



BOARD OF DIRECTORS  
Ashley Carson Cottingham, Chair  
María Hinojos Pressey, 1<sup>st</sup> Vice Chair  
Karina Guzmán Ortiz, 2<sup>nd</sup> Vice Chair  
Osvaldo F. Avila, Satya Chandragiri, Marty Heyen, Robert Salazar  
PO Box 12024, Salem, Oregon 97309-0024 • 503-399-3001

Christy Perry, Superintendent

**AGENDA**  
**REUNIÓN ESPECIAL DE LA JUNTA DIRECTIVA ESCOLAR**  
**6 p.m.**  
**30 de noviembre de 2022**

***El acceso al público estará disponible en línea:***

Inglés: <https://www.youtube.com/watch?v=bOkMJYjgP3U>

Español: <https://www.youtube.com/watch?v=CYHMoBxvjyM>

ASL: se proveerá los servicios de interpretación del idioma americano de señas durante la reunión en línea.

La reunión también se transmitirá en CC: *Media*, canal 21. Los subtítulos en inglés están disponibles a través de CC: *Media television* y YouTube.

1. **LLAMADO AL ORDEN** Presidenta
  - a. Asistencia de los miembros de la Junta Directiva Escolar
  - b. Reconocimiento de las Tierras
  - c. Juramento de lealtad
  - d. Modificaciones de la agenda
  
2. **DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y PERFIL DE CONTRATACIÓN DEL SUPERINTENDENTE** Presidenta
  - a. Hank Harris de *Human Capital Enterprises* brindará una descripción general del proceso de contratación y el perfil del próximo superintendente.
  
3. **COMENTARIOS PÚBLICOS** Presidenta

Se aceptarán los comentarios públicos relacionados **únicamente con el punto de acción** (*perfil ideal para el próximo superintendente de las Escuelas Públicas de Salem-Keizer*) por medio de **llamada telefónica o Zoom**. El enlace para registrarse para dar comentarios públicos abre cuando se publica la agenda y **cierra a las 9 a.m. del miércoles, 30 de noviembre**. Por favor, [\*\*\*haga clic aquí\*\*\*](#) para obtener instrucciones y registrarse para proveer su comentario.

Se utilizará un sistema de lotería para seleccionar oradores al azar. Dependiendo de la cantidad de personas que se registraron para comentar, es posible que no podamos escuchar a todos. Para esta reunión, se designarán **treinta (30) minutos** para comentarios públicos. Dado que aceptamos comentarios sobre un solo punto de acción y queremos brindar la oportunidad de escuchar a tantas personas como sea posible dentro de los 30 minutos, cada orador tendrá hasta **dos (2) minutos**. Los mecanismos electrónicos se utilizan en línea y en la sala de reuniones para fines de traducción.

La Junta Directiva Escolar abrió **comentarios públicos por escrito del 16 al 28 de noviembre de 2022**, y los comentarios públicos recibidos durante ese período se proporcionaron a la Junta Directiva Escolar antes de la reunión y se publicarán en la página web del distrito.
  
4. **DISCUSIÓN** Presidenta
  - a. *\*Perfil ideal para el próximo superintendente de las Escuelas Públicas de Salem-Keizer*, facilitado por Hank Harris de *Human Capital Enterprises*
  
5. **PUNTO DE ACCIÓN** Presidenta
  - a. *\*Aprobar el perfil ideal para el próximo superintendente de las Escuelas Públicas de Salem-Keizer*
  
6. **DISCUSIÓN** Presidenta
  - a. *\*Compensación para el próximo superintendente*, facilitada por Hank Harris de *Human Capital Enterprises*
  
7. **CIERRE DE LA SESIÓN** Presidenta

\*Se incluye el material complementario y se publicará en la página web del distrito.



## El perfil ideal para el próximo superintendente de las Escuelas Públicas de Salem-Keizer

A continuación, se encuentran los criterios específicos que los consultores utilizarán para identificar los candidatos sobresalientes para el puesto de Superintendente de las Escuelas de Salem-Keizer. Adicionalmente, este es un documento que la Junta Directiva Escolar utilizará en la fase de selección de la búsqueda. Estas características emanan de las observaciones de los grupos de enfoque, las entrevistas y de los resultados de la Encuesta de Búsqueda para el Nuevo Superintendente. Dentro de los grupos de enfoque, las entrevistas y la encuesta, nuestras dos primeras preguntas se refieren a las fortalezas y complejidades del distrito; y la tercera pregunta indaga específicamente sobre las características deseadas de un nuevo líder. Las respuestas a las tres preguntas ayudan a informar y determinar el establecimiento de este criterio.

Filtrar una lista a partir de un gran número de aportes es tanto un arte como una ciencia, pero en última instancia debe reflejar los deseos de la Junta Directiva Escolar electa. Con ese fin, proporcionamos a la Junta Directiva Escolar estas quince características deseadas como una voz compuesta de su comunidad y sus partes interesadas, y como un borrador para que usted las considere.

### Las Escuelas Públicas de Salem-Keizer buscan un líder educativo excepcional que sea un

- Educador experimentado y consumado con un historial comprobado de liderar un distrito hacia un mayor rendimiento académico
- Guardián firme de los entornos de aprendizaje seguros, acogedores e inclusivos
- Comunicador auténtico y accesible que escucha profundamente y habla de manera convincente con conocimiento, empatía y facilidad en una multitud de lugares y con una variedad de audiencias
- Defensor incansable de la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes

### y quien:

- Ha demostrado la capacidad de servir, involucrar y empoderar explícitamente a todos los estudiantes, llegando especial e intencionalmente a aquellos estudiantes que han sido marginados o históricamente desatendidos
- Da la máxima prioridad al bienestar de los estudiantes, poniendo al estudiante en el centro de la toma de decisiones, y reconoce que los jóvenes son capaces de desempeñar un papel vital en las decisiones que los afectan, y que se les debe otorgar esa voz
- Mejora, unifica y crea vías de conexión a través del compromiso con todas las partes interesadas
- Establece confianza centrándose en valores compartidos y puntos en común
- Navega hábilmente las creencias divergentes al centrar implacablemente la toma de decisiones en torno a lo que es mejor para los estudiantes, incluso frente a presiones externas
- Ha demostrado perspicacia financiera para obtener recursos que beneficien a los estudiantes del distrito
- Ha demostrado perspicacia política para afectar la legislación que beneficia a los estudiantes en todo el distrito y en todo el estado
- Aboga por la salud conductual y mental para que los estudiantes puedan crecer y prosperar
- Desarrolla, contribuye con el crecimiento y sostiene asociaciones públicas, privadas y sin fines de lucro
- Se enfoca explícitamente en construir una fuerza laboral que refleje la rica diversidad de los estudiantes del distrito
- Demuestra un compromiso a largo plazo con la comunidad a través de la participación visible en organizaciones de servicio, y eventos comunitarios y escolares