



MIEMBROS DE LA JUNTA ESCOLAR
Osvaldo F. Ávila, presidente • Ashley Carson Cottingham, vicepresidente
Danielle Bethell • Satya Chandragiri • Marty Heyen
Karina Guzmán Ortiz • María Hinojos Pressey
PO Box 12024, Salem, Oregon 97309-0024
503-399-3001

Christy Perry, superintendente

MINUTAS

REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA ESCOLAR

5:15 p.m. Sesión ejecutiva a puerta cerrada

6 p.m. Sesión general pública

8 de febrero del 2022

Esta reunión se transmitió a través de medios electrónicos, con acceso en línea para los miembros de la junta directiva escolar y los participantes; también con acceso para que el público pueda ver la reunión.

Acceso público: A través de medios electrónicos; transmitida en vivo

Enlace para la reunión en inglés: <https://www.youtube.com/watch?v=hpJJuN64mU>

Enlace para la reunión con interpretación al español: <https://www.youtube.com/watch?v=-NYGpaa-LAY>

La reunión también se transmitió en CC:Media, el canal de televisión 21. Subtitulado en inglés a través del canal de televisión de CC:Media y YouTube.

1. LA REUNIÓN SE LLAMÓ A LA ORDEN

- a. Asistencia de los miembros de la junta escolar

Los miembros de la junta escolar que se presentaron a la reunión: Osvaldo Ávila, Ashley Carson Cottingham, Satya Chandragiri, Marty Heyen, y María Hinojos Pressey

Los miembros de la junta escolar que faltaron a la reunión: Danielle Bethell y Karina Guzmán Ortiz

2. SESIÓN EJECUTIVA (a puerta cerrada)

La junta escolar se reunió para la sesión ejecutiva bajo los siguientes estatutos revisados de Oregon:

- a. ORS 192.660(2)(i) para repasar y evaluar el desempeño de la superintendente o de cualquier otro oficial público, empleado o miembro del personal, a menos que tal persona solicite una audiencia pública.

3. REANUDAR LA REUNIÓN, SESIÓN GENERAL PÚBLICA a las 6 p.m.

- a. Mensaje de bienvenida y diversidad

El presidente Ávila dio lectura al mensaje de bienvenida y diversidad, notando que nos esforzaremos por ser inclusivos, respetuosos, y recibir a nuestros estudiantes, personal, docentes, administradores, miembros de la junta escolar y todos los miembros de la comunidad.

- b. El juramento de lealtad a la bandera

- c. Cambios al orden del día de la reunión

El presidente Ávila notó un cambio en el orden del día de la reunión. Prorrogar el asunto de la sección 7.b y no se incluirá en esta reunión.

4. PUNTOS SOBRESALIENTES

- a. Foco de atención en el éxito

- (1) Juan Cervantes, *Community Resource Specialist (especialista en recursos para la comunidad)*, Trabajo sobresaliente de un empleado, CRS, por sus siglas en inglés para los estudiantes Latinx de K-12º grado
- (2) Lois Calame, *Assistance League Salem-Keizer*, Trabajo sobresaliente de un socio comunitario, *Operation Art Adventure*

- (3) Kim Hanson y Kathy Moore, *Maps Credit Union, Maps Community Foundation*, Trabajo sobresaliente de un socio comunitario

5. INFORMES

a. Informe de parte de la superintendente

La superintendente Perry presentó primero a Dwight Roberson en reconocimiento de la semana nacional de consejería escolar, quien hablo acerca de “De-stress Fest” y “Calm Room” (ayudas para alivianar el nivel de estrés estudiantil), y también hablo acerca de lo importante que es para los estudiantes ver a los docentes de tez morena en los salones de clases. La superintendente Perry luego dio un informe acerca de lo siguiente: El mes de la historia afroamericana; La Semana nacional de consejería escolar; Los servicios de interpretación bajo contrato de *Interactio*; La orden del uso universal de un cubrebocas; Escuelas seguras y acogedoras.

Luego, un superintendente adjunto, Iton Udosenata, brevemente recalco las ayudas de salud mental estudiantil, incluso los datos de SKPS y lo que continúa, recursos adicionales y más capacitación.

Después, una superintendente adjunta, Olga Cobb, brevemente dio un informe de la expansión del programa dual, incluso el porqué del programa dual, los pilares del programa de lenguaje dual y su implementación.

6. COMENTARIO PÚBLICO

La directora del departamento de relaciones públicas y comunicaciones, Sylvia McDaniel, le dio lectura a un resumen de los comentarios públicos que recibieron por escrito. Las siguientes personas proporcionaron sus comentarios públicos por escrito: Karin Kayfes, Piper Martin, Kathleen Johnson, Anna Robinson, Cindy Ann Hoffert, Susan Blanche-Kappler, Christi Ann Miller, Lee Ogle, Stephanie Hentze, Linda Farrington, Lauren Bernard, Cynthia Swank, Joelle Camillo, Tracey Pratt, Casity Troutt, Deb Romano, Shawna Herrera, Mike Slagle, Christine Ertl, Jenny Maguire, Elizabeth Swan, y Chelsea M. Harris. El resumen y los comentarios públicos por escrito se publican en la página web después de la reunión de la junta escolar.

La junta escolar escucho los comentarios públicos de las siguientes personas acerca de una variedad de temas, incluso la Proclamación del Mes de Historia Afroamericana; La solicitud de exención fiscal; Las ayudas para la salud mental estudiantil y bienestar, y otros temas: Angelique Prater, Roberto Garces Mendez, Nayeli (no dio su apellido), Alex (no dio su apellido), Abigail Eckhart, Levi Herrera-Lopez, Sandra Hernandez, Cindy R. (no dio su apellido), Maricela Lagos, Julisa Rodriguez, Andrew Hickey, Connie Chavez, Mariano Orta, M., Hunter Newton, Beth Freeborn, y Adam Breitenstein.

Las siguientes personas se registraron para dar comentario público, pero no hubo oportunidad de escuchar todos los comentarios dentro de los 45 minutos designados para ello: Lainey Breitenstein, Blake Breitenstein, Alexander Stubblefield, Norm Baxter, Kristi Tomlin, Monica Christensen, Angela Plowhead, Rachel Dewey Thorsett, Annalivia Palazzo-Angulo, Grecia Gomez, Luis (no dio su apellido), Alex B. (no dio su apellido), Vicente Olivas, y Alondra (no dio su apellido). Los miembros de la junta escolar exhortaron a las personas que no tuvieron la oportunidad de dar su comentario público a enviar sus comentarios públicos por correo electrónico a la junta escolar.

7. SEGUIMIENTO A LAS MEDIDAS PREVISTAS

a. Aprobación de la proclamación del mes de la historia afroamericana

La vicepresidente, Ashley Cottingham dio la introducción de la proclamación. La asesora estudiantil a la junta escolar, Grace Caldwell le dio lectura a la proclamación.

Satya Chandragiri presentó la moción y la moción fue secundada por María Hinojos Pressey para aprobar la proclamación del mes de la historia afroamericana. Los miembros de la junta escolar dieron sus

comentarios. La moción fue aprobada unánimemente.

La directora de relaciones públicas y comunicaciones, Sylvia McDaniel reconoció y dio las gracias a los miembros de la comunidad y las organizaciones por sus aportes para la proclamación.

- b. Adoptar la resolución número 202122-11: Aprobar el poder para la solicitud de la ciudad de Salem con respecto al distrito fiscal del Distrito Escolar de Salem-Keizer

Se prorroga el asunto, sin ninguna medida.

- c. Adoptar la resolución número 202122-12: Aprobar el poder para la solicitud de la ciudad de Salem con respecto al distrito fiscal del Distrito Escolar de Salem-Keizer

La superintendente Perry brevemente repasó el asunto, notó que esto no tiene un impacto en el dinero que entrará al distrito. Satya Chandragiri presentó la moción y la moción fue secundada por Marty Heyen para adoptar la resolución número 202122-12 Aprobar el poder para la solicitud de la ciudad de Salem con respecto al distrito fiscal del Distrito Escolar de Salem-Keizer. Los miembros de la junta escolar dieron sus comentarios. La moción fue aprobada unánimemente.

8. **CALENDARIO**

- a. La aceptación de la adjudicación de subvenciones;
- b. aprobar los cambios al personal del distrito;
- c. adoptar la resolución del número 202122-13 al 202122-18, la concesión de autoridad fiscal para el año 2021-22

La superintendente Perry brevemente dio un repaso, destacando la subvención de vías profesionales progresivas.

Satya Chandragiri presentó la moción y la moción fue secundada para aprobar lo acordado del calendario. La moción fue aprobada unánimemente.

9. **LECTURAS**

- a. Ninguna

10. **INFORMACIÓN E INFORMES ESTÁNDAR (proporcionado solamente por escrito)**

- a. Ayudas para los estudiantes: La salud mental y bienestar
- b. Indicadores clave del desempeño (KPIs, por sus siglas en inglés), Desempeño académico de escuelas intermedias
- c. ESSER III: Actualización del plan de servicio de recuperación de aprendizaje individualizado
- d. Calendario de las fechas de las reuniones de la junta escolar
- e. Fechas importantes para seleccionar quién formará parte del comité del presupuesto
 - (1) 21 de enero: Comienza el procedimiento para solicitar ser miembro del comité del presupuesto
 - (2) 17 de febrero: Termina el procedimiento para solicitar ser miembro del comité del presupuesto
 - (3) 8 de marzo (reunión de la junta escolar): La junta escolar asigna a los miembros de la comunidad seleccionados para el comité del presupuesto

La superintendente Perry brevemente recalcó los informes y le recordó al público del calendario de las reuniones del comité del presupuesto. El presidente Ávila también exhortó al público a que considere solicitar ser miembro del comité del presupuesto.

11. INFORMES DE LOS MIEMBROS DE LA JUNTA ESCOLAR

- a. María Hinojos Pressey: Compartió con la junta escolar una actualización de su participación en la reunión de SKATS; asistió a la reunión del *OSBA Legislative Policy Committee*
- b. Satya Chandragiri: Escuchó la reunión didáctica para la comunidad; participó en las reuniones del programa dual (aprendizaje de lenguaje académico en dos idiomas)
- c. Ashley Carson Cottingham: Compartió una actualización acerca de la reunión del trabajo de *Mid-Willamette Valley Homeless Alliance*, a la cual ella misma asistió; asistió a la reunión de CBOC (*Community Bond Oversight Committee*); asistió a la reunión de *OSBA Legislative Policy Committee*.
- d. Marty Heyen: Escuchó la reunión didáctica para la comunidad; asistió a la reunión de CBOC (*Community Bond Oversight Committee*).
- e. Grace Caldwell, asesora estudiantil: Ella tuvo una conversación con Liberty House acerca de la salud mental, y el regreso de los estudiantes a las escuelas.
- f. Osvaldo Ávila, presidente: Expresó su agradecimiento por el trabajo de todos en la comunidad.

12. CIERRE: A las 8:43 p.m.