



BOARD OF DIRECTORS
Satya Chandragiri, Chairperson • Danielle Bethell, Vice Chairperson
Sheronne Blasi • Kathy Goss • Marty Heyen
Paul Kylo • Jesse Lippold
PO Box 12024, Salem, Oregon 97309-0024
503-399-3001

Christy Perry, Superintendent

**ACTA DE LA REUNIÓN
REUNIÓN ESPECIAL DE LA MESA DIRECTIVA ESCOLAR – SESIÓN DE TRABAJO
7 de julio de 2020
5 p.m.**

Transmisión en directo de forma electrónica

La reunión de la mesa directiva escolar se llevó a cabo electrónicamente debido a las pautas de distanciamiento social según las órdenes ejecutivas de la gobernadora y al COVID-19.

A continuación, los enlaces para ingresar a la reunión:

Inglés: <https://www.youtube.com/watch?v=95br5KpIHxQ>

Español: <https://www.youtube.com/watch?v=aHR8nKWvDqA>

La reunión también se transmitió por CCTV en el canal 21.

1. APERTURA DE LA SESIÓN

- a. Toma de asistencia de los miembros de la mesa directiva escolar
Todos los miembros de la mesa directiva escolar estuvieron presentes.
- b. Juramento a la bandera
- c. Modificaciones a la agenda
No hubo modificaciones en la agenda.

2. PLANEACIÓN DEL REINGRESO A LAS ESCUELAS

Para obtener más información, ingresar al siguiente enlace, el cual contiene las directrices más recientes del Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés):

[ODE Ready Schools, Safe Learners - Guidance for School Year 2020-21](#)

La superintendente Perry presentó al superintendente adjunto Kraig Sproles y al director general de operaciones Mike Wolfe, quienes expusieron información sobre la planeación del reingreso a las escuelas para el año escolar 2020-21. A continuación, los puntos clave de la presentación:

- La revisión general de las sesiones de trabajo de la mesa directiva escolar para el 7, 14, 21, y 28 de julio
- Los principios rectores sobre los estudiantes, la instrucción, las relaciones y la toma de decisiones, incluidos los sistemas flexibles y la continuidad de las operaciones
- Las suposiciones acerca de maximizar la instrucción de forma presencial mientras se garantiza la seguridad, ser aprendices y educadores digitales, permanecer flexible y ágil durante todo el proceso, y las estructuras de apoyo operativo
- El proceso de planificación, que incluye la organización de cuatro equipos de reingreso y los escenarios de instrucción, la revisión de datos de encuestas y entrevistas, el desarrollo de modelos de instrucción y principios de planificación, la organización de ocho equipos de planeación, el trabajo en colaboración con otros cuatro distritos grandes, las audiencias públicas, la creación de equipos distritales para monitorear y ajustar los planes
- Los factores que afectan la planificación, incluidas las restricciones de las instalaciones, el personal escolar, las restricciones de transporte, los protocolos de limpieza y desinfección, la posibilidad de

brotos de casos de COVID, las implicaciones financieras y que las familias se sienten seguras para que los estudiantes regresen a las escuelas

- El cronograma de reingreso
- Los modelos de instrucción propuestos, incluida la academia en línea, el plan para clases presenciales para los estudiantes de kínder a 2 grado, el plan para clases presenciales para los estudiantes de 3-12 grado, el número y la frecuencia de clases para los estudiantes de escuela intermedia y preparatoria
- La revisión de las directrices del Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés)
- El plan operativo para el reingreso, incluidos los protocolos de salud pública, las instalaciones y las operaciones escolares, y la respuesta ante brotes

Durante la presentación los miembros de la mesa directiva escolar hicieron comentarios y preguntas aclaratorias, las cuales fueron abordadas por la superintendente Perry, el superintendente adjunto Sproles, el director general de operaciones y el director de servicios de informática y tecnología Robert Silva.

SE LEVANTÓ LA SESIÓN: 6:41 p.m.