



MIEMBROS DE LA JUNTA ESCOLAR
Osvaldo F. Avila, presidente • Ashley Carson Cottingham, vicepresidente
Danielle Bethell • Satya Chandragiri • Marty Heyen
Karina Guzmán Ortiz • María Hinojos Pressey
PO Box 12024, Salem, Oregon 97309-0024
503-399-3001

Christy Perry, superintendente

MINUTAS

REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA ESCOLAR

6 p.m.

9 de noviembre de 2021

Esta reunión se transmitió a través de medios electrónicos, con acceso en línea para los miembros de la junta directiva escolar y los participantes; también con acceso para que el público pueda ver la reunión.

Acceso público: A través de medios electrónicos; transmitida en vivo

Enlace para la reunión en inglés: <https://www.youtube.com/watch?v=mwzCNYhVYLg>

Enlace para la reunión con interpretación al español: <https://www.youtube.com/watch?v=ag4aOygiN5k>

La reunión también se transmitió en CC:Media, el canal de televisión 21. Subtitulado en inglés a través del canal de televisión de CC:Media y YouTube.

1. LA REUNIÓN SE LLAMÓ A LA ORDEN

- a. Asistencia de los miembros de la junta escolar
Todos los miembros de la junta escolar estuvieron presentes.
- b. Reconocimiento de la tierra
Se mostró un video grabado destacando el mes de la herencia nativa americana y se incluyó el reconocimiento de la tierra y una bendición.
- c. El juramento de lealtad a la bandera
- d. Cambios a la reunión; no hubo ningún cambio.

2. PUNTOS SOBRESALIENTES

- a. Foco de atención en el éxito
 - (1) Jon Lemmond, *Lead Pastor*, de la iglesia, *Trinity Covenant Church*, Socio comunitario del mes;
 - (2) Sarah Head, Katie Titus, Abby Bielemeier, Diana Laront, y Analy Tiamanao, Servicios Financieros, Trabajo sobresaliente de un departamento;
 - (3) Rachelle Zavalza-Arellano, estudiante de 12º grado de la Escuela Preparatoria South Salem, estudiante asesor al Departamento de Educación de Oregon, Estudiante del mes.

3. COMENTARIOS PÚBLICOS

La directora de relaciones públicas y comunicaciones, Sylvia McDaniel dio lectura al resumen de los comentarios públicos recibidos. Las siguientes personas proporcionaron comentario público por escrito: Mike Slagle, Anna (no dio su nombre completo), Patrice y Michael Pollard, Kathleen Johnson, Paul Krissel, Jillian Harris, Wa-chaazee Jackson, y Rachel Thorsett. El resumen y los comentarios públicos por escrito se publican en la página web al día siguiente después de la reunión de la junta escolar.

La junta escolar escuchó los comentarios públicos de las siguientes personas acerca de la cuenta de inversión estudiantil; la proclamación del auxiliar docente; la proclamación de la herencia cultural nativa americana; y también temas fuera de lo incluido en el orden del día de la reunión: Casity Troutt, Amira Stanley, Tabitha Gonzales, Josie Ryan-Pugh, Yadira Juarez, Julisa Rodriguez, Maricela Lagos, Linda Farrington, Matthew Ingalls,

Annalivia Palazzo-Angulo, Luis (no dio su nombre completo), Nayeli Cruz, Mae (no dio su nombre completo), Santos (no dio su nombre completo), Alex (no dio su nombre completo).

4. INFORMES

a. Informe de parte de la superintendente

La superintendente Perry informó acerca de lo siguiente: La escuela al aire libre, los estándares y currículo de salud y la sexualidad humana en la educación. La superintendente Perry, junto con uno de los miembros de la junta escolar, Marty Heyen, informó acerca de los cambios a las zonas escolares para la junta escolar, también de los mapas y el tiempo para los comentarios del público. Los miembros de la junta escolar también aportaron sus comentarios y plantearon preguntas, a las cuales respondieron la superintendente Perry; Marty Heyen, Maria Hinojos Pressey y el abogado, Paul Dakopolos.

b. Indicadores clave de desempeño: Lectura, matemáticas, y el sentido de pertenencia

Uno de los superintendentes adjuntos, Olga Cobb proporcionó un informe acerca de los indicadores clave de desempeño (KPI, por sus siglas en inglés), y también proporcionó la información y los datos acerca de la lectura, las matemáticas y el sentido de pertenencia. Los miembros de la junta escolar plantearon preguntas esclarecedoras, a las cuales respondió Cobb, superintendente adjunto.

c. Informe anual 2020-21 de la cuenta de inversión estudiantil (SIA, por sus siglas en inglés) (puede consultar también la información de la sección 5.a)

La directora de iniciativas estratégicas del distrito, Suzanne West, proporcionó el informe anual de la cuenta de inversión estudiantil para el 2020-21. El informe incluye la información acerca de lo siguiente: Un repaso general y puntos sobresalientes de SIA, la cuenta de inversión estudiantil, los siguientes pasos, los requisitos para el informe anual, el tiempo y autorización para ESSER, los requisitos de ESSER III y la respuesta al servicio de recuperación de aprendizaje individualizado.

Los miembros de la junta escolar plantearon preguntas esclarecedoras, a las cuales respondieron la Dra. West, y también la directora de mejoramiento escolar, Sandie Price, y un superintendente adjunto, Iton Udosenata.

5. SEGUIMIENTO A LAS MEDIDAS PREVISTAS

a. Aprobar el informe anual del año 2020-21 de la cuenta de inversión estudiantil (SIA, por sus siglas en inglés)

Ashley Carson Cottingham presentó la moción y la moción fue secundada por Karina Guzman Ortiz para aprobar el informe anual del 2020-21 de la cuenta de inversión estudiantil (SIA, por sus siglas en inglés). No hubo diálogo al respecto. La moción fue aprobada unánimemente.

b. Aprobar la proclamación del mes de la herencia cultural nativa americana

La superintendente Perry proporcionó un repaso general de la proclamación. Danielle Bethell dio lectura a la proclamación. Satya Chandragiri presentó la moción y la moción fue secundada por Marty Heyen para aprobar el mes de herencia cultural nativa americana. No hubo diálogo al respecto. La moción fue aprobada unánimemente.

c. Aprobar la proclamación del día del auxiliar docente

La superintendente Perry proporcionó un repaso de la proclamación. Marty Heyen le dio lectura a la proclamación. Satya Chandragiri presentó la moción y la moción fue secundada por Danielle Bethell para aprobar la proclamación del auxiliar docente. Los miembros de la junta escolar aportaron sus comentarios y la moción fue aprobada unánimemente.

- d. Adoptar la resolución número 202122-3: Adoptar el presupuesto suplementario y la asignación de créditos para el año fiscal 2021-22

La superintendente Perry proporcionó un resumen de la resolución. Y la directora Heyen presentó la moción y la moción fue secundada por el director Chandragiri para adoptar la resolución 202122-3: Adoptar el presupuesto suplementario y la asignación de créditos para el año fiscal 2021-22. Los miembros de la junta escolar plantearon preguntas a las cuales respondió la directora de presupuestos y finanzas, Sarah Head. La moción fue aprobada unánimemente.

6. CALENDARIO

- a. La aceptación de la adjudicación de subvenciones;
- b. aprobar los cambios al personal en el distrito;
- c. adoptar las resoluciones del número 202122-4 al del 202122-9, la concesión de autoridad fiscal para el año escolar 2021-22;
- d. la aceptación de la donación de parte de Lester & MaryLou Green y autorización para que el distrito tome los pasos necesarios y completar la aceptación de la donación;
- e. aprobar a Anthony Medina y Melissa LaCrosse como miembros seleccionados de Salem-Keizer en la boleta oficial, para *Oregon School Boards Association* (OSBA, asociación de juntas directivas de Oregon), la región del condado Marion, el cargo 11 y 12, respectivamente;
- f. aprobar a María Hinojos Pressey y Ashley Carson Cottingham como miembros seleccionados de Salem-Keizer para la comisión legislativa, en la boleta oficial, para *Oregon School Boards Association* (OSBA, asociación de juntas directivas de Oregon), la región del condado Marion, el cargo 11 y 12, respectivamente.

Satya Chandragiri presentó la moción y la moción fue secundada por María Hinojos Pressy para aprobar lo acordado. Los miembros de la junta escolar plantearon algunas preguntas respecto a la sección 6.c, a las cuales la superintendente Perry respondió. La moción fue aprobada unánimemente.

7. LECTURAS

- a. La resolución número 202122-10: Aprobar el poder para la solicitud de la ciudad de Salem con respecto al distrito fiscal del Distrito Escolar de Salem-Keizer.

La superintendente Perry proporcionó un resumen general de la solicitud de la ciudad de Salem, incluso una explicación de los fondos: la declaración de bienes inmuebles, el fondo general y los fondos por estudiante. Esta forma parte de las renovaciones del área urbana. Los miembros de la junta escolar plantearon preguntas, la superintendente Perry contactará con la ciudad para pedir más información. Este asunto se expondrá ante la junta escolar para votar en la reunión del 14 de diciembre.

8. INFORMACIÓN E INFORMES ESTÁNDAR

- a. Horario de las reuniones de la junta escolar

El presidente Ávila mencionó que la siguiente reunión de la junta escolar es una sesión de trabajo y ha sido programada para el 16 de noviembre a las 6 p.m. La reunión será solo por internet.

9. INFORMES DE LOS MIEMBROS DE LA JUNTA ESCOLAR

- a. Karina Guzman Ortiz: Agradece el trabajo de SIA, siglas en inglés.
- b. Satya Chandragiri: Desea exhortar que se lleven a cabo conversaciones que requieren valor.
- c. Marty Heyen: Asistió a la ceremonia de reapertura de la escuela McKay; trabajó en la reubicación de las zonas con la directora Hinojos Pressey y la superintendente Perry; asistió y disfrutó de la reunión didáctica para la comunidad el 8 de noviembre.
- d. Danielle Bethell: Comentó respecto al currículo de salud, comentó acerca de la violencia en las escuelas; comentó acerca de la jubilación de Mike Wolfe y le dio las gracias por su servicio.
- e. Grace Caldwell, la asesora estudiantil: Está aceptando solicitudes para mentor estudiantil en la escuela McKay.

- f. Presidente Ávila: Comentó que no tiene inquietudes respecto a la rapidez de cómo responde el distrito y las acciones del distrito por la violencia en las escuelas.
- g. María Hinojos Pressey: Asistió al comité reglamentario de SKATS; participó en una gira por la Escuela Primaria Grant.
- h. Ashley Carson Cottingham: Asistió a la reunión de MWVHA; le dio las gracias a la fundación benéfica Lester y MaryLou; asistió a la primera reunión de CBOC y le dio las gracias a Mike Wolfe; asistió a la ceremonia de reapertura de la escuela South Salem.

10. CIERRE: A las 10:17 p.m.