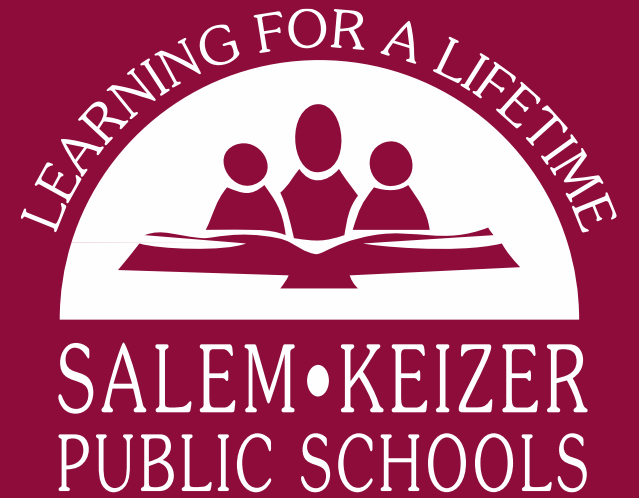


Reunión del Consejo Escolar

Sesión de trabajo

12 de abril de 2022 – 6 p.m.





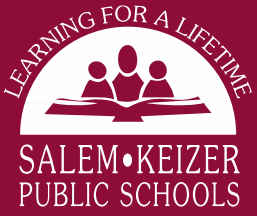
Reporte de la superintendente

12 de abril de 2022



Normas de trabajo LGBTQ+

12 de abril de 2022



Investigación LGBTQ+

Plan Comunitario Coordinado del Centro del Valle del Willamette para solucionar el problema de los jóvenes sin hogar – Marzo de 2022

Estadísticas importantes de Youth.gov sobre los jóvenes LGBTQ+

Lo que sabemos sobre los estudiantes LGBTQ+

En el condado de Marion, los jóvenes LGBTQ+ tienen un 120% más de probabilidades de habitar las calles por falta de hogar.

Durante el último año, el 42% de los jóvenes LGBTQ+ consideraron seriamente la posibilidad de suicidarse (Encuesta Nacional Proyecto Trevor), incluidos más de la mitad de los jóvenes transgénero y no binarios.

Lo que sabemos sobre los estudiantes LGBTQ+

Los jóvenes transgénero y no binarios que pudieron cambiar su nombre o el indicador de género en los documentos legales como la licencia de conducir y certificados de nacimiento, informaron de menores tasas de intento de suicidio.

Los jóvenes LGBTQ+ quienes cuentan con acceso a espacios que afirman su orientación sexual e identidad de género, informaron menores tasas de intento de suicidio.

Los jóvenes transgénero y no binarios que declararon que todas las personas con las que vivían respetaban sus pronombres, intentaron el suicidio en la mitad de los casos que aquellos que sus pronombres no fueron respetados por nadie de las personas con quien vivían.

Normas de trabajo LGBTQ+

Estas normas se elaboraron en el transcurso de tres años.

Muchos de estos procedimientos ya son prácticas habituales.

Cuando se trata de apoyar a nuestra población estudiantil LGBTQ+, nos apegamos a las leyes estatales y federales.

En todas partes, los distritos escolares tienen la obligación legal y moral de proteger a sus estudiantes de cualquier peligro y garantizar que el entorno escolar les permita prosperar.

La intervención a las peleas y a las agresiones físicas

- Los incidentes de peleas han aumentado ligeramente.
- Los recientes incidentes han impactado algunas escuelas, pero no se han extendido.
- Se responsabiliza a los estudiantes implicados.
- La seguridad es nuestra prioridad.

La intervención a las peleas y a las agresiones físicas

Administración escolar:

- Disciplina
- Mediación en los conflictos
- Plan de seguridad
- Restablecimiento de la conducta

Apoyos del distrito: (Departamento de Seguridad y Gestión de Riesgos)

- Evaluación de amenazas
- Estrategia de seguridad
- Adaptación de la cobertura de seguridad