



BOARD OF DIRECTORS
Osvaldo F. Avila, Chairperson • Ashley Carson Cottingham, Vice Chairperson
Danielle Bethell • Satya Chandragiri • Marty Heyen
Karina Guzmán Ortiz • María Hinojos Pressey
PO Box 12024, Salem, Oregon 97309-0024
503-399-3001

Christy Perry, Superintendent

AGENDA

REUNIÓN DE LA MESA DIRECTIVA ESCOLAR

27 de julio, 2021

5 p.m. Sesión ejecutiva (sesión privada)

6 p.m. Sesión de negocios (sesión pública)

Centro de Servicios de Apoyo, 2575 Commercial Street SE, Salem, OR 97302. La sala de reuniones estará abierta para los miembros de la mesa directiva, personal designado y el público con una capacidad máxima de 65 personas.

Acceso al público: Electrónico, transmisión en vivo

Inglés: <https://youtu.be/6HCnfAJmxAE>

Español: <https://youtu.be/leAjhopezAU>

La reunión también se retransmitirá en CC: Media, canal 21.

1. LLAMADO AL ORDEN

- a. Asistencia de los miembros de la mesa directiva

Presidente

2. SESIÓN EJECUTIVA

La mesa directiva se reunirá en una sesión ejecutiva bajo los siguientes Estatutos Revisados de Oregon:

- a. ORS 192.660 (2) (d) para llevar a cabo deliberaciones con las personas designadas con el objetivo de llevar a cabo las negociaciones laborales.
- b. ORS 192.660 (2) (f) El considerar información o registros que están exentos por ley de ser inspeccionados por el público.

Los representantes de los medios de comunicación pueden asistir a las sesiones ejecutivas, excepto en las sesiones que se celebren en relación con las expulsiones. Todos los demás miembros de la audiencia están excluidos de las sesiones ejecutivas y se les pide que salgan del área de reunión. Se ordena específicamente a los representantes de los medios de comunicación que no informen sobre ninguna de las deliberaciones durante las sesiones ejecutivas, excepto para indicar el tema general de la sesión que figura en la agenda. No se permite la grabación de sesiones ejecutivas sin permiso expreso de la mesa directiva.

Presidente

3. REANUDACIÓN DE LA REUNIÓN 6 p.m.

- a. Reconocimiento de tierras
- b. Juramento de lealtad a la bandera
- c. Modificaciones de la agenda

Presidente

4. COMENTARIOS DEL PÚBLICO: relacionados únicamente con los puntos de la sesión de trabajo

La mesa directiva escuchará **una hora** de comentarios públicos relacionados **únicamente con los puntos de la sesión de trabajo**, de forma personal, por medio de llamada y por escrito. A cada persona se le permitirá hasta tres minutos, con tres minutos adicionales para la interpretación al inglés, de ser necesario. El enlace para registrarse para presentar los comentarios públicos se abre cuando la agenda se publique el viernes, 23 de julio, aproximadamente al mediodía, y se cerrará el lunes, 26 de julio al mediodía. Haga [clic aquí](#) para obtener instrucciones y registrarse para comentar. Habrá un formulario de registro en la sala de reuniones, y los comentarios se escucharán por orden de llegada, según el tiempo lo permita. **Se prefiere el registro para presentar los comentarios a través del enlace para todas las formas de comentarios públicos (en persona, por teléfono o por escrito).**

Presidente

La mesa directiva recibirá el comentario público por escrito antes de la reunión de la mesa directiva y escuchará un resumen del comentario durante la reunión. El resumen y los comentarios escritos se publicarán en la página web como material complementario a la reunión al día hábil siguiente.

5. SESIÓN DE TRABAJO

a. * Propuesta relacionada con la presentación de los comentarios públicos en las reuniones de la Mesa Directiva en persona Presidente

b. *Planes para involucrar a la comunidad en el regreso a las clases durante el otoño Superintendente

6. CIERRE DE LA SESIÓN

Presidente

PROPUESTA DE COMENTARIOS PÚBLICOS EN RELACION A LAS REUNIONES DE LA MESA DIRECTIVA ESCOLAR EN PERSONA

Antecedente de la propuesta

A medida que la Mesa Directiva Escolar regresa a las reuniones en persona, la mesa de directivos de la mesa se compromete a escuchar al público durante las reuniones de la mesa directiva a través del proceso de comentarios públicos.

El 13 de julio de 2021, la Mesa Directiva Escolar escuchó una propuesta durante los comentarios públicos para cuando la mesa directiva regrese a las reuniones en persona. La mesa directiva dialogó sobre la propuesta durante la reunión. La mesa de directivos tomó las sugerencias de la mesa directiva, modificó la propuesta y aceptará comentarios del público con respecto a la propuesta.

Recomendación y acción por parte de la mesa directiva

No se requiere ninguna acción por parte de la mesa directiva en este punto. Después de revisar los comentarios públicos, la mesa de directivos tomará una decisión sobre el proceso de comentarios públicos para la reunión de la mesa directiva de agosto. El proceso de comentarios públicos se publicará en futuras agendas y en la página de la Mesa Directiva Escolar del sitio web del distrito.

PROPUESTA DE COMENTARIOS PÚBLICOS EN PERSONAL DURANTE LAS REUNIONES DE LA MESA DIRECTIVA ESCOLAR

La mesa directiva quiere escuchar una amplia opinión de la comunidad relacionada con los asuntos y decisiones de la mesa directiva, mientras que al mismo tiempo gestiona de manera eficaz los asuntos de la mesa directiva. La mesa directiva se compromete a permitir suficiente tiempo en la toma de decisiones para que el público proporcione comentarios en la mayor medida posible. La mesa directiva también está comprometida a encontrar formas fuera del proceso de comentarios públicos para involucrar a la comunidad.

En base a estos objetivos, los procedimientos para presentar los comentarios públicos serán los siguientes:

- Los comentarios públicos se abrieron cuando la agenda se publique el viernes antes de la reunión de la mesa directiva y se cerrará a las 4 pm el lunes. El distrito hará todo lo posible por publicar la agenda antes del mediodía del viernes, pero a más tardar a las 5 p.m.
- 30 a 60 minutos de tiempo total para comentarios públicos; a cada orador se le permitirán dos (o tres) minutos y se dividirá equitativamente entre comentarios públicos en persona y por teléfono.
- A discreción del presidente de la mesa directiva, el presidente puede extender el tiempo disponible en la reunión para comentarios públicos relacionados con un tema específico.
- Los comentarios en persona y por teléfono deben ser específicos de los puntos de "acción" y "lectura" enumerados en la agenda para que la mesa directiva escuche las opiniones sobre estos elementos antes de la toma de decisiones.
- Para ser equitativos y justos, las personas que se registren para comentar en persona o por medio de llamada serán seleccionadas de las categorías* enumeradas en el formulario de registro y por orden de registro.
- A quienes llamen se les proporcionará un número de teléfono para que lo usen para llamar durante la reunión.
- Registrarse no garantiza la oportunidad de presentar comentarios públicos en vivo. (Esto depende de cuántos se registren, qué categorías y limitaciones del tiempo total).
- Los comentarios por escrito son bienvenidos sobre otros temas de la agenda y los temas no relacionados con la agenda pero que sean de interés para el público.
- Los comentarios por escrito están limitados a 2000 caracteres, lo que equivale a unas 250 palabras.
- Se proporcionarán los comentarios por escrito a la mesa directiva antes de la reunión y se resumirán en la sala de juntas durante la reunión.

*Las categorías incluyen:

- Estudiante
- Padre de familia
- Miembros individuales de la comunidad (que no forman parte de un grupo)
- Grupo u Organización - (nombre del grupo)
- Personal del distrito
- En nombre de SKEA
- En nombre de ASKESP

PLANES PARA INVOLUCRAR A LA COMUNIDAD EN EL REGRESO A LAS CLASES DURANTE EL OTOÑO

Antecedente del plan

Las Escuelas Públicas de Salem-Keizer (SKPS, por sus siglas en inglés) están comprometidas con la meta de cinco días de instrucción en persona para todos los estudiantes de nuestro distrito. SKPS tiene una relación bien establecida por medio de la Autoridad de Salud del Distrito de SKPS con el Departamento de Salud Pública del Condado de Marion y Polk. Las prácticas de seguridad de nuestro distrito se establecieron bien durante el año escolar 2020-21 a medida que hicimos la transición de la instrucción limitada en persona al aprendizaje híbrido.

El marco de la iniciativa “Estudiantes Seguros, Escuelas Preparadas” del Departamento de Educación de Oregon ha pasado de los requisitos estatales a los requisitos sugeridos, delegando la toma de decisiones a los distritos escolares locales.

SKPS está planificando una serie de compromisos comunitarios para el regreso a la escuela en el año escolar 2021-22 y se encuentra en la búsqueda de comentarios sobre el plan de regreso a la escuela.

Recomendación y acción por parte de la mesa directiva

No se requiere ninguna acción por parte de la mesa directiva en este punto. Se presenta como un tema de sesión de trabajo para obtener comentarios del público sobre el plan de participación y permitir que la mesa directiva proporcione comentarios relacionados con el plan. El personal del distrito presentará el plan propuesto y compartirá temas de la comunidad en la reunión de la mesa directiva de agosto.

PARTICIPACIÓN Y PLANES DE COMUNICACIÓN PARA EL REGRESO A LA ESCUELA DEL AÑO ESCOLAR 2021-22

PROPÓSITO: EL OFRECER A LAS FAMILIAS Y A LOS ESTUDIANTES UNA OPORTUNIDAD DE PRESENTAR SUGERENCIAS RELACIONADAS CON NUESTRO PLAN DE REGRESO A LA ESCUELA

A medida que se desarrollan los planes para el regreso a la escuela en el otoño, las Escuelas Públicas de Salem-Keizer (SKPS, por sus siglas en inglés) está planificando una serie de sesiones de participación familiar para el regreso a la escuela del año escolar 2021-22. Creemos en priorizar la voz y las opiniones de nuestros estudiantes y familias. Nuestro objetivo es volver a cinco días de instrucción en persona y responder a nuestras diversas necesidades al tiempo que garantizamos la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes que asisten a nuestras escuelas.

Los esfuerzos de participación de los padres de familia y los estudiantes tienen como objetivo informar la planificación del distrito al comprender:

- ¿Cómo puede apoyar SKPS a las familias en la preparación para regresar a la instrucción presencial cinco días a la semana?
- ¿Qué preocupaciones tienen las familias sobre el regreso a la escuela?
- ¿Qué sistemas puede implementar el distrito para apoyar a los estudiantes con la transición a la escuela este otoño?
- ¿Cuáles son las necesidades de nuestra diversa población a medida que continuamos liderando con un lente de equidad?

Métodos de participación y cronograma:

Del 26 de julio al 11 de agosto

- **Comunicaciones:** Anuncio de sesiones de participación, encuestas y oportunidades de retroalimentación bidireccional. Usando tecnología como *ParentSquare*, que ofrece llamadas de voz, correo electrónico y mensajes de texto. Uso de otras plataformas de redes sociales.
- **Video de la superintendente:** Video de participación de regreso a la escuela de la Superintendente Perry, traducido a todos los idiomas admitidos.
- **Correo:** Invitaciones para las familias al evento en vivo.
- **Reuniones virtuales:** Comparta mensajería instantánea en vivo con la Superintendente Perry y con el equipo directivo del distrito, en un entorno virtual, para recopilar sugerencias sobre los apoyos que las familias necesitan para el año escolar 2021-22. Proporcionaremos sesiones en inglés y para familias cuyo primer idioma no es el inglés (marshalés, árabe, español, chuukés, swajili y ruso).
 - **Programadas tentativamente para el 4 y el 6 de agosto, de 6 p.m. a 7 p.m.**

PROPÓSITO: COMPARTIR INFORMACIÓN SOBRE LOS PLANES FINALES PARA EL REGRESO A LA ESCUELA

Del 16 de agosto al 10 de septiembre

- **Reuniones virtuales:** programadas tentativamente.
 - Primaria – semana del 16 de agosto
 - Secundaria – semana del 23 de agosto
- **Actualizaciones de comunicaciones:** Actualizaciones y comunicaciones continuas de las escuelas a las familias sobre seguridad, aprendizaje y bienestar
- **Correo:** Sesiones para las familias relacionadas con el regreso a la escuela
- **Videos informativos de la superintendente:** Actualizaciones y mensajes oportunos por parte de la Superintendente Perry
- **Hoja de recursos:** Preguntas y respuestas frecuentes relacionadas con el distrito y con las páginas web de las escuelas