



BOARD OF DIRECTORS
Osvaldo F. Avila, Chairperson • Ashley Carson Cottingham, Vice Chairperson
Danielle Bethell • Satya Chandragiri • Marty Heyen
Karina Guzmán Ortiz • María Hinojos Pressey
PO Box 12024, Salem, Oregon 97309-0024
503-399-3001

Christy Perry, Superintendent

MINUTAS

REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA ESCOLAR (sesión general pública)

6 p.m.

11 de enero del 2022

Esta reunión se transmitió a través de medios electrónicos, con acceso en línea para los miembros de la junta directiva escolar y los participantes; también con acceso para que el público pueda ver la reunión.

Acceso público: A través de medios electrónicos; transmitida en vivo

En inglés: <https://www.youtube.com/watch?v=xGa6ge4bloo>

En español: <https://www.youtube.com/watch?v=wQ8MnLZiym8>

La reunión también se transmitió en CC:Media, el canal de televisión 21. Subtitulado en inglés a través del canal de televisión de CC:Media y YouTube.

1. LA REUNIÓN SE LLAMÓ A LA ORDEN

a. Asistencia de los miembros de la junta escolar

Todos los miembros de la junta escolar se presentaron a la reunión.

b. Mensaje de bienvenida y diversidad

2. El presidente Ávila dio lectura al mensaje de bienvenida y diversidad, notando que nos esforzaremos por ser inclusivos, respetuosos, y recibir a nuestros estudiantes, personal, docentes, administradores, miembros de la junta escolar y todos los miembros de la comunidad.

a. El juramento de lealtad a la bandera

b. Cambios al orden del día de la reunión

No hubo ningún cambio.

3. PUNTOS SOBRESALIENTES

a. Foco de atención en el éxito

(1) Dara Elkanah, estudiante de la Escuela Preparatoria *South Salem*, y Peter Sepulveda, maestro en la Escuela Preparatoria McKay, *City of Salem iLead Impact Awards 2021*

(2) Delaney Wehr, estudiantes de liderazgo de la escuela Sprague; Chris Trammell, maestro en la Escuela Preparatoria Sprague; y Stafani Atkinson, maestro de la escuela Sprague, Trabajo sobresaliente de un estudiante; el equipo de liderazgo continúa la tradición de apoyar a los estudiantes de la Escuela Preparatoria Hoover

(3) Allison Sibernagel, asociada adjunta al programa, Trabajo sobresaliente de un empleado, *Happy Teacher Revolution* y la subvención, *Kaiser Permanente Thriving Schools Grant*

4. COMENTARIO PÚBLICO:

La directora del departamento de relaciones públicas y comunicaciones, Sylvia McDaniel, le dio lectura a un resumen de los comentarios públicos que recibieron por escrito. Las siguientes personas proporcionaron sus comentarios públicos por escrito: Abigail Eckhart, Jack-Lynn Black, Aimee Farrell, Sarah Mcconville, Katelyn Trammell, Craig Myers, Deb Romano, Stephanie Hentze, Shannon Valdez, Ross Ziesemer, Shawna Herrera, Amanda Shore, Mike Slagle, Anna (no dio su apellido), Memphis (no dio su apellido), Andrea Smith, Valerie

Brooks, Anne Maria Charholm, Andrew Hickey, Anne Barr, Scott Mainwaring, Mercedes Bartlett, Lenora Johnson, y Amanda May Green. El resumen y los comentarios públicos por escrito se publican en la página web después de la reunión de la junta escolar.

La junta escolar escuchó los comentarios públicos de las siguientes personas acerca de una variedad de temas, incluso la proclamación del mes de la Participación de los padres de familia y tutores legales en la Educación y reanudar el contrato de la escuela autónoma, Howard Street: Kristi Lee Tomlin, Mandy Breitenstein, Jenny Maguire, Tracey Pratt, Chelsea Harris, Casity Troutt, Joelle Camillo, Brenda Stubblefield, Angela Plowhead, Maricel Lagos Garcia, Josue Perez, Aric Richard Wood, Jadzia Beard, Ana Collins, y Linda Farrington.

5. **INFORMES**

a. Informe de parte de la superintendente

La superintendente Perry proporcionó una actualización breve de escasez de personal, enfermedad de empleados, consolidar las rutas de los autobuses escolares, enfermedad de estudiantes; el día 14 de enero no es un día de clases para los estudiantes. La superintendente Perry luego dio un informe de los siguientes temas: El mes de agradecimiento a los miembros de la junta escolar; una sesión de reuniones didácticas para la comunidad, las escuelas seguras y acogedoras, un informe de datos y disciplina escolar, la asignación de los miembros del comité de presupuesto, el proyecto de ley, *HB 3294, Menstrual Dignity Act*; y el acceso y desarrollo de currículo.

Paul Dakopolos presentó información acerca del proyecto de ley, *HB 3047 Doxing Law*, y explicó lo que significa y las ramificaciones legales.

Los miembros de la junta escolar plantearon preguntas, a las cuales la superintendente Perry y el jefe de operaciones, Robert Silva, respondieron.

6. **SEGUIMIENTO A LAS MEDIDAS PREVISTAS**

a. Aprobar la Proclamación del Mes de Participación de los Padres de Familia y Tutores Legales en la Educación

El presidente, Ávila dio la introducción a la proclamación, notó el trabajo de María Hinojos Pressey en esta proclamación y estableció una conexión con el grupo comunitario de padres de familia, *Salem Keizer We Stand Together*. La oficina de Relaciones Públicas y Comunicaciones intentó comunicarse con las siguientes organizaciones comunitarias para pedir sugerencias: *Native Education Parent Advisory Committee, Salem Keizer Coalition for Equality, Mano a Mano, Family Building Blocks, Marion & Polk Early Learning Hub, y Early Childhood Education Parent Advisory Committee*. El presidente Ávila le dio las gracias a todos los que compartieron sugerencias y contribuyeron a la resolución.

María Hinojos Pressey le dio lectura a la proclamación.

Karina Guzmán Ortiz presentó la moción y la moción fue secundada por Ashley Carson Cottingham para aprobar esta proclamación.

Marty Heyen presentó la propuesta de moción, y fue secundada por Satya Chandragiri, para incluir el siguiente lenguaje en la proclamación:

- Añadir lenguaje a la segunda oración que comienza con las palabras ‘considerando que’ para cambiar la palabra ‘principal’ en lo respecto a responsabilidad en la ‘educación,’ a crianza...”
- Anadir lenguaje a la séptima declaración que comienza con las palabras ‘considerando que’ para decir “...en ‘dirigir’ su...”
- Añadir una octava oración que comienza con ‘considerando que’: “Considerando que los maestros, consejeros escolares, administradores y los miembros de la junta escolar deben respetar y apoyar la relación entre padre de familia (tutor legal) y su hijo/a;”

- María Hinojos Pressey dio la sugerencia de una enmienda para decir “respetar” en lugar de “honrar” en la octava oración adicional que comienza con ‘considerando que’.

Se conversó acerca de la propuesta de cambios al lenguaje del documento en varias secciones. El abogado, Paul Dakopolos redireccionó a la junta escolar para que se votará para aprobar y añadir la enmienda.

La moción para añadir la enmienda de la proclamación con el lenguaje adicional no fue aprobada. Satya Chandragiri, Danielle Bethell y Marty Heyen votaron en favor de la moción y, María Hinojos Pressey, Karina Guzmán Ortiz, Ashley Carson Cottingham y Ávila votaron no en oposición a la moción.

María Hinojos Pressey presentó una segunda propuesta de enmienda, la moción fue secundada por Satya Chandragiri, para incluir el siguiente lenguaje en la proclamación:

- Editar la segunda oración que comienza con ‘considerando que’ para decir: “...los tutores legales tienen la responsabilidad ‘principal’...”
- Añadir una octava oración que comienza con ‘considerando que’ para decir: “Considerando que los maestros, consejeros escolares, administradores y los miembros de la junta escolar deben respetar y apoyar la relación entre padre de familia (tutor legal) y su hijo/a;”

Los miembros de la junta escolar conversaron acerca de la moción. La segunda propuesta de enmienda a la proclamación fue aprobada seis a uno; el presidente Ávila se opuso.

Los miembros de la junta escolar luego votaron unánimemente para aprobar la proclamación, e incluir el lenguaje de la segunda propuesta de enmienda al lenguaje de la proclamación.

- b. Aprobar la solicitud para reanudar el contrato de la escuela autónoma, *Howard Street Charter School*, y dirigir al distrito para participar en las negociaciones del contrato

La directora de iniciativas estratégicas, Dra. Suzanne West, junto con la directora escolar, Christina Tracy y los miembros de la junta directiva, Kelby Childers y Eric Davis, proporcionaron un informe y respondieron preguntas acerca de la escuela bajo contrato. Se hizo hincapié en los siguientes temas: Un repaso general del programa, la misión y visión, los cambios mayores desde el 2017; de la igualdad a la equidad; la equidad, inclusividad, diversidad estudiantil y del personal; proceso de solicitud; y la cultura, comunidad y el aprendizaje socioemocional.

Los miembros de la junta escolar dieron sus comentarios y plantearon preguntas a las cuales respondió la directora Tracy.

Marty Heyen presentó la moción y la moción fue secundada por Ashley Carson Cottingham para aprobar la solicitud para reanudar el contrato de la escuela autónoma, *Howard Street Charter School*, y dirigir al distrito para participar en las negociaciones del contrato. María Hinojos Pressey dio un comentario. La moción fue aprobada unánimemente.

7. **CALENDARIO**

- a. La aceptación de la adjudicación de las subvenciones;
- b. aprobar los cambios al personal en el distrito;
- c. aprobar el contrato del jefe de operaciones, Robert Silva

La superintendente Perry repasó lo acordado del calendario.

Daniell Bethell presentó la moción y la moción para aprobar lo acordado del calendario fue secundada por María Hinojos Pressey. Los miembros de la junta escolar expresaron su aprobación y agradecimiento, y comunicaron

sus felicitaciones al jefe de operaciones, Robert Silva, por el nuevo rol que desempeñara. La superintendente Perry compartió un recuerdo del 2020 y el momento de liderazgo de una actitud de “sí podemos” del jefe de operaciones, el Señor Silva, respecto al aprendizaje a distancia. La moción fue aprobada unánimemente.

8. LECTURAS

- a. Resolución número 202122-11: Aprobar el poder para la solicitud de la ciudad de Salem con respecto al distrito fiscal del Distrito Escolar de Salem-Keizer
- b. Resolución número 202122-12: Aprobar el poder para la solicitud de la ciudad de Salem con respecto al distrito fiscal del Distrito Escolar de Salem-Keizer

El jefe de operaciones Robert Silva repasó las resoluciones y los materiales para las solicitudes de la ciudad de Salem. La junta escolar dio sus comentarios y plantearon preguntas, a las cuales el COO Silva respondió. Las resoluciones se presentarán ante la junta escolar en la reunión del mes de febrero.

- c. Política 11 de gobernanza de la junta directiva escolar (BG-11, por sus siglas en inglés), se hicieron cambios para añadir un 2º vicepresidente

El presidente Ávila repasó los cambios a la política 11 de gobernanza de la junta directiva escolar y le dio lectura a la sección 2 que se planea añadir a la política. La junta escolar tuvo una conversación acerca del cambio y se invitó a los miembros de la junta escolar a aportar sugerencias y cambios. El abogado, Paul Dakopolos, pudo sopesar el aporte de cómo el cambio a la política, BG-11, tendría un impacto en BG-9. La política se presentará ante la junta escolar en una reunión futura de la junta escolar.

9. INFORMACIÓN E INFORMES ESTÁNDAR

- a. Informe financiero de auditoría de SIA para el 2020-21
- b. Informe trimestral de datos
- c. El proceso evaluativo de la superintendente
- d. Las fechas de las reuniones de la junta escolar
- e. Las fechas importantes para seleccionar quién formará parte del comité del presupuesto
 - (1) 21 de enero: Comienza el procedimiento para solicitar ser miembro del comité del presupuesto
 - (2) 17 de febrero: Termina el procedimiento para solicitar ser miembro del comité del presupuesto
 - (3) 8 de marzo (reunión de la junta escolar): La junta escolar asigna a los miembros de la comunidad seleccionados para el comité del presupuesto

La superintendente Perry brevemente recalcó cada sección, específicamente notó que el informe financiero de auditoría del distrito para el 2020-21 se ha publicado en la página web del distrito y que los fondos de SIA (por sus siglas en inglés, la cuenta de inversión estudiantil) fueron incluidos en la auditoría.

10. INFORMES DE LOS MIEMBROS DE LA JUNTA ESCOLAR

- a. Danielle Bethell: Le recordó a la comunidad acerca de los retos pertinentes a los servicios de transporte y la opción que tienen los padres de familia de no recibir los servicios de transporte.
- b. Director Heyen: Mencionó los recursos para el presidente de la junta escolar.
- c. Director Chandragiri: Le dio las gracias a la superintendente Perry por su artículo de opinión en los medios de comunicación.
- d. Presidente Ávila: Asistió a una pelea libre, de lucha libre en escuela preparatoria. Exhortó a todos a apoyar al distrito y a nuestros estudiantes durante estos tiempos.
- e. Karina Guzman Ortiz: Asistió a la reunión del SIA ayer. Le dio agradecimiento a la superintendente Perry por su presencia. Expresó gratitud por los docentes en el salón de clases.
- f. Ashley Carson Cottingham: Participó en un recorrido de la escuela McKay y pudo ver las excelentes actualizaciones. Expresó su gratitud por los docentes y el personal profesional de apoyo.

11. CIERRE: 10:15 p.m.