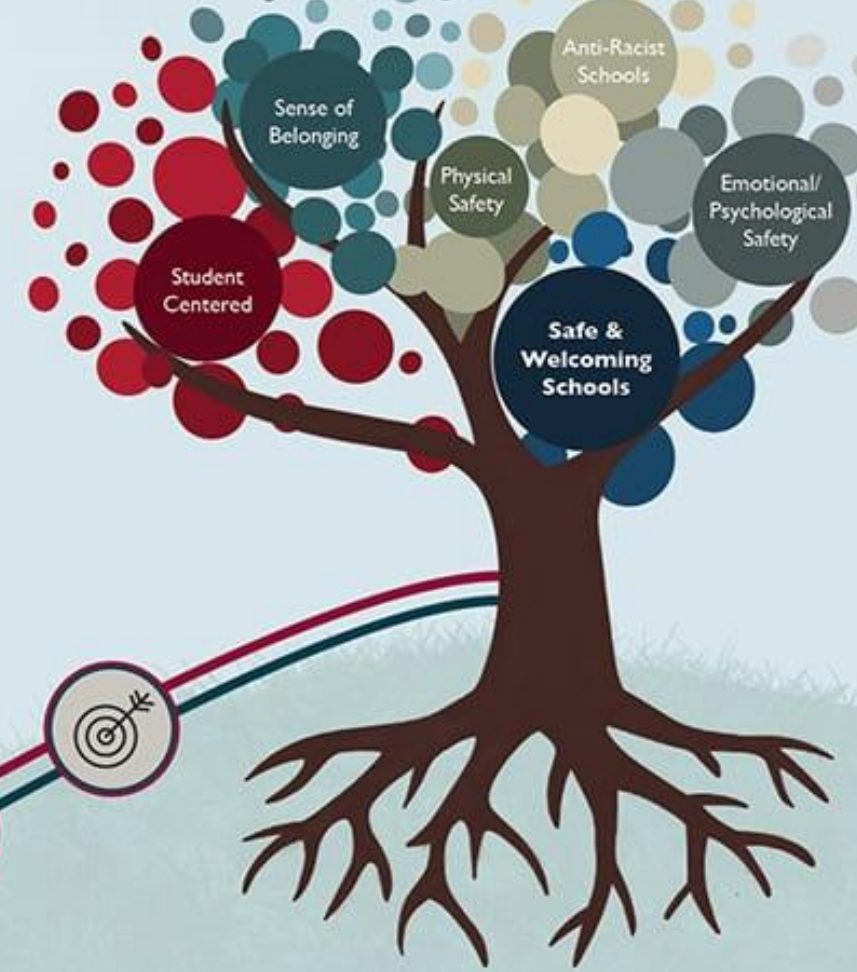


Comité de Diseño de las Escuelas Seguras y Acogedoras

Proceso para la implementación de las Escuelas Seguras y Acogedoras



Propósito del Comité de las Escuelas Seguras y Acogedoras (SWSC)

Continuamos con nuestro compromiso con las Escuelas Segura y Acogedoras

- La iniciativa de rediseñar la disciplina escolar (2020) transmitió la importancia de la asistencia de los estudiantes a escuelas seguras y acogedoras.
- El comité aprenderá, monitoreará y comprenderá aspectos importantes de la seguridad escolar que incluyen la seguridad física, psicológica y el sentido de pertenencia. El SWSC asesorará a la Junta Directiva Escolar sobre varios aspectos de la seguridad escolar.
- El comité actuará como una estructura adicional para garantizar un trabajo transparente y colaborativo para apoyar a los estudiantes.
- Compromiso con una representación expansiva para incluir una participación amplia y diversa

Trabajo preliminar: Comité de Diseño de las Escuelas Segura y Acogedoras (SWSDC)

- Se reunió un comité de diseño para desarrollar el formato, el marco y la composición del Comité de las Escuelas Seguras y Acogedoras.
- El comité de diseño comenzó a reunirse en octubre y se reúne semanalmente, con la tarea de armar y facilitar el SWSC.
- El comité de diseño está formado por líderes de distrito que conocen los sistemas de seguridad y SEL.

Preguntas esenciales

Las siguientes preguntas han sido esenciales para guiar el trabajo del WSDC

- ¿Cómo se percibe una escuela cuando los estudiantes tienen un sentido de pertenencia?
- ¿Qué quieren saber los estudiantes, el personal y la comunidad sobre escuelas seguras y acogedoras?
- ¿Qué resultados queremos para los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad?

Hallazgos y temas

Los siguientes, surgieron como temas importantes para que sean consideradas por el SWSC

- Voz (estudiante, familia y personal)
- Cuidado y Conexión
- Sentido de pertenencia
- Sistemas y apoyos de seguridad física y psicológica.
- Racismo y discriminación
- Comportamiento del estudiante

Programación y próximos pasos

Programación de SWDC y SWSC:

Febrero: el comité de diseño finaliza su trabajo

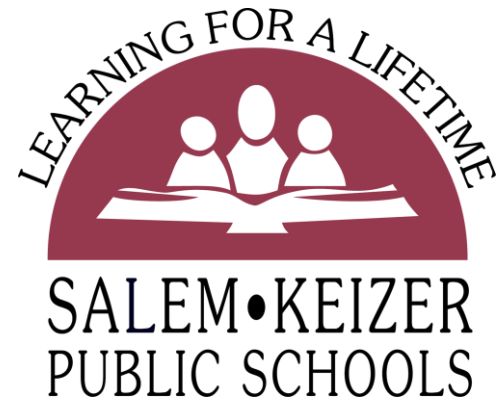
Entre febrero y marzo: asamblea de iniciativa del comité de SWS

Marzo: actualización para la Junta Directiva Escolar y lanzamiento del comité de SWS

Junio: el comité de SWS provee una actualización a la Junta Directiva Escolar.

“Todos los niños merecen una educación que garantice la seguridad de aprender en la comodidad de quienes son”

-- Dr. Dena Simmons



Sistemas de seguridad de SKPS

Seguridad física

La seguridad física se refiere a la protección en contra de la violencia, robo, y la exposición a cualquier tipo de arma y amenazas, a todas las partes interesadas, incluidas las familias, los proveedores de cuidado, los estudiantes, el personal escolar, y de la comunidad, para establecer un entorno seguro de aprendizaje.

Para que los estudiantes aprendan, es necesario que se sientan seguros.

(Fuente: National Center on Safe Supportive Learning Environments)

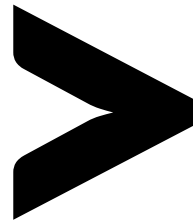
Seguridad psicológica

La seguridad psicológica es la creencia de que las personas no serán castigadas o humilladas por expresar respetuosamente sus ideas, preguntas, preocupaciones, o errores, y que la escuela es un lugar seguro para correr riesgos interpersonales y de crecimiento propio (Edmondson, 2019).

Sistema de respuesta para el apoyo de seguridad

- Equipo de evaluación de amenazas a estudiantes (STAT)
- Comité de respuesta a incidentes sexuales (SIRC)
- Protocolo de prevención del suicidio (SPP)
- Programa de inicio de fuego
- Coordinación de respuesta a emergencias y crisis

NIVEL 1



NIVEL 3

NIVEL 2

Sistema de administración de seguridad y riesgos (SRMS)

Seguridad en el plantel:

Vestíbulos, cámaras, sistemas LD , relojes IP, dispositivos 2N , cierres automatizados, horarios escolares, capacitación efectiva, monitoreo computarizado, Procedimientos y normativas efectivas.

Seguridad profesional:

Personal certificado DPSST, capacitación médica, entrenamiento físico avanzado, entrenamiento conductual avanzado, uniformes y estandarizados, vehículos profesionales, estructura de supervisión efectiva, despliegue de seguridad basado en las necesidades del plantel.

Sistemas de seguridad y de apoyo psicológico

- Consejeros escolares
- Trabajadores Sociales Escolares
- Psicólogos escolares
- Equipo de respuesta a crisis
- Especialistas en recursos comunitarios
- Coordinadores de extensión de la escuela comunitaria

NIVEL 1



Agencias comunitarias participantes



Willamette
EDUCATION SERVICE DISTRICT



Liberty House



Frecuencia de ocurrencias y sistemas de seguridad

Proceso de SMRS	2018-19		2019-20		2020-21		2021-22		2022-23	
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 1	Nivel 2
STAT	231	54	199	42	40	19	282	71	95	21
SIRC	125	153	84	50	21	25	100	71	33	19
Fuego	13	n/a	18	n/a	4	n/a	21	n/a	5	n/a

Datos de medidas disciplinarias: tendencia de 5 años

	22-23	21-22	20-21	19-20	18-19
Suspensiones	2,948	2,670	0	4,777	4165
Medidas significativas relacionadas con la conducta	2,489	3,429	6	2,416	2,599
Expulsiones	35	36	0	99	67