



BOARD OF DIRECTORS  
Satya Chandragiri, Chairperson • Danielle Bethell, Vice Chairperson  
Sheronne Blasi • Kathy Goss • Marty Heyen  
Paul Kylo • Jesse Lippold  
PO Box 12024, Salem, Oregon 97309-0024  
503-399-3001

Christy Perry, Superintendent

**MINUTAS**  
**JUNTA DIRECTIVA ESPECIAL – EN RETIRO (SESIÓN DE TRABAJO)**  
**26 de septiembre del 2020**  
**8 a.m. – 12 p.m.**  
***Transmitida electrónicamente y en vivo***

La reunión de la junta directiva escolar se llevó a cabo electrónicamente debido a las directrices ejecutivas de distanciamiento social emitidas por la gobernadora debido al COVID-19.

Esta reunión fue transmitida en el canal de SKPS de YouTube: <https://youtu.be/Hpqlt555zZI>

**1. ORDEN DE LLAMADO**

- a. Asistencia de los miembros de la junta directiva escolar  
Todos los miembros estuvieron presentes
- b. Presentación de los capacitadores invitados de OSBA  
Vince Adams y Kristen Miles

**2. CAPACITACIÓN PARA LOS MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA ESCOLAR**

Después de la presentación, la Asociación de Juntas Directivas Escolares de Oregon (OSBA, por sus siglas en inglés) impartió la capacitación para los miembros de la junta directiva en los siguientes temas:

- a. ¿Por qué las juntas escolares?  
Los miembros de la junta escolar reflexionaron las razones por las cuales, cada uno de ellos decidió postularse para una posición en la junta de la mesa directiva.
- b. Las funciones y responsabilidades  
La junta directiva escolar trabajó en los temas tales como el aprendizaje en equipo, el establecimiento de claras expectativas, la creación de condiciones para el éxito, el exigir responsabilidades al sistema, y crear el deseo de éxito en el público. Desean tener un liderazgo unificado, asociaciones más efectivas, pensamiento sistemático, un enfoque compartido en el desempeño estudiantil, cultura de confianza y respeto por la responsabilidad colectiva, aprender colaborativamente, rendición de cuentas colectiva y apoyo, además de mejorar las funciones de los miembros de la junta directiva (gobernabilidad)/superintendente (gestión).
- c. Normas y expectativas  
De forma interactiva y productiva, la junta directiva analizó las características, el contenido, el proceso y la interacción de los miembros de una junta directiva escolar. Investigan en torno a una junta directiva escolar altamente funcional con liderazgo efectivo y gran impacto.
- d. Camino hacia adelante  
La junta directiva escolar llevó a cabo un ejercicio de cara al futuro que incluye las funciones y los vínculos entre de los miembros de la junta directiva y la superintendente; y la conexión entre los miembros de junta directiva escolar y la comunidad. Miran hacia adelante con grandes esperanzas y metas, con progreso en un plazo de seis meses y en un año. Esperan avanzar en su propio trabajo, incluir capacitación basada en la parcialidad con el Dr. Bryant Marks, autoevaluación de los miembros de la junta directiva, desarrollo de metas, acuerdos en las funciones operativas y de equidad en la gobernabilidad y la visualización.

**3. SUSPENSIÓN: 12:12 p.m.**