



**RESOLUTION NO. 202122-2
COMMITMENT TO EQUITY AND ANTIRACISM**

WHEREAS white supremacy is the upholding of white people as a superior race and systematically excluding other communities based on their ancestry, religious beliefs and/or country of origin, including those of Jewish and Islamic heritage, from services and opportunities such as housing, education, and migration; and white supremacy has no place in our schools or in our boardroom; and

WHEREAS an antiracist is a person who, by their beliefs and actions, supports and advocates for ideas and policies to dismantle oppressive structures and promote racial equality; and

WHEREAS it is a cherished asset that the Salem-Keizer Public Schools community is full of people with traditions from all over the world as well as the traditions held right here upon the land we live, through the Kalapuya, Confederated Tribes of Grand Ronde, and Confederated Tribes of Siletz Indians; and

WHEREAS our students' diverse learning needs and cultural values are an integral part of the learning community, we must create systems that are inclusive and celebrate our students' learning assets, and speaking a language other than English is an asset we celebrate; and

WHEREAS we collectively acknowledge that racism is real and is a threat to students' and employees' physical and psychological well-being; and the systems of structural racism have historically oppressed students from Black and African American, Latino/a/x, Asian, Pacific Islander, Native American and Indigenous heritage; and

WHEREAS every student must feel safe, welcome, and fully included in their school community; and when students are alienated from their school communities and experience bias and discrimination, they are inherently less safe psychologically, emotionally, and physically and it hinders their ability to learn and grow; and we must build inclusive environments that empower students and employees to thrive; and

WHEREAS community engagement and involvement are paramount to achieving equity; and we will engage with respect, authentically listen, and have the courage to share decision-making, control, and resources; and

WHEREAS we must directly address the overrepresentation of students of color in special education and the underrepresentation of students of color in talented and gifted and college-prep programs; and

WHEREAS we know that students of color are overrepresented in suspensions and expulsions in our schools, starting at middle school, and this impacts their ability to stay meaningfully engaged and graduate successfully; and

WHEREAS hiring and retaining a workforce that reflects the diversity of the community we serve is an antiracist action, and we commit to ensuring this occurs; and

WHEREAS being antiracist means looking deeply at systems, policies, and curricula that oppress our diverse populations; and it involves making real changes so that we change biased yet predictable outcomes related to disproportionate discipline, achievement rates, and the school-to-prison pipeline;

NOW, THEREFORE, BE IT RESOLVED Salem-Keizer Public Schools commits to being antiracist, knowing we must continually work to do better by developing knowledge and bystander intervention will and skill; and we commit to routinely interrupt systems of oppression on behalf of the students and staff in Salem-Keizer Public Schools and in our community; and

BE IT FURTHER RESOLVED Salem-Keizer Public Schools Board of Directors commits to support the district's efforts to build a restorative model for discipline, to monitor discipline data and our key performance indicators disaggregated by race and ethnicity, and to develop a system for monitoring the diversification of our workforce.



Osvaldo F. Avila, Chairperson, Board of Directors
Salem-Keizer Public Schools

10/12/21
Date



RESOLUCIÓN NÚMERO 202122-2 COMPROMISO CON LA EQUIDAD Y EL ANTIRACISMO

CONSIDERANDO que la supremacía blanca representa el defender a los las personas de raza blanca como una raza superior y el excluir sistemáticamente a otras comunidades basadas en su ascendencia, creencias religiosas o país de origen, incluidos los de herencia judía e islámica, de servicios y oportunidades como vivienda, educación, y migración; y considerando que la supremacía blanca no tiene cabida en nuestras escuelas o en nuestra sala de juntas; y

CONSIDERANDO que un antirracista es una persona que, por sus creencias y acciones, apoya y aboga por ideas y normativas para dismantelar estructuras opresivas y promover la igualdad racial; y

CONSIDERANDO que es un activo valioso que la comunidad de las Escuelas Públicas de Salem-Keizer esté llena de personas con tradiciones de todo el mundo, así como las tradiciones que se llevan a cabo aquí en la tierra en la que vivimos, a través de la tribu Kalapuya, las tribus confederadas de Grand Ronde y las tribus confederadas de indígenas Siletz; y

CONSIDERANDO que las diversas necesidades de aprendizaje y valores culturales de nuestros estudiantes son una parte integral de la comunidad de aprendizaje, debemos crear sistemas que sean inclusivos y celebren los activos de aprendizaje de nuestros estudiantes, y el hablar un idioma que no sea el inglés es un activo que celebramos; y

CONSIDERANDO que colectivamente reconocemos que el racismo es real y es una amenaza para el bienestar físico y psicológico de los estudiantes y empleados; y los sistemas de racismo estructural han oprimido históricamente a estudiantes de ascendencia afroamericana, latino, latina, latín-x, asiática, isleña del Pacífico, de herencia nativa americana e indígena; y

CONSIDERANDO que todos los estudiantes deben sentirse seguros, bienvenidos y completamente incluidos en su comunidad escolar; y cuando los estudiantes están alienados de sus comunidades escolares y experimentan prejuicios y discriminación, son intrínsecamente menos seguros psicológica, emocional y físicamente y eso dificulta su capacidad para aprender y crecer; y debemos construir entornos inclusivos que permitan a los estudiantes y empleados prosperar; y

CONSIDERANDO que el compromiso y la participación de la comunidad son fundamentales para lograr la equidad; y que participaremos con respeto, escucharemos auténticamente y tendremos el coraje de compartir la toma de decisiones, el control y los recursos; y

CONSIDERANDO que debemos abordar directamente la representación excesiva de los estudiantes de color en la educación especial y la representación insuficiente de los estudiantes de color en los programas de preparación universitaria y para estudiantes talentosos y superdotados; y

CONSIDERANDO que sabemos que los estudiantes de color están sobrerrepresentados en suspensiones y expulsiones en nuestras escuelas, comenzando en la escuela intermedia, y esto afecta su capacidad para mantenerse participando significativamente y graduarse con éxito; y

CONSIDERANDO que contratar y retener una fuerza laboral que refleje la diversidad de la comunidad a la que servimos es una acción antirracista, y nos comprometemos a garantizar que esto suceda; y

CONSIDERANDO que ser antirracista significa mirar profundamente a los sistemas, las normativas y los planes de estudio que oprimen a nuestras diversas poblaciones; e implica hacer cambios reales para que cambiemos los resultados predispuestos pero predecibles relacionados con la disciplina desproporcionada, las tasas de rendimiento y el proceso de la escuela a la prisión;

AHORA, POR LO TANTO, SE RESUELVE que las Escuelas Públicas de Salem-Keizer se comprometen a ser antirracistas, sabiendo que debemos trabajar continuamente para mejorar mediante el desarrollo del conocimiento y la voluntad y habilidad de intervención de los espectadores; y nos comprometemos a interrumpir rutinariamente los sistemas de opresión en nombre de los estudiantes y el personal en las Escuelas Públicas de Salem-Keizer y en nuestra comunidad; y

SE RESUELVE ADEMÁS que la Mesa Directiva de las Escuelas Públicas de Salem-Keizer se compromete a apoyar los esfuerzos del distrito para construir un modelo restaurativo para la disciplina, monitorear los datos de disciplina y nuestros indicadores clave de desempeño desglosados por raza y etnia, y desarrollar un sistema para monitorear la diversificación de nuestra fuerza laboral.

Osvaldo F. Ávila, Presidente, Mesa de Directivos
Escuelas Públicas de Salem-Keizer

10/12/21

Fecha