



Cumplimiento de la normativa 2021-2022

Informe de la División 22

Para el reporte del año escolar del 2021-22 – No se cumplió con un requisito

581-022-2263 Requisitos de educación física: requisitos de tiempo para la instrucción de educación física dependiendo el nivel de grado. K-5: 150 minutos/semana. 6-8: 180 minutos por semana. Estos requisitos también deben ser cumplidos por los estudiantes que reciben servicios en un modelo de instrucción remota y en línea.

Actualmente, todas las escuelas primarias ofrecen 120 minutos de educación física por semana. 6 escuelas están ofreciendo 150 minutos por semana.

La acción correctiva será continuar desarrollando estrategias para incluir 30 minutos adicionales de educación física para estudiantes en los grados K-5. Esta acción correctiva nos pondrá de nuevo en cumplimiento.

Cumplimiento de la normativa 2021-2022

Informe de la División 22

Los minutos de educación física para los grados 6-8: Todos los estudiantes tuvieron la oportunidad de cumplir con los requisitos de minutos semanales, pero únicamente el 60% cumplió con este requisito de minutos en el año escolar 21-22.

Acción correctiva: continuar con las medidas para ampliar el acceso a los estándares de educación física mediante el uso de métodos innovadores como el estudio independiente y los cursos para antes y después de clases. Esta acción correctiva les permitirá a los estudiantes cumplir con los minutos requeridos en sus clases de educación física.