



BOARD OF DIRECTORS
Osvaldo F. Avila, Chairperson • Ashley Carson Cottingham, Vice Chairperson
Danielle Bethell • Satya Chandragiri • Marty Heyen
Karina Guzmán Ortiz • María Hinojos Pressey
PO Box 12024, Salem, Oregon 97309-0024
503-399-3001

Christy Perry, Superintendent

AGENDA

REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA ESCOLAR (Sesión de negocios)

6 p.m.

11 de enero de 2022

Esta reunión se llevará a cabo por medios electrónicos, el acceso para los miembros y participantes de la junta, así como el acceso para el público, será únicamente en línea.

Acceso del Público: Electrónico, Transmisión en Vivo

Inglés: <https://www.youtube.com/watch?v=xGa6ge4bloo>

Español: <https://www.youtube.com/watch?v=wQ8MnLZiym8>

La reunión también se transmitirá en CC: Media, canal 21. Los subtítulos en inglés están disponibles a través de CC:Media television y YouTube.

1. LLAMADO AL ORDEN

Presidente

- a. Asistencia de los miembros de la Junta Directiva Escolar
- b. Mensaje de bienvenida a la diversidad
- c. Juramento de lealtad
- d. Modificaciones de la agenda

2. EN PRIMERA PLANA

Superintendente

- a. *Enfoque en el éxito

3. COMENTARIO DEL PÚBLICO:

Presidente

Solicitud a la comunidad: esta agenda incluye elementos que requieren la acción reflexiva y oportuna de la junta y fomentan la oportunidad de comentarios públicos. Para garantizar que la junta pueda finalizar la acción sobre estos temas durante esta reunión, se asignarán 45 minutos para escuchar los comentarios del público a través de Zoom o de llamada telefónica. Este tiempo tendrá prioridad para escuchar los comentarios del público sobre las acciones de la junta. Utilice este tiempo para informar a la junta sobre temas para la acción de la junta en lugar de como un foro público para expresar sus agendas personales. La junta alienta y agradece los comentarios públicos por escrito sobre una variedad de temas, que sus miembros pueden leer y contemplar antes de la reunión. ¡Gracias!

Se aceptarán comentarios del público sobre temas de la agenda y fuera de la agenda, mediante Zoom, llamada telefónica o presentación por escrito. A cada individuo se le permitirá hasta tres minutos, con tres minutos adicionales para la traducción al inglés, si es necesario. El enlace para registrarse para realizar comentarios públicos se abre cuando se publica la agenda y se cierra a las 4 p.m. Lunes. Haga [clic aquí](#) para obtener instrucciones y registrarse para comentar. Los comentarios se escuchan por orden de llegada. El presidente de la junta puede usar su discreción al seleccionar oradores fuera de orden para asegurarse de escuchar los comentarios sobre los puntos de la agenda sobre los que tomará decisiones. La junta recibirá el comentario público por escrito antes de la reunión de la junta y escuchará un resumen del comentario durante la reunión. El resumen y los comentarios escritos se publicarán en el web como material complementario a la reunión del siguiente día hábil.

4. **REPORTES** Superintendente
- a. Reporte de la Superintendente
5. **PUNTOS DE ACCIÓN** Presidente
- a. *Aprobar la Proclamación del Mes de la Participación de los padres de familia y tutores legales en la Educación
- b. *Aprobar la solicitud de renovación de la Escuela por contrato Howard Street y ordenar al distrito que participe en las negociaciones contractuales
6. **CALENDARIO DE CONSENTIMIENTO** Presidente
- a. *Aceptación de las subvenciones
- b. *Aprobación de los puntos de acción del personal
- c. *Aprobación del Contrato del Director de Operaciones, Robert Silva
7. **LECTURAS** Presidente
- a. *Resolución No. 202122-11: Autorización del Acuerdo de Solicitud de la Ciudad de Salem al Distrito Fiscal del Distrito Escolar de Salem-Keizer
- b. *Resolución No. 202122-12: Autorización del Acuerdo de Solicitud de la Ciudad de Salem al Distrito Fiscal del Distrito Escolar de Salem-Keizer
- c. *Normativa 11 de Gobierno de la Junta Directiva 11 (BG-11), Revisada para incluir la incorporación del segundo vicepresidente
8. **INFORMACIÓN Y REPORTES ESTÁNDARES** Superintendente
- a. *Informe de Auditoría Financiera SIA 2020-21
- b. *Informe de datos trimestrales
- c. *Proceso de Evaluación de la Superintendente
- d. *Calendario de reuniones de la Junta Directiva
- e. Calendario de Nombramientos del Comité de Presupuesto
- (1) 21 de enero: abre el proceso de solicitud del Comité de Presupuestos
- (2) 17 de febrero: cierra el proceso de solicitud del Comité Presupuestos
- (3) 8 de marzo (reunión de la junta): la junta designa a los miembros de la comunidad para el Comité de Presupuesto
9. **REPORTES DE LA JUNTA DIRECTIVA** Presidente
10. **CIERRE** Presidente

*Material de Apoyo Incluido



PROCLAMACIÓN DEL MES DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA Y LOS TUTORES LEGALES EN LA EDUCACIÓN

Cada año, las organizaciones reflexionan sobre lo importante que es el rol que desempeñan los padres de familia, tutores legales y personal proveedor de cuidado en la educación y capacitación que apoyan el éxito de los estudiantes. Aunque normalmente se celebra en noviembre, el año nuevo nos brinda la oportunidad de celebrar y honrar a nuestros padres de familia y tutores legales, incluidos los abuelos, los ancianos, los padres adoptivos, la familia ampliada, los hermanos mayores y otros adultos solidarios, que son una parte importante de la educación de un estudiante y marcan la diferencia en la vida de los niños.

CONSIDERANDO que, desde la infancia, los padres de familia y tutores legales desempeñan un rol vital en la educación de sus hijos como su primer educador; y

CONSIDERANDO que los padres de familia y tutores legales tienen la primera y principal responsabilidad por la crianza, la seguridad y el bienestar de sus hijos, así como por enseñarles a respetar a los demás ya sí mismos; y

CONSIDERANDO que los padres de familia y tutores legales sirven como voluntarios en nuestras escuelas como compañeros de lectura, ayudantes en el salón de clases y de muchas otras maneras, todo lo cual beneficia a muchos niños; y

CONSIDERANDO que la educación se compone de una variedad de actividades mediante las cuales los padres de familia, tutores legales y comunidades enseñan la empatía, los valores, el conocimiento y las habilidades necesarias para convertirse en miembros efectivos de una comunidad que se ayuda mutuamente; y

CONSIDERANDO que nuestras escuelas prosperan con la cooperación y el apoyo colaborativo de todos los padres de familia, tutores legales y personal proveedor de cuidados cuando trabajamos juntos para encontrar soluciones proactivas en múltiples áreas, incluido el desempeño académico, la conducta y las expectativas de los estudiantes; y

CONSIDERANDO que los estudiantes, las familias y todos en nuestras escuelas deben recibir equidad, dignidad y respeto para que todos los estudiantes tengan un entorno seguro y acogedor para el aprendizaje; y

CONSIDERANDO que alentamos y estamos comprometidos a apoyar a todos los padres de familia y tutores legales para que estén informados y participen activamente en la educación de sus hijos; y de acuerdo con ese objetivo, brindamos oportunidades de participación y comunicación, incluidos foros comunitarios y sesiones de aprendizaje en las que los padres de familia y tutores legales pueden participar, y herramientas de comunicación para garantizar que los padres de familia y tutores legales tengan información vital para la educación de sus hijos;

AHORA, POR LO TANTO, la Junta Directiva de las Escuelas Públicas de Salem-Keizer proclama el mes de enero como el mes de la participación de los padres de familia y tutores legales en la educación. Como miembros de la junta, estamos comprometidos a trabajar con todos los padres de familia y tutores legales, las familias y la comunidad en colaboración como adultos que brindan apoyo para ayudar a nuestros estudiantes a crecer en conocimiento y comprensión y alcanzar su potencial máximo, al trabajar juntos tendremos más capacidad de brindar acceso, oportunidad y apoyo a todos los estudiantes y fortalecer su bienestar general. Unámonos para ayudar a todos los estudiantes a graduarse, preparados para una vida exitosa.

Oswaldo F. Avila, Presidente.
Junta de Directores de las Escuelas Públicas de Salem-Keizer

Fecha