



BOARD OF DIRECTORS  
Ashley Carson Cottingham, Chair  
María Hinojos Pressey, 1<sup>st</sup> Vice Chair  
Karina Guzmán Ortiz, 2<sup>nd</sup> Vice Chair  
Oswaldo F. Avila, Danielle Bethell, Satya Chandragiri, Marty Heyen  
PO Box 12024, Salem, Oregon 97309-0024 • 503-399-3001

Christy Perry, Superintendent

## AGENDA

### JUNTA DIRECTIVA ESCOLAR

Sesión para la gestión de temas a las 6 p.m.

13 de septiembre de 2022

#### *El acceso público:*

Inglés: <https://www.youtube.com/watch?v=lxOmTdljFs>

Español <https://www.youtube.com/watch?v=vnkkyKm6rLY>

A su vez, la reunión también se transmitirá por CC: Media, canal 21. Los subtítulos en inglés están disponibles a través de la televisión CC: Media y de YouTube.

1. **CONVOCATORIA** Presidenta
  - a. Asistencia
  - b. Mensaje de Bienvenida a la diversidad
  - c. Juramento de fidelidad a la bandera
  - d. Modificaciones del orden del día
  
2. **DESTACAR EL ÉXITO** Presidenta
  - a. \*Destacados
  
3. **REPORTES O PRESENTACIONES**
  - a. Reporte de la superintendente Superintendente
  - b. Actualización de la presidenta sobre la búsqueda de un superintendente Presidenta
  
4. **COMENTARIOS DEL PÚBLICO** Presidenta

Se aceptarán comentarios del público sobre los temas del orden del día y los que no lo son, por llamada telefónica, o en mediante Zoom. El enlace para inscribirse para hacer comentarios públicos se abre cuando se publica el orden del día y se cierra a las **3.00 pm del lunes**. [Haga click aquí](#) para ver las instrucciones e inscribirse para realizar comentarios.

Se utilizará un sistema de lotería para seleccionar a los ponentes de forma aleatoria. En función del número de personas que se inscriban para hacer comentarios, es posible que escuchemos a todos. Para esta reunión, se destinarán cuarenta y cinco (45) minutos a los comentarios del público. Cada orador tendrá un máximo de tres (3) minutos. Se utilizarán mecanismos electrónicos en línea y en la sala de reuniones para fines de traducción. La junta recibirá los comentarios públicos por escrito antes de la reunión de la junta, y los comentarios escritos se publicarán en el sitio web del distrito.
  
5. **MEDIDAS PROPUESTAS** Presidenta
  - a. \* Aprobar la Proclamación del mes de la herencia hispana y de la Semana de la acogida
  - b. \* Adoptar la resolución No. 202223-3 Prevención del suicidio
  - c. \* Nombrar el Distrito Comité Asesor de Equidad
  - d. \* Nominaciones para la Junta directiva de la asociación de juntas escolares de Oregon (OSBA):
    - (1) Región del Condado de Marion, puesto 11 (mandato de 2 años)
    - (2) Región del condado de Marion, puesto 12 (mandato de 1 año)

- |     |  |                             |
|-----|--|-----------------------------|
| 6.  | <b><u>CALENDARIO DE APROBACIONES</u></b>   | Presidenta                  |
|     | a. *Aceptación de subvenciones.  |                             |
|     | b. *Gestiones relativas al personal.   |                             |
| 7.  | <b><u>LECTURAS</u></b>   | Presidenta                  |
|     | a. Ninguna   |                             |
| 8.  | <b><u>INFORMACIÓN O REPORTE ESTÁNDAR (sólo en forma escrita)</u></b>   | Superintendente, Presidenta |
|     | a. *Programas de la primera infancia, Head Start   |                             |
|     | b. *Metas de la Junta directiva escolar y acuerdos operativos  |                             |
|     | c. *Calendario de reuniones de la Junta directiva escolar y del presupuesto  |                             |
| 9.  | <b><u>REPORTES DE LA JUNTA DIRECTIVA ESCOLAR</u></b>   | Presidenta                  |
|     | Los informes de la Junta directiva escolar son para compartir el trabajo de las asignaciones formales de los comités y las actividades de la Junta directiva escolar relacionadas con los programas para los jóvenes y las actividades del distrito escolar. |                             |
| 10. | <b><u>CLAUSURA</u></b>   | Presidenta                  |

\*Supplemental Material Included



## PROCLAMACIÓN DEL MES DE LA HERENCIA HISPANA Y DE LA SEMANA DE LA ACEPTACIÓN

**CONSIDERANDO que** las Escuelas Públicas de Salem-Keizer reconocen que los hispanos, latinos(ex) y su herencia cultural contribuyen al éxito de la nación de manera extraordinaria y son parte integral de nuestra economía y triunfos; son líderes comunitarios y dueños de negocios, trabajadores esenciales de la industria agrícola y la fuerza laboral; sirven en el ejército y como educadores, son parte de todas nuestras escuelas y comunidad; y

**CONSIDERANDO que** la herencia latina(ex) de Estados Unidos se extiende a lo largo de cinco siglos; y

**CONSIDERANDO que** las culturas española y mexicana han vivido en América del Norte desde que los españoles establecieron allí sus colonias en el siglo XVI; y

**CONSIDERANDO que** las culturas española y mexicana se establecieron en esta región antes de que Oregon obtuviera la condición de estado; y

**CONSIDERANDO que** los Estados Unidos tiene una tradición centenaria de acogida de inmigrantes, que nos otorga una enorme ventaja sobre el resto del mundo, y nuestra junta directiva escolar confirma esta tradición; y

**CONSIDERANDO que** la comunidad hispana y latina(ex) de Salem-Keizer tiene los mismos sueños, valores, pruebas y triunfos de todas las personas y muestran la misma valentía y determinación que nos han hecho progresar durante siglos; y

**CONSIDERANDO que** el 40% de nuestros estudiantes y el 14% de nuestro personal se identifica como hispanos y/o latinos(ex); y

**CONSIDERANDO que** la junta directiva escolar se compromete a establecer los medios necesarios para aumentar las oportunidades de que los empleados hispanos y latinos(ex) tengan una representación más equitativa; y

**CONSIDERANDO que** la junta directiva escolar respalda la creación de oportunidades para que nuestros estudiantes hispanos o latinos(ex) se integren y celebren sus culturas a través del MEChA, el club del Movimiento Estudiantil Chicano de Aztlán, cuyo lema es la "unión hace la fuerza", y otros clubes y actividades latinas(ex); y

**CONSIDERANDO que** nuestras escuelas honran y representan los valores lingüísticos y culturales de los estudiantes a través de programas bilingües y de doble idioma, y con nuestros cursos en español de la herencia hispana y de colocación avanzada. Estos contribuyen a la formación de estudiantes capacitados para obtener el Certificado de Lectoescritura Bilingüe de Oregon, una cualidad laboral muy solicitada, así como a honrar y enriquecer los diversos orígenes de nuestros estudiantes de hogares hispanohablantes. A su vez, estos programas proporcionan las mismas oportunidades a los estudiantes no hispanohablantes de diversos orígenes, lo que contribuye aún más a una comunidad escolar multicultural y multilingüe positiva; y

**CONSIDERANDO que** nuestra comunidad se ve fortalecida por el respaldo y la defensa de las organizaciones comunitarias latinas(ex) y colaboradores como la Coalición para la Equidad de Salem-Keizer, Centro Familiar Mano a Mano, Latinos Unidos Siempre, Pineros y Campesinos Unidos del Noroeste (PCUN), Causa, Instituto de Cultura Oregoniana (ICO), Red de Comunicación, La Corporación de Trabajadores del Campo, Instituto de Liderazgo Capaces, Centro de Servicios Para Campesinos (CSPC), Casa de la Cultura Tlanese, Enlace, grupos que promueven la concienciación de las culturas indígenas mesoamericanas, y FACES de América; y

**CONSIDERANDO que** la inclusión es un valor fundamental de nuestro distrito y la junta directiva escolar tiene la responsabilidad de oponerse al racismo sistemático histórico hacia los hispanos, latinos(ex) e inmigrantes en Oregon, que perpetúa los altos índices de desigualdades educativas, la pobreza y la inequidad en los ingresos económicos y los problemas de salud desproporcionados, lo cual exacerba la crisis social y económica, y

**CONSIDERANDO que** la junta directiva escolar ha ratificado su posición de ser un distrito escolar seguro y acogedor; y

**CONSIDERANDO que** en ningún momento de la historia de nuestra comunidad ha sido más imprescindible la necesidad de trabajar juntos, y es importante que los residentes de Salem y Keizer se sumen a un espíritu de aceptación e inclusión para acoger los talentos y las contribuciones de todos los residentes, específicamente los miembros hispanos y latinos(ex) de nuestra comunidad; y

**CONSIDERANDO que** la junta directiva escolar se compromete a obtener resultados educativos satisfactorios para nuestros estudiantes hispanos, latinos(ex) e inmigrantes;

**POR LO TANTO, AHORA,** la Junta Directiva Escolar de Salem-Keizer proclama el Mes de la Herencia Hispana del 15 de septiembre al 15 de octubre, y la semana de la aceptación del 13 al 22 de septiembre y exhorta a todos los miembros de nuestra comunidad a formar parte de la celebración de nuestros estudiantes y familias hispanas, latinas(ex) e inmigrantes.