



BOARD OF DIRECTORS  
Ashley Carson Cottingham, Chair  
María Hinojos Pressey, 1<sup>st</sup> Vice Chair  
Karina Guzmán Ortiz, 2<sup>nd</sup> Vice Chair  
Osvaldo F. Avila, Danielle Bethell, Satya Chandragiri, Marty Heyen  
PO Box 12024, Salem, Oregon 97309-0024 • 503-399-3001

Christy Perry, Superintendent

## AGENDA

### REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA ESCOLAR

5:15 p.m. Sesión Ejecutiva (sesión privada)

6:00 p.m. Sesión de Trabajo (sesión pública)

8 de noviembre de 2022

### *El acceso al público estará disponible en línea:*

Inglés: <https://www.youtube.com/watch?v=fvLaproikwU>

Español: <https://www.youtube.com/watch?v=YMSUVXHwk4Y>

ASL: se proveerá los servicios de interpretación del idioma americano de señas durante la reunión en línea.

La reunión también se transmitirá en *CC: Media*, canal 21. Los subtítulos en inglés están disponibles a través de *CC: Media television* y YouTube.

1. **LLAMADO AL ORDEN** Presidenta
  - a. Asistencia de los miembros de la Junta Directiva Escolar
  
2. **SESIÓN EJECUTIVA (sesión privada)** Presidenta

La Junta Directiva Escolar se reunirá en sesión ejecutiva bajo los siguientes Estatutos Revisados de Oregon (ORS, por sus siglas en inglés):

  - a. ORS 192.660(2)(e) para llevar a cabo deliberaciones con personas designadas para negociar transacciones de bienes raíces.

Los representantes de los medios de comunicación pueden asistir a las sesiones ejecutivas, excepto aquellas sesiones que se realicen con respecto a las expulsiones. Todos los demás miembros de la audiencia se excluirán de las sesiones ejecutivas y se les pide que salgan del área de reunión. Se ordena específicamente a los representantes de los medios de comunicación que no informen sobre ninguna de las deliberaciones durante las sesiones ejecutivas, excepto para indicar el tema general de la sesión que figura en la agenda. No se permite la grabación de sesiones ejecutivas sin permiso expreso de la Junta Directiva Escolar.
  
3. **REANUDACIÓN DE LA REUNIÓN PARA LA SESIÓN DE TRABAJO 6 p.m. (sesión pública)** Presidenta
  - a. Reconocimiento a las tierras
  - b. Juramento de lealtad
  - c. Modificaciones de la agenda
  
4. **EN PRIMERA PLANA** Presidenta
  - a. \*Enfoques en el éxito
  
5. **REPORTES Y PRESENTACIONES** Presidenta y Superintendente
  - a. Reporte de la superintendente
  
6. **COMENTARIOS DEL PÚBLICO** Presidenta

Se aceptarán los comentarios públicos sobre la agenda y los puntos no relacionados con la agenda por medio de llamada telefónica, Zoom, o de forma escrita. El enlace para registrarse y proveer comentarios públicos se abre cuando se publica la agenda y se **cierra a el lunes a las 3p.m.** Por favor, haga [clic aquí](#) para obtener instrucciones y registrarse para proveer su comentario.

Se utilizará un sistema de lotería para seleccionar oradores al azar. Dependiendo de la cantidad de personas que se registraron para comentar, es posible que no podamos escuchar a todos. Para esta

reunión, se designarán **cuarenta y cinco (45) minutos** para los comentarios públicos. A cada orador se le permitirán hasta tres (3) minutos. Se utilizarán mecanismos electrónicos en línea y en la sala de reuniones con fines de interpretación. La Junta Directiva Escolar recibirá el comentario público por escrito antes de la reunión, y el comentario escrito se publicará en la página web del distrito escolar.

- |  |                        |
|--|------------------------|
| <p>7. <b><u>PUNTOS DE ACCIÓN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. *Designar a nuevo director de la Junta Directiva de las Escuelas Públicas de Salem-Keizer, representante de la zona 6, para ocupar la posición vacante por el resto del período, que finalizará el 30 de junio de 2023</li><li>b. *Aprobar el proceso y los estándares de contratación para el nuevo superintendente</li></ul> | <p>Presidenta</p>      |
| <p>8. <b><u>CALENDARIO DE CONSENTIMIENTO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. *Aceptación de las subvenciones</li><li>b. *Acciones del personal</li><li>c. *Aprobación de la Proclamación del Mes de la Herencia Nativo-Americana</li><li>d. *Aprobación de la Proclamación del Día del Profesional de Apoyo Docente</li></ul>   | <p>Presidenta</p>      |
| <p>9. <b><u>LECTURAS Y DISCUSIÓN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. *Compra de Propiedad para Expansión del Programa de Aviación CTE</li><li>b. *Políticas y principios legislativos de la Asociación de Juntas Escolares de Oregón (OSBA, por sus siglas en inglés)</li></ul>   | <p>Presidenta</p>      |
| <p>10. <b><u>INFORMACIÓN Y REPORTES ESTÁNDAR (únicamente por escrito)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. *Reporte anual de la SIA para el período 2021-22</li><li>b. * Reporte de los datos de seguimiento – Octubre de 2022</li><li>c. *Calendario de las reuniones de la Junta Directiva Escolar y del Comité de Presupuesto</li></ul>   | <p>Superintendente</p> |
| <p>11. <b><u>REPORTES DE LA JUNTA DIRECTIVA ESCOLAR</u></b></p> <p>Los informes de la Junta Directiva Escolar son para compartir el trabajo de las asignaciones formales del comité y las actividades de la junta relacionadas con los programas juveniles y las actividades del distrito escolar.</p>   | <p>Presidenta</p>      |
| <p>12. <b><u>CIERRE DE LA SESIÓN</u></b></p>   | <p>Presidenta</p>      |

\* Material suplementario será incluido o publicado en la página web del distrito.



## PROCLAMACIÓN DEL MES DE LA HERENCIA NATIVO AMERICANA

**CONSIDERANDO** que las Escuelas Públicas de Salem-Keizer reconocen que los pueblos indígenas fueron los ocupantes originales de las tierras que luego se conocerían como las Américas; y

**CONSIDERANDO** que, como los primeros americanos, los nativos americanos y los nativos de Alaska han ayudado a dar forma al futuro de Oregon y de los Estados Unidos a través de cada giro de nuestra historia; y

**CONSIDERANDO** que SKPS reconoce que los nativos americanos y los nativos de Alaska fueron los primeros estudiantes y educadores de esta tierra. Educadores en agricultura, cuidado de la tierra y la vida silvestre, medicina, ingeniería, idiomas, gobernanza y todo lo necesario para prosperar como personas; y

**CONSIDERANDO** que El Programa de Educación para Nativos de SKPS brinda servicios para estudiantes nativos americanos y nativos de Alaska, tales como orientación académica, información sobre universidades y becas, la Celebración de Graduación de Educación Nativa, reuniones mensuales para padres y un programa académico de verano basado en la cultura; y

**CONSIDERANDO** que más de 1.800 estudiantes en SKPS se identifican como nativos de Alaska o nativos americanos; y

**CONSIDERANDO** que servimos a TODOS los estudiantes nativos y reconocemos su herencia cultural; y

**CONSIDERANDO** que los nativos americanos y los nativos de Alaska tienen historias conmovedoras de tragedia, triunfo y perseverancia que deben compartirse con las generaciones futuras; y

**CONSIDERANDO** que en 2017, la Legislatura de Oregon promulgó el Proyecto de Ley del Senado (SB) 13, ahora conocido como Historia Tribal e Historia Compartida, para la implementación del plan de estudios sobre los pueblos indígenas, y el plan de estudios de Salem-Keizer incluye las nueve "Comprensiones Esenciales de los Nativos Americanos en Oregon": Desde tiempos inmemoriales; Soberanía; Gobierno tribal; Vivencia cultural; Tratados con Estados Unidos; Genocidio, políticas y leyes federales; Lenguaje, identidad e historia; y

**CONSIDERANDO** que nuestra comunidad es mejor debido a la diversidad de nuestra población; y

**CONSIDERANDO** que la inclusión es un valor fundamental de nuestro distrito, y la junta escolar tiene la responsabilidad de oponerse al racismo sistemático hacia los pueblos indígenas en Oregon y los Estados Unidos; y

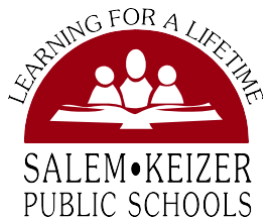
**CONSIDERANDO** que la junta escolar promueve cerrar las brechas de equidad y asistencia para los nativos americanos y nativos de Alaska a través de normativas y prácticas que reflejan las experiencias de los pueblos indígenas y garantizan un mayor acceso y oportunidades, y honran las raíces, la historia y las contribuciones indígenas de nuestro país; y

**CONSIDERANDO** que el presidente Joseph R. Biden Jr. pronunció la Proclamación Presidencial que nombra el 11 de octubre de 2021, Día de los Pueblos Indígenas, que se celebrará con las ceremonias y actividades apropiadas; y

**CONSIDERANDO** que, en 2021, Oregon se convirtió en el undécimo estado en aprobar una legislación que cambia el nombre del segundo lunes de octubre al Día de los Pueblos Indígenas, que ya no lo reconoce formalmente como el Día de la Raza; y

**CONSIDERANDO** que la junta escolar se compromete a crear resultados educativos exitosos y garantizar un entorno seguro y acogedor para todos los estudiantes;

**AHORA, POR LO TANTO**, la Junta Directiva de las Escuelas Públicas de Salem-Keizer proclama noviembre de 2022 como el Mes de la Herencia de los Nativos Americanos y alienta a todos los miembros de nuestra comunidad a unirse para celebrar a nuestros estudiantes y familias nativos americanos, nativos de Alaska e indígenas.



## PROCLAMACIÓN DEL DÍA NACIONAL DEL PROFESIONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN

**CONSIDERANDO** que las escuelas públicas el fundamento de nuestra república, proporcionando a los jóvenes las herramientas que necesitan para mantener los preciosos valores de libertad, civilidad e igualdad de nuestra nación; y

**CONSIDERANDO** que los profesionales de apoyo educativo son una parte integral del proceso educativo; y

**CONSIDERANDO** que los profesionales de apoyo a la educación administran oficinas, brindan servicios de conserjería y mantenimiento, preparan comidas saludables para nuestros estudiantes, brindan servicios de salud y servicios estudiantiles, mantienen nuestras escuelas seguras, conducen nuestros autobuses y apoyan a los estudiantes y los salones de clases como asistentes de instrucción; y

**CONSIDERANDO** nuestros profesionales de apoyo a la educación han sido firmes en su compromiso de apoyar la educación y el bienestar de nuestros estudiantes en innumerables formas a través de su trabajo tanto dentro como fuera del salón de clases; y

**CONSIDERANDO** que los profesionales de apoyo a la educación han aprendido nuevas tecnologías, han realizado diferentes tareas y han avanzado a nuevos niveles de atención a nuestros estudiantes; y

**CONSIDERANDO** que sabemos que la seguridad de nuestras escuelas y nuestros estudiantes y el compromiso académico de nuestros estudiantes no se podría lograr sin nuestros profesionales de apoyo a la educación como nuestro personal de primera línea; y

**CONSIDERANDO** que aproximadamente 41.000 estudiantes de las Escuelas Públicas de Salem-Keizer dependen de profesionales de apoyo a la educación para la inscripción, el transporte, las comidas, la salud y la seguridad; y

**CONSIDERANDO** que nuestro distrito no podría operar en un día cualquiera sin más de 2,745 profesionales de apoyo; y

**CONSIDERANDO** que los profesionales de apoyo a la educación trabajan incansablemente para servir a nuestros estudiantes y comunidades con atención y profesionalismo;

**AHORA, POR LO TANTO**, la Junta Directiva de las Escuelas Públicas de Salem-Keizer proclama el miércoles, 16 de noviembre de 2022, como el Día Nacional de los Profesionales de Apoyo a la Educación e insta a que celebremos este día tomando tiempo para agradecer y reconocer la importancia de los profesionales de apoyo a la educación en nuestras escuelas públicas.

---

Ashley Carson Cottingham, Presidenta  
Directores de la Junta Escolar de Salem-Keizer

---

Fecha