

Процедуры постоянно пересматриваются и совершенствуются. Для ознакомления с самой последней версией, пожалуйста, зайдите на сайт:
<https://salkeiz.sharepoint.com/qam/SitePages/Home.aspx>

1.0 СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ:

- 1.1 Данная процедура описывает, как сотрудники и учителя, сотрудники программ и администраторы школьного округа будут создавать инклюзивную и вдохновляющую среду для учащихся всех гендеров и сексуальных ориентаций.

2.0 ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- 2.1 **Гендерная идентичность:** Внутреннее ощущение человеком своего гендера, которое может включать в себя отнесение себя к женщине, мужчине, иному гендеру, нескольким гендерам или отсутствие гендера.
- 2.2 **Приписанный пол:** Пол (женский, мужской или интерсекс), определяемый у младенцев при рождении.
- 2.3 **Интерсекс:** Обобщающий термин для изменений в репродуктивной или половой анатомии от типичных определений женского и мужского пола. Изменения могут возникнуть в хромосомах, гениталиях или внутренних органах человека; это может быть обнаружено при рождении или позже.
- 2.4 **ЛГБТК+:** Лесбиянки, геи, бисексуалы, трансгендеры, квиры/сомневающиеся; аббревиатура для сообщества, чья гендерная идентичность, гендерное самовыражение, сексуальная идентичность, романтическая идентичность и (или) половые характеристики выходят за рамки нормы, определенной доминирующей культурой. Добавленный в конце знак "+" указывает на множество других идентичностей и ощущений в сообществе.
- 2.5 **Трансгендер:** Прилагательное, описывающее человека, чья гендерная идентичность не соответствует полу, приписанному при рождении, которое в целях данного документа включает в себя двудушный, небинарный и другие гендерно-несоответствующие идентичности.

3.0 ПРОЦЕДУРА:

- 3.1 Обучение гендерной идентичности и сексуальной ориентации будет обеспечено для учащихся всех классов в соответствии со стандартами штата Орегон по здоровью.
- 3.2 Чтобы придерживаться стандарта 4.5 санитарного просвещения (2018), установленного ODE: "Уважительное общение с людьми любой гендерной идентичности, гендерного самовыражения и сексуальной ориентации и уважительный разговор о людях любой гендерной идентичности, гендерного самовыражения и сексуальной ориентации" педагоги будут применять на практике следующее:
 - 3.2.1 При обсуждении приписанного пола и биологии человека транс и интерсексуальные люди не будут исключены или проигнорированы. Точная информация о научных реалиях пола и гендера будет использована.
 - 3.2.2 Все педагоги будут использовать терминологию, включающую понятия транс и интерсекс, которая относится к полу и биологии человека.
- 3.3 По всему школьному округу будут предприниматься постоянные усилия по поддержке разнообразия гендеров и сексуальности.
 - 3.3.1 При увеличении разнообразия гендеров и сексуальности в учебной программе акцент будет сделан на точки зрения, истории и представления цветных людей о сексуальности и гендере, в частности, чернокожих и коренных жителей.

- 3.3.2 Учебные программы для K-12 классов будут работать над включением разнообразия гендеров и сексуальности способами, уместными для учебных предметов, преподаваемых посредством таких средств, как включение ЛГБТК+-персон, ЛГБТК+-рассказов и создание более инклюзивных и разнообразных словесных задач.
- 3.3.3 Во всех школьных библиотеках будут храниться книги и (или) ресурсы по гендерной идентичности и сексуальности, включая информативные книги и инклюзивные рассказы от разнообразных авторов из различных и пересекающихся слоев общества. Сюда входят, но не только, цветные люди и люди с инвалидностью.
 - 3.3.3.1 Эти ресурсы будут легко доступны для всех учащихся.
 - 3.3.3.2 Книги или ресурсы с анти-ЛГБТК+, расистскими, дискриминирующими людей с инвалидностью и (или) другими зловредными историями или идеями не будут давать учащимся.
- 3.4 На курсах физического воспитания для K-12 классов не будет отказано трансгендерным учащимся в доступе в класс или к занятиям в классе на основании приписанного им пола, также на этих курсах не будут разделять по гендеру гендерно-инклюзивные занятия по физическому воспитанию.

4.0 СОПУТСТВУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

- 4.1 INS-A040 – Трансгендерный, небинарный и гендерно-несоответствующий учащийся
- 4.2 Установленные в штате Орегон стандарты здоровья

5.0 ИСТОРИЯ ПЕРЕСМОТРА:

Дата	Описание
2/15/22	Новая процедура.

6.0 ПОЛНОМОЧИЯ НА ОДОБРЕНИЕ:

6.1 Суперинтендант

Подпись

Дата