



Mensaje del presupuesto de la superintendente

Nuestra Visión: Todos los estudiantes se gradúan y están preparados para una vida exitosa.

2 de mayo de 2023

Estimada comunidad, padres de familia, estudiantes y personal de SKPS:

Mientras reflexiono sobre la conclusión cercana de mi 18º y último año como superintendente de Oregon, me sorprende humildemente que este sea mi último mensaje sobre el presupuesto. Tuve la buena fortuna de seguir a un superintendente que me permitió dar mi primer mensaje de presupuesto hace 19 años mientras me asesoraba durante la transición a mi primera superintendencia. Estoy increíblemente agradecido con todos ustedes que dedicaron su tiempo al servicio de nuestros estudiantes a través de cada uno de los 19 procesos diferentes del comité de presupuesto. En cada proceso, tuve conversaciones importantes, respondí preguntas difíciles y tomé decisiones desafiantes. Trabajar con los miembros del comité de presupuesto y los equipos de finanzas que hacen el trabajo arduo de elaborar el presupuesto me ha convertido en un líder más fuerte. Estoy agradecido de haber trabajado con una comunidad de personas que me acompañan para hacer del bienestar de nuestros estudiantes nuestra prioridad en cada presupuesto y en todo lo que hacemos.



Incertidumbre Financiera

El presupuesto de este año ha sido preparado en medio de una continua incertidumbre. La legislatura estatal todavía está en sesión y no ha finalizado el Fondo Escolar Estatal (SSF, por sus siglas en inglés). Para el bienio 2021-23, el estado aprobó un SSF de **9.3 mil millones de dólares**, que estuvo por debajo del nivel de servicio real para las Escuelas Públicas de Salem-Keizer (SKPS, por sus siglas en inglés) y otros distritos escolares de Oregon.

El presupuesto 2023-24 se basa en el supuesto de ingresos de **9.9 mil millones de dólares**, monto por debajo de los **10.3 mil millones de dólares** que son necesarios para mantener los niveles de servicio actuales y es el segundo bienio en el que SKPS y otros distritos escolares de Oregon enfrentan un déficit.

Las Escuelas Públicas de Salem-Keizer solo han podido mantener y agregar servicios para los estudiantes debido a las fuertes reservas fiscales, las subvenciones estatales como Éxito para las Escuelas Preparatorias (HSS, por sus siglas en inglés) y la Cuenta de Inversión Estudiantil (SIA, por sus siglas en inglés), y los fondos de subvención federal Alivio de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER, por sus siglas en inglés). Específicamente, contratamos más maestros, trabajadores sociales, administradores y personal de apoyo para satisfacer las necesidades académicas y sociales de nuestros estudiantes en un momento en que más los necesitaban.

ESSER - finalización en 2023-24

El año escolar 2023-24 es el último año completo para el uso de los fondos de ESSER. En esta subvención, hay aproximadamente **116 puestos equivalentes a tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés)**, incluidos personal de enfermería, asistentes de salud en las escuelas y trabajadores sociales. Además, 54 maestros de clases de primaria reciben fondos de ESSER para reducir el tamaño de las clases de nivel primario.

Inscripción en declive

Como la mayoría de los distritos del estado, SKPS está experimentando una disminución en la inscripción. A pesar de esta disminución, SKPS todavía ve un aumento modesto en el SSF debido al cálculo extendido de promedio diario ponderado de membresía (ADMw) y porque la inscripción de SKPS está disminuyendo aproximadamente al mismo ritmo que otros distritos en Oregon. SKPS se financia en base al ADMw extendido, que utiliza el ADMw más alto del año actual o del año anterior. Esto alivia el impacto financiero en los distritos escolares que experimentan una disminución de la inscripción.

	Actual Annual Average Enrollment					Projected Enrollment	
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Elementary	19,797	19,474	18,915	17,271	17,179	17,124	16,882
Middle	9,759	9,907	10,246	9,809	9,569	9,169	8,946
High	11,889	11,869	12,041	12,467	12,574	12,717	12,732
Other	310	348	368	417	269	297	297
TOTAL	41,755	41,598	41,570	39,964	39,591	39,307	38,857

Si bien hay una disminución de la inscripción, este presupuesto propuesto mantiene el FTE del fondo general para las asignaciones escolares de manera constante año tras año, con la excepción de algunos FTE del fondo general que se transfieren a fondos de subvenciones. Hemos adoptado este enfoque porque creemos que la excelente instrucción y los servicios proporcionados directamente a los estudiantes son los métodos más efectivos para lograr nuestras metas estratégicas.

Plan Integrado e Inversiones Estratégicas

Para complementar el SSF y reforzar las inversiones estratégicas en educación profesional y técnica (CTE, por sus siglas en inglés), las necesidades de salud mental de los estudiantes, la graduación y la reducción de las disparidades académicas en grupos focales históricamente desatendidos, Oregon proporciona a los distritos escolares varias subvenciones, que incluyen:

- Cuenta de inversión para estudiantes (SIA)
- Éxito en la escuela secundaria (HSS)
- Sistema de Indicador e Intervención Temprana (EITS)
- Mejora Escolar Integral y Focalizada (CSI/TSI)
- Perkins-V



Estas grandes subvenciones están presupuestadas fuera del fondo general e incluyen restricciones que requieren que el dinero se gaste solo para fines específicos. Nuevo para el bienio 2023-25, el Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) requiere que los distritos combinen estas cinco subvenciones diferentes en un proceso de planificación estratégica enfocado e integrado conocido como el Plan Integrado.

La combinación de múltiples fuentes de financiación respalda las inversiones estratégicas que promueven el bienestar y el progreso académico de los estudiantes. Las voces de la comunidad, la familia y los estudiantes, especialmente las voces de aquellos que históricamente han sido desatendidos, informan la inversión estratégica de los fondos de subvenciones estatales y federales y acercan al distrito a lograr resultados equitativos para todos los estudiantes.

Los aportes recibidos de más de 1.100 miembros de la comunidad, familias y estudiantes guiaron el desarrollo del plan integrado del distrito, y se identificaron oportunidades estratégicas para dar cuenta de un SSF con fondos insuficientes y la expiración de ESSER. Este presupuesto propuesto transfiere **13,0 FTE especialistas en alfabetización y 21,5 FTE especialistas en comportamiento a nivel de primaria** del fondo general a fondos de subvenciones. Estas cinco subvenciones continúan financiando **278.2 FTE** que brindan apoyo directo a los estudiantes en forma de trabajadores sociales, consejeros, maestros de salones de clases, asistentes de instrucción, asociados de programas y administradores.

Sentido de pertenencia

Los estudiantes de las Escuelas Públicas de Salem-Keizer representan la diversidad del mundo en idioma, cultura, raza, etnia, género y sexualidad. **Celebramos, honramos y valoramos esta diversidad** mientras trabajamos diligentemente para eliminar las microagresiones, el racismo, la discriminación y la opresión y creamos un sentido de pertenencia para todos los estudiantes.

El cuidado, la conexión y la comunidad son el corazón de un sistema educativo saludable y son fundamentales para entornos inclusivos que empoderan a los estudiantes y al personal para prosperar y crear un sentido de pertenencia. Además, cada uno es esencial para promover la salud, la seguridad y el bienestar de los estudiantes y el personal, y para apoyar escuelas acogedoras donde todos los estudiantes puedan aprender y prosperar.



El bienestar de los estudiantes incluye la salud mental y emocional, así como la salud física. Cada escuela tiene servicios de salud mental disponibles y se ha ampliado el apoyo de salud socioemocional para los estudiantes. Incluso con estos apoyos ampliados, muchos estudiantes continúan necesitando un apoyo de salud mental complejo, y un pequeño grupo de nuestros estudiantes experimenta necesidades tan complejas que es necesario un apoyo fuera del entorno escolar regular.



SKPS continúa buscando soluciones para satisfacer esta necesidad y está trabajando con la comunidad para identificar los apoyos necesarios para estas necesidades complejas.

Para promover un sentido de pertenencia y apoyar la salud mental y socioemocional de los estudiantes, SKPS ha invertido **21,9 millones de dólares** en fondos de subvenciones en el plan integrado para crear entornos escolares seguros y acogedores.

Asistencia regular

El aprendizaje no puede ocurrir si los estudiantes no asisten a sus clases, interactúan con los educadores y colaboran con sus compañeros. Los requisitos de asistencia se suspendieron temporalmente durante el aprendizaje integral a distancia y, como muchos distritos en todo el estado, los estudiantes de SKPS aún no han restablecido los comportamientos de asistencia regular. Para promover la mejora de la asistencia, SKPS está invirtiendo aproximadamente **368.000 dólares** en intervenciones de asistencia específicas.



Dominio del idioma Inglés

La diversidad es uno de los mayores activos de Salem-Keizer, y en el distrito se hablan más de 110 idiomas. Creemos que la cultura, el patrimonio y el idioma de los estudiantes son activos que enriquecen los entornos de aprendizaje. También creemos que enseñar a un estudiante a leer es un acto de equidad, y nos esforzamos por brindar a todos los estudiantes acceso al contenido al proporcionar estrategias basadas en investigaciones para ampliar el acceso según las necesidades de los estudiantes. Debido a nuestra población y nuestras creencias fundamentales, SKPS sigue comprometida con la expansión de la programación bilingüe para apoyar el desarrollo del lenguaje y el multilingüismo. El plan integrado del distrito incluye **4 millones dólares** en inversiones estratégicas para apoyar la expansión del programa bilingüe con el objetivo de que los estudiantes de SKPS tengan acceso a un programa bilingüe en español completamente articulado dentro de su sistema de alimentación residente.

Además de mantener el lenguaje dual, el distrito ha entrelazado fondos para continuar con las inversiones en un programa de desarrollo del idioma inglés (ELD) para apoyar la adquisición del idioma en el nivel secundario. Los datos internos del distrito muestran que los estudiantes que están aprendiendo inglés y logran el dominio del inglés antes de ingresar a la escuela secundaria se gradúan a tasas mayores que sus compañeros que solo hablan inglés (87.15 % en comparación con 85.91 %), un resultado que afirma nuestro compromiso de apoyar el desarrollo de multilingüismo Según los datos y nuestro compromiso con el desarrollo académico y del lenguaje de los estudiantes de inglés, hemos reasignado asociados del programa centralizados para apoyar el desarrollo profesional necesario para desarrollar la capacidad del personal escolar para atender las necesidades de nuestros estudiantes de inglés.

SKPS experimentó un aumento en la cantidad de estudiantes que aprenden inglés durante el año escolar 2022-23 y proyecta que este aumento continúe durante el año escolar 2023-24.

	Actual English Learners (EL)						Projected EL
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Elementary	5,411	4,978	4,539	4,191	4,125	4,465	4,450
Middle	1,417	1,597	1,676	1,693	1,652	1,762	1,850
High	803	961	1,178	1,445	1,443	1,656	1,875
TOTAL	7,631	7,536	7,393	7,329	7,220	7,883	8,175

Lectura de tercer grado

La lectura es una habilidad necesaria que abre las puertas a la instrucción académica avanzada ya carreras bien remuneradas. Aprender a decodificar partes de palabras y palabras completas es un paso necesario e importante para aprender a leer, y este paso no se puede dar en ausencia de significado, especialmente cuando se aprende a leer en un segundo, tercer o cuarto idioma. Las inversiones del distrito en alfabetización, aproximadamente **4.1 millones de dólares**, incluyen mejoras en la evaluación de indicadores tempranos del desarrollo de la alfabetización y aprendizaje profesional enfocado diseñado para brindar a los maestros una comprensión profunda de la ciencia de aprender a leer y las habilidades de instrucción necesarias para ayudar a los estudiantes que hablan un idioma que no sea inglés en el hogar para aprovechar lo que saben, asignar significado a las palabras y acceder al contenido en los niveles más altos.

Éxito en la Escuela Preparatoria

El noveno grado es un momento crítico de transición para nuestros estudiantes. Cuando los estudiantes comienzan su alta carreras escolares, es fundamental que sienten las bases para cuatro años de cursos rigurosos que los preparen para la universidad y las carreras. Con una inversión de **4.1 millones de dólares**, el distrito se esfuerza por mantener un enfoque intencional en un buen comienzo para todos los estudiantes de la preparatoria. Esta inversión incluye maestros de matemáticas de secundaria adicionales y un plan de estudios de matemáticas de secundaria, mejoras en los sistemas de apoyo de varios niveles y programas puente que suavizan la transición del octavo grado al noveno grado.

Los estudiantes de las Escuelas Públicas de Salem-Keizer que se concentran en CTE se gradúan a tasas superiores al 99%. Con esta métrica en mente, el distrito está invirtiendo **13 millones de dólares** en ofertas de CTE sólidas y variadas que incluyen más de 54 programas, más de **60.0 FTE enfocados en CTE** y aprendizaje profesional en las habilidades técnicas y profesionales que conducen a carreras de salario digno directamente al finalizar la escuela preparatoria. Con estas inversiones, SKPS continúa creando oportunidades para que todos los estudiantes de preparatoria accedan a uno o más



programas CTE que coincidan con sus intereses y habilidades. Además, SKPS está invirtiendo en estrategias que apoyen la graduación. En suma, se invierten aproximadamente **17 millones de dólares** para apoyar a nuestros estudiantes de preparatoria desde la transición del octavo grado hasta la graduación.

Resumen de inversión

El proceso de participación de las partes interesadas de la planificación integrada permitió al distrito establecer medidas claras de resultados y revisar su plan estratégico. El plan integrado completo se presentó a la Junta Directiva Escolar y se aprobó el 14 de marzo de 2023, y está disponible en el sitio web del distrito en <https://salkeiz.k12.or.us/skps-integrated-plan-budget-2023>.

Apoyos para nuevos maestros en las escuelas

Mantener una fuerza laboral de educadores estable es esencial para brindar una educación de alta calidad a los estudiantes, y la tutoría de los nuevos maestros es fundamental. Con el 22%, o 629 de nuestro personal autorizado en sus primeros tres años de servicio, y 483 de esos 629 en sus primeros dos años de servicio, un sistema de tutoría efectivo de alta calidad es esencial para el éxito del personal y de los estudiantes. Con base en la realidad del pronóstico de financiamiento y la gran cantidad de educadores de carreras tempranas, estamos cambiando a apoyos basados en la escuela al combinar los fondos de la subvención para garantizar un mínimo de **1.0 FTE mentor de instrucción** en cada escuela. Esto también brindará alivio al fondo general a medida que navegamos por las reducciones. Como resultado de este cambio a un modelo basado en la escuela, hay una reducción de **6.0 FTE** en el fondo general.

Factores y estrategias adicionales

Hay una serie de factores que afectan el presupuesto propuesto, y estamos proponiendo estrategias adicionales para aliviar la presión sobre el fondo general a fin de brindar estabilidad financiera y servicios a los estudiantes. Éstas incluyen:

- Los salarios y el seguro médico son estimados: SKPS se encuentra actualmente en negociaciones sucesoras tanto con ASK-ESP como con SKEA. Los aumentos presupuestados de salarios y seguros en el fondo general totalizan aproximadamente **14 millones de dólares**, pero esto es solo una estimación.
- Reducción en FTE de reserva clasificados y autorizados: este es el FTE que se usa cuando hay un cambio imprevisto en la inscripción, adición de cursos o necesidad.
- Cambio de **34,0 FTE** del fondo general a fondos de subvenciones para proteger reducciones futuras: Estos **34,0 FTE** se alinean con las estrategias en nuestra aplicación integrada.
- Mayor presupuesto de transporte para atletismo, música y escuela al aire libre, que ya no cuentan con el apoyo de fondos de subvenciones y para ajustarse al aumento de los costos.
- Reducir **6.0 FTE** en la función 2210, Mejora de los Servicios de Instrucción.
- Materiales y servicios aumento presupuestado del 2%, excepto servicios públicos con aumento presupuestado del 10% por inflación.
- Transferencias al fondo de reemplazo de activos de **1 millón de dólares** para el reemplazo de activos basado en acciones y **5 millones de dólares** para el plan de estudios.

Resumen

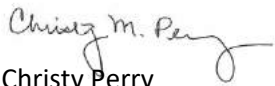
El presupuesto propuesto para 2023-24 es de **1.300 millones de dólares** para todos los fondos, incluidos **605.3 millones de dólares** en el fondo general. El fondo general tiene una contingencia del 2,9%, que está por debajo de la norma financiera de cinco a siete por ciento y la contingencia más baja presentada en un proyecto de presupuesto en SKPS en los últimos 11 años. Incluso con restricciones en el gasto y la realineación estratégica y la reducción de FTE, *no cree que* este presupuesto cumplirá con las metas financieras del distrito. Con la actual incertidumbre fiscal, los recursos comprometidos directamente con los estudiantes son fundamentales. Estamos en una posición fiscal precaria, y será esencial que la nueva superintendente y la Junta Directiva Escolar actual controlen la salud fiscal del distrito mientras abordan este bienio.

Es importante tener en cuenta que el presupuesto propuesto incluye fondos federales para ESSER, y muchos puestos se financian a través de esta subvención federal. La subvención vence en septiembre de 2024 y se necesitará una planificación financiera estratégica para abordar los futuros desafíos de financiación.

El presupuesto propuesto para 2023-24 apoya el trabajo de nuestro distrito en nombre de nuestros estudiantes. Siempre habrá desafíos frente a nosotros, pero confío en nuestro personal excepcional, incluidos los líderes de nuestro distrito y la Junta Directiva Escolar que administran los recursos y apoyan a nuestros estudiantes todos los días.

Me siento afortunada de haber dirigido las Escuelas Públicas de Salem-Keizer y creo que juntos hemos mejorado en el servicio a nuestros estudiantes.

Respetuosamente,



Christy Perry
Superintendente



