

BOARD OF DIRECTORS  
Osvaldo F. Avila, Chairperson • Ashley Carson Cottingham, Vice Chairperson  
Danielle Bethell • Satya Chandragiri • Marty Heyen  
Karina Guzmán Ortiz • María Hinojos Pressey  
PO Box 12024, Salem, Oregon 97309-0024  
503-399-3001

Christy Perry, Superintendent

## AGENDA

### REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA ESCOLAR (Sesión de negocios)

6 p.m.

9 de noviembre de 2021

Esta reunión se llevará a cabo por medios electrónicos, el acceso para los miembros y participantes de la junta, así como el acceso para el público, será únicamente en línea.

#### Acceso del Público: Electrónico, Transmisión en Vivo

Inglés: <https://www.youtube.com/watch?v=mwzCNYhVYLg>

Español: <https://www.youtube.com/watch?v=ag4aOygiN5k>

La reunión también se transmitirá en CC: *Media*, canal 21. Los subtítulos en inglés están disponibles a través de CC: *Media television* y YouTube.

#### 1. LLAMADO AL ORDEN

Presidente

- a. Asistencia de los miembros de la Junta Directiva Escolar
- b. Mensaje de bienvenida a la diversidad
- c. Juramento de lealtad
- d. Modificaciones de la agenda

#### 2. EN PRIMERA PLANA

Superintendente

- a. \*Enfoque en el éxito

#### 3. COMENTARIO DEL PÚBLICO:

Presidente

***Solicitud Especial a la Comunidad:*** Esta agenda incluye varios elementos que requieren la acción reflexiva y oportuna de la junta y fomentan la oportunidad de comentarios públicos. Para garantizar que la junta pueda finalizar la acción sobre estos temas durante esta reunión, se asignarán 45 minutos para escuchar los comentarios del público a través de Zoom o llamar. Este tiempo tendrá prioridad para escuchar los comentarios del público sobre las acciones de la junta. Utilice este tiempo para informar a la junta sobre temas para la acción de la junta en lugar de como un foro público para expresar sus agendas personales. La junta alienta y agradece los comentarios públicos por escrito sobre una variedad de temas, que sus miembros pueden leer y contemplar antes de la reunión. Gracias!

La junta quiere escuchar una amplia opinión de la comunidad relacionada con los asuntos y decisiones de la junta, mientras que al mismo tiempo lleva a cabo de manera eficaz los asuntos de la junta. Se aceptarán comentarios públicos sobre temas de la agenda y fuera de la agenda, mediante Zoom, llamada telefónica o presentación por escrito. A cada individuo se le permitirá hasta tres minutos, con tres minutos adicionales para la traducción al inglés, si es necesario. El enlace para registrarse para dar comentarios públicos se abre cuando se publica la agenda y se cierra a las 4 p.m. Lunes. Haga [clic aquí](#) para obtener instrucciones y registrarse para comentar. Los comentarios se escuchan por orden de llegada. El presidente de la junta puede usar su discreción al seleccionar oradores fuera de orden para asegurarse de escuchar los comentarios sobre los puntos de la agenda sobre los que tomará decisiones. La junta recibirá el comentario

público por escrito antes de la reunión de la junta y escuchará un resumen del comentario durante la reunión. El resumen y los comentarios escritos se publicarán en el web como material complementario a la reunión del siguiente día hábil.

- |  |                 |
|--|-----------------|
| <b>4. <u>REPORTES</u></b>  | Superintendente |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Reporte de la Superintendente</li> <li>b. Indicadores Clave de Rendimiento (KPI, por sus siglas en inglés): Lectura, Matemáticas, Sentido de Pertenencia</li> <li>c. Informe Anual de la Cuenta de Inversión Estudiantil (SIA, por sus siglas en inglés) 2020-21 (también vea el punto de acción 5.a)</li> </ul>   |                 |
| <b>5. <u>PUNTOS DE ACCIÓN</u></b>  | Presidente      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a. *Aprobar el Informe Anual de la Cuenta de Inversión Estudiantil (SIA, por sus siglas en inglés) 2020-21</li> <li>b. *Aprobar la Proclamación del Mes de la Herencia de los Nativos Americanos</li> <li>c. *Aprobar la Proclamación de Profesionales de Apoyo a la Educación</li> <li>d. *Adoptar la Resolución No. 202122-3: Adoptar un presupuesto suplementario y hacer las asignaciones para el año fiscal 2021-22</li> </ul>   |                 |
| <b>6. <u>CALENDARIO DE CONSENTIMIENTO</u></b>  | Presidente      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a. *Aceptación de las subvenciones</li> <li>b. *Aprobación de los puntos de acción del personal</li> <li>c. *Adoptar las Resoluciones de la No. 202122-4 a la No. 202122-9 Que Otorgan Autoridad Fiscal para el año escolar 2021-22</li> <li>d. *Aprobar la aceptación de la donación de Lester &amp; MaryLou Green y autorizar al distrito a tomar todos los pasos necesarios para completar la aceptación de la donación</li> <li>e. *Aprobar a Anthony Medina y Melissa LaCrosse como selecciones oficiales de la Boleta Electoral de la Junta Escolar de Salem-Keizer para la Junta Directiva de la Asociación de Juntas Escolares de Oregon (OSBA, por sus siglas en inglés), Región del Condado de Marion, Posiciones 11 y 12, respectivamente</li> <li>f. *Aprobar a María Hinojos Pressey y Ashley Carson Cottingham como selecciones oficiales de la Boleta Electoral de la Junta Escolar de Salem-Keizer para el Comité de Política Legislativa de la Asociación de Juntas Escolares de Oregon (OSBA, por sus siglas en inglés), Región del Condado de Marion, Posiciones 11 y 12, respectivamente</li> </ul> |                 |
| <b>7. <u>LECTURAS</u></b>  | Presidente      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a. *Resolución No. 202122-10: autorización de acuerdo de solicitud de la Ciudad de Salem al Distrito Fiscal del Distrito Escolar de Salem-Keizer</li> </ul>   |                 |
| <b>8. <u>INFORMACIÓN Y REPORTES ESTÁNDARES</u></b>   | Superintendente |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a. * Calendario de reuniones de la Junta Directiva</li> </ul>   |                 |
| <b>9. <u>REPORTES DE LA JUNTA DIRECTIVA</u></b>  | Presidente      |
| <b>10. <u>CIERRE</u></b>   | Presidente      |

\*Material de Apoyo Incluido



## PROCLAMACIÓN DEL MES DE LA HERENCIA NATIVO AMERICANA

**CONSIDERANDO** que las Escuelas Públicas de Salem-Keizer reconocen que los pueblos indígenas fueron los ocupantes originales de las tierras que luego se conocerían como las Américas; y

**CONSIDERANDO** que, como los primeros americanos, los nativos americanos y los nativos de Alaska han ayudado a dar forma al futuro de Oregon y de los Estados Unidos a través de cada giro de nuestra historia; y

**CONSIDERANDO** que el Programa de Educación para Nativos de SKPS brinda servicios para estudiantes nativos americanos y nativos de Alaska, como capacitación académica, información sobre universidades y becas, la celebración de graduación de educación nativa, reuniones mensuales para padres de familia y un programa académico de verano de base cultural; y

**CONSIDERANDO** que más de 1.800 estudiantes en SKPS se identifican como nativos de Alaska o nativos americanos; y

**CONSIDERANDO** que servimos a TODOS los estudiantes nativos y reconocemos su herencia cultural; y

**CONSIDERANDO** que los nativos americanos y los nativos de Alaska tienen historias conmovedoras de tragedia, triunfo y perseverancia que deben compartirse con las generaciones futuras; y

**CONSIDERANDO** que en 2017, la Legislatura de Oregon promulgó el Proyecto de Ley del Senado (SB) 13, ahora conocido como Historia Tribal e Historia Compartida, para la implementación del plan de estudios sobre los pueblos indígenas, y el plan de estudios de Salem-Keizer incluye las nueve "Comprensiones Esenciales de los Nativos Americanos en Oregon": Desde tiempos inmemoriales; Soberanía; Gobierno tribal; Vivencia cultural; Tratados con Estados Unidos; Genocidio, políticas y leyes federales; Lenguaje, identidad e historia; y

**CONSIDERANDO** que nuestra comunidad es mejor debido a la diversidad de nuestra población; y

**CONSIDERANDO** que la inclusión es un valor fundamental de nuestro distrito, y la junta escolar tiene la responsabilidad de oponerse al racismo sistemático hacia los pueblos indígenas en Oregon y los Estados Unidos, que perpetúa altas tasas de pobreza y desigualdad de ingresos, exacerbando la desproporción de la crisis de la salud, la educación y la crisis social; y

**CONSIDERANDO** que la junta escolar promueve cerrar las brechas de equidad y asistencia para los nativos americanos y nativos de Alaska a través de normativas y prácticas que reflejan las experiencias de los pueblos indígenas y garantizan un mayor acceso y oportunidades, y honran las raíces, la historia y las contribuciones indígenas de nuestro país; y

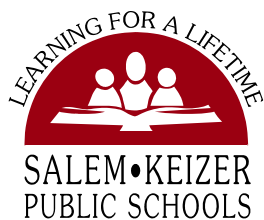
**CONSIDERANDO** que el presidente Joseph R. Biden Jr. pronunció la Proclamación Presidencial que nombra el 11 de octubre de 2021, Día de los Pueblos Indígenas, que se celebrará con las ceremonias y actividades apropiadas; y

**CONSIDERANDO** que, en 2021, Oregon se convirtió en el undécimo estado en aprobar una legislación que cambia el nombre del segundo lunes de octubre al Día de los Pueblos Indígenas, que ya no lo reconoce formalmente como el Día de la Raza; y

**CONSIDERANDO** que las Escuelas Públicas de Salem-Keizer reconocen la necesidad de desaprender los mitos del Día de la Raza y enseñar las verdades de la historia de que los pueblos indígenas han poblado estas tierras durante decenas de miles de años; y

**CONSIDERANDO** que la junta escolar se compromete a crear resultados educativos exitosos y garantizar un entorno seguro y acogedor que incluya la forma en que los estudiantes minoritarios son disciplinados para nuestros estudiantes nativos americanos, nativos de Alaska e indígenas;

**AHORA, POR LO TANTO**, la Junta Directiva de las Escuelas Públicas de Salem-Keizer proclama noviembre de 2021 como el Mes de la Herencia de los Nativos Americanos y alienta a todos los miembros de nuestra comunidad a unirse para celebrar a nuestros estudiantes y familias nativos americanos, nativos de Alaska e indígenas.



## PROCLAMACIÓN DEL DÍA NACIONAL DEL PROFESIONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN

**CONSIDERANDO** que las escuelas públicas el fundamento de nuestra república, proporcionando a los jóvenes las herramientas que necesitan para mantener los preciosos valores de libertad, civilidad e igualdad de nuestra nación; y

**CONSIDERANDO** que los profesionales de apoyo educativo son una parte integral del proceso educativo; y

**CONSIDERANDO** que los profesionales de apoyo a la educación administran oficinas, brindan servicios de conserjería y mantenimiento, preparan comidas saludables para nuestros estudiantes, brindan servicios de salud y servicios estudiantiles, mantienen nuestras escuelas seguras, conducen nuestros autobuses y apoyan a los estudiantes y los salones de clases como asistentes de instrucción; y

**CONSIDERANDO** que el año escolar 2021-22 comenzó y los estudiantes regresaron a la instrucción presencial a tiempo completo por primera vez en 15 meses, nuestros profesionales de apoyo a la educación han sido firmes en su compromiso de apoyar la educación y el bienestar de nuestros estudiantes en innumerables formas a través de su trabajo tanto dentro como fuera del salón de clases; y

**CONSIDERANDO** que los profesionales de apoyo a la educación han aprendido nuevas tecnologías, han realizado diferentes tareas y han avanzado a nuevos niveles de atención a nuestros estudiantes; y

**CONSIDERANDO** que sabemos que la seguridad de nuestras escuelas y nuestros estudiantes y el compromiso académico de nuestros estudiantes no se podría lograr sin nuestros profesionales de apoyo a la educación como nuestro personal de primera línea, lo cual se ha vuelto más evidente en una pandemia y a medida que los estudiantes regresan a la instrucción presencial a tiempo completo este año escolar; y

**CONSIDERANDO** que aproximadamente 41.000 estudiantes de las Escuelas Públicas de Salem-Keizer dependen de profesionales de apoyo a la educación para la inscripción, el transporte, las comidas, la salud y la seguridad; y

**CONSIDERANDO** que nuestro distrito no podría operar en un día cualquiera sin más de 2.660 profesionales de apoyo; y

**CONSIDERANDO** que los profesionales de apoyo a la educación trabajan incansablemente para servir a nuestros estudiantes y comunidades con atención y profesionalismo;

**AHORA, POR LO TANTO**, la Junta Directiva de las Escuelas Públicas de Salem-Keizer proclama el miércoles, 17 de noviembre de 2021, como el Día Nacional de los Profesionales de Apoyo a la Educación e insta a que celebremos este día tomando tiempo para agradecer y reconocer la importancia de los profesionales de apoyo a la educación en nuestras escuelas públicas.

---

Oswaldo F. Avila, Presidente  
Directores de la Junta Escolar de Salem-Keizer

---

Fecha