



BOARD OF DIRECTORS
Ashley Carson Cottingham, Chair
María Hinojos Pressey, 1st Vice Chair
Karina Guzmán Ortiz, 2nd Vice Chair
Osvaldo F. Avila, Satya Chandragiri, Marty Heyen, Robert Salazar
PO Box 12024, Salem, Oregon 97309-0024 • 503-399-3001

Christy Perry, Superintendent

AGENDA

REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA ESCOLAR

5:15 p.m. Sesión de negocios limitada o modificada (sesión pública)

6:00 p.m. Sesión ejecutiva (sesión privada)

14 de febrero de 2023

Únicamente los miembros de la Junta Directiva Escolar y el personal designado se reunirán en persona, Support Services Center, 2575 Commercial Street SE, Salem, Oregon.

El acceso público está disponible en línea:

Inglés: <https://youtube.com/live/WWSaWXRa3oA>

Español: <https://youtube.com/live/oTzrGS6SEVo>

ASL: se proveerá los servicios de interpretación del idioma americano de señas durante la reunión en línea.

La reunión también se transmitirá en CC: Media, canal 21. Los subtítulos en inglés están disponibles a través de CC: Media television y YouTube.

Para disponer de tiempo suficiente para las deliberaciones en la sesión ejecutiva, se ha ajustado la secuencia de las reuniones de la sesión de febrero. El 14 de febrero será una sesión de negocios limitada, seguida de una sesión ejecutiva; El 28 de febrero será la sesión de trabajo habitual, momento en el que la Junta Directiva Escolar escuchará los comentarios del público, tanto sobre la Solicitud Integrada como sobre otros elementos de acción.

1. **LLAMADO AL ORDEN** Presidenta
 - a. Asistencia de los miembros de la Junta Directiva Escolar
 - b. Reconocimiento a las Tierras
 - c. Juramento de lealtad
 - d. Modificaciones de la agenda

2. **PUNTOS DE ACCIÓN** Presidenta
 - a. *Aprobar la proclamación del mes de la historia afroamericana

3. **LECTURAS Y DISCUSIÓN** Presidenta
 - a. *Aplicación integrada

4. **SESIÓN EJECUTIVA (sesión privada)** Presidenta

La Junta Directiva Escolar se reunirá en sesión ejecutiva bajo el siguiente Estatuto Revisado de Oregon (ORS, por su siglas en inglés):

 - a. ORS 192.660(2)(a) para considerar el empleo de un funcionario público, empleado, miembro del personal o agente individual.

Los representantes de los medios de comunicación pueden asistir a las sesiones ejecutivas, excepto aquellas sesiones que se celebren con respecto a las expulsiones. Todos los demás miembros de la audiencia están excluidos de las sesiones ejecutivas y se les pide que salgan del área de reunión. Se ordena específicamente a los representantes de los medios de comunicación que no informen sobre ninguna de las deliberaciones durante las sesiones ejecutivas, excepto para indicar el tema general de la sesión que figura en la agenda. No se permite la grabación de sesiones ejecutivas sin permiso expreso de la Junta Directiva Escolar.

5. **CIERRE DE LA SESIÓN** Presidenta

* Material complementario incluido y se publicará en la página web del distrito.



PROCLAMACIÓN MES DE LA HISTORIA AFROAMERICANA

CONSIDERANDO que el tema nacional para el Mes de la Historia Afroamericana del 2023 es *Black Resistance*, que reconoce el legado, el liderazgo y las contribuciones de activistas, educadores, figuras públicas, curanderos, líderes religiosos y simpatizantes que defienden la igualdad de derechos de los afroamericanos a través de protestas públicas, música, educación, deportes y reuniones basadas en la fe; y

CONSIDERANDO que en 1926 Carter G. Woodson y el ministro Jesse E. Moorland sentaron las bases del Mes de la Historia Afroamericana para reconocer los logros de las personas afroamericanas borrados de la historia nacional; y que en 2023, se reconozca la importancia de estar alerta y resistir los intentos de borrar su historia en las escuelas públicas y en la sociedad actual; y

CONSIDERANDO que *Black Resistance* es una fuerza positiva en la historia y en la sociedad y celebra a las personas y simpatizantes afroamericanos que han demostrado valentía y fuerza, desde los abolicionistas pioneros y los luchadores por la libertad en el siglo XIX, las personas y las familias durante los boicots por los derechos civiles y las marchas en las décadas de 1950 y 1960, hasta los movimientos de empoderamiento económico *Black Power* de la década de 1970 y los movimientos de justicia social del siglo XXI que enfatizan que las vidas de las personas afroamericanas sí importan y demuestran el poder de la unidad; y

CONSIDERANDO que históricamente, *Black Resistance* surgió de las personas afroamericanas que se cansaron de las narrativas negativas perpetuadas durante la segregación de Jim Crow, a través de los estereotipos de los afroamericanos como personas a temer, lo que llevó a linchamientos y asesinatos de personas como Emmett Till y otros que siguen exigiendo justicia desde sus tumbas y que no serán silenciados a pesar del odio y la violencia crecientes; y

CONSIDERANDO que *Black Resistance* está integrada en nuestra sociedad por voces influyentes del pasado y del presente, como Frederick Douglas, abolicionista, escritor, estadista y orador; W.E.B Dubois, Ida B. Wells y Mary Church Terrell entre los fundadores de la Asociación Nacional para el Avance de las Personas de Color (NAACP, por sus siglas en inglés) en 1909; el reverendo y líder de derechos civiles, Dr. Martin Luther King Jr.; el mariscal de campo de fútbol americano Colin Kaepernick; y otros que usan su plataforma para hablar en contra del prejuicio y el racismo, resistiendo el odio y las estructuras de supremacía blanca dirigidas a las personas afroamericanas; y

CONSIDERANDO que las mujeres afroamericanas desempeñaron un papel importante en los primeros movimientos por el sufragio femenino y los derechos civiles y en Oregon, como Beatrice Morrow Cannady, la activista de derechos civiles más destacada a principios del siglo XX en Oregon, quien inició numerosos esfuerzos para defender los derechos civiles de aproximadamente 2.500 afroamericanos en el estado en 1930; y, en la actualidad, educadores dedicados que abogan por el éxito educativo de los jóvenes afroamericanos en las Escuelas Públicas de Salem-Keizer, incluido Willie Richardson, el primer y único afroamericano elegido para la junta escolar que jugó un papel decisivo en *Oregon Black Pioneers* como presidente de la junta directiva y persistente en la publicación de *Perseverance: A History of African Americans in Oregon's Marion and Polk Counties*; Cynthia Richardson, la primera directora afroamericana de la escuela preparatoria que, durante 22 años, abogó por la equidad estudiantil y mejoró las tasas de graduación de los estudiantes de color y quien dirigió los esfuerzos de equidad para el distrito; Geraldine Hammond, por quien se nombró a la Escuela Primaria Hammond en 2001, y que fue la primera mujer afroamericana del distrito en dirigir una escuela del distrito en 1976, y que celebró su 90º cumpleaños en octubre de 2022; y

CONSIDERANDO que el derecho al voto, la igualdad en la vivienda, el empleo, el acceso a una educación y un cuidado de la salud de calidad son fundamentales para la "libertad y justicia para todos" según lo dispuesto en la Constitución de los Estados Unidos y en la Declaración de la Independencia, que establece "...estas verdades deben ser evidentes, que todos los hombres son creados iguales, que están dotados por su Creador de ciertos derechos inalienables, que entre estos están la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad", aunque las personas afroamericanas no se dieron cuenta de esta verdad hasta el 19 de junio de 1965, celebrado como *Juneteenth*, feriado nacional y feriado estatal en Oregon, como su Proclamación de Emancipación; y

CONSIDERANDO que cuando los afroamericanos y sus simpatizantes, independientemente de su raza, se solidarizan, resisten la segregación, la opresión, el racismo y las injusticias, y se dan cuenta de su humanidad, inspiran a otros a resistir también los intentos de aquellos pocos que eligen la ideología de la supremacía blanca en este país y al otro lado de los mares; hay mucho más en juego y la resistencia a estas injusticias es crucial; y

CONSIDERANDO que la juventud afroamericana continúa cambiando el curso de la historia, como la pionera Ruby Bridges, una niña afroamericana que fue la primera en integrar escuelas públicas segregadas para blancos en la década de 1950; y los jóvenes de todas las razas de hoy que defienden lo que creen, marchando junto a causas raciales y de justicia social como *Black Lives Matter*, un movimiento de derechos humanos donde siete de cada diez jóvenes estadounidenses apoyan el movimiento y exigen vivir en una sociedad donde nadie es discriminado por su raza, cultura, género, credo, creencias o identidad; y

CONSIDERANDO que 1.900 estudiantes se identifican como afroamericanos en las Escuelas Públicas de Salem-Keizer, y el compromiso continuo del distrito a la creación de espacios seguros inspira a estos estudiantes a estar orgullosos de quienes son y resistir a aquellos que quieren que sean falsos o que no se mantengan firmes en su verdad de quienes realmente son; y

CONSIDERANDO que el Himno Nacional de las personas Afroamericanas, "Levanta cada voz y canta", escrito por el líder de la NAACP y escritor del Renacimiento de Harlem James Weldon Johnson en 1900, es una canción de esperanza y un llamado a la libertad y la resiliencia de los afroamericanos que se elevan por encima la esclavitud y la discriminación y la celebración de la libertad; dice dentro de su prosa: "Levanten todas las voces y canten, hasta que la tierra y el cielo resuenen, resuenen con las armonías de la libertad; que nuestro regocijo se eleve alto como los cielos, que resuene fuerte como el mar que se agita";

AHORA, POR LO TANTO, la Junta Directiva del Distrito Escolar de Salem-Keizer proclama febrero de 2023 como el Mes de la Historia Afroamericana. En nuestro esfuerzo continuo por expandir la comprensión total de todas las culturas que conforman las Escuelas Públicas de Salem-Keizer, la Junta Directiva Escolar continuará participando en oportunidades de aprendizaje compartido y se esforzará por obtener una comprensión más profunda de la riqueza de la cultura afroamericana y los movimientos de resistencia en Oregon traen mientras abrazamos la libertad y la justicia para todos.

Ashley Carson-Cottingham, presidenta
Junta de directores, Escuelas Públicas de Salem Keiser

Fecha