

2022  
2023

# هنر علمین حقوق مسئولیت‌ها

کریستی پری، سرپرست

مکاتب دولتی Salem-Keizer 24J در برنامه‌ها و فعالیت‌های خود هیچ‌گونه تبعیض بر اساس نژاد، رنگ، ملیت، جنس، ناتوانی یا سن ندارد.  
این پالسی قوانین ایالتی و فدرال را اجرا می‌کند (از جمله عنوان IX)؛ پرس و جو در مورد غیر سیاست‌های تبعیض باید به افسر انطباق، مدیر اجرایی در دفتر منابع انسانی رجوع گردد.

## فلسفه رفتاری مکاتب دولتی Salem-Keizer

طی دو سال گذشته، Salem-Keizer متعهد به ایجاد مکاتب ایمن و پذیراتر بوده است. به عنوان بخشی از این فرآیند، ما سیستم‌های رفتاری خود را با تمرکز بر یادگیری و رشد به گونه‌ای طراحی کرده‌ایم که فراگیرتر و عادلانه‌تر باشد. به لطف کار سخت متخصصان و مدیران رفتاری، ما در سال گذشته ما فلسفه رفتار کاری را در زیر ایجاد کرده‌ایم. در طول خزان 2021، ما نظرسنجی را از متعلمین، خانواده‌ها و سهامداران جامعه جمع‌آوری می‌کردیم تا نسخه نهایی خود را که در جنوری 2022 منتشر می‌شود را آماده کنیم. در حالی که ما سیستم‌های رفتار ترمیمی خود را توسعه می‌دهیم، متعلمین ممکن است پاسخ‌هایی را از سوی کارکنان تجربه کنند که با حمایت‌های انضباطی موجود هماهنگ است. ما به کار در جهت اجرای کامل شیوه‌های انضباطی که برای بازگرداندن روابط تحت تأثیر قرار گرفته اند، کاهش احتمال تکرار رفتار و تقویت مهارت‌های لازم برای پیشرفت ادامه خواهیم داد.

### بیانیه فلسفه رفتار در مکاتب دولتی (SKPS) Salem-Keizer.

ما به متعلمین خود ایمان داریم و آنها را تشویق می‌کنیم که ایمن باشند و در مورد رفتارشان تصمیمات سالم بگیرند. هنگامی که حادثه‌ای رخ می‌دهد، از متعلمین، والدین/سرپرست‌ها و کارکنان مکتب دعوت می‌شود تا با همکاری یکدیگر درکی از وضعیت داشته باشند و برای یادگیری و ترمیم روابط و هرگونه آسیب ناشی از حادثه با یکدیگر همکاری کنند. SKPS از شیوه‌های مؤثر مکتب برای اطمینان از جو مکتبی که برای یادگیری مناسب است و ایمنی و رفاه متعلمان و کارکنان را تضمین می‌کند، استفاده خواهد کرد. علاوه بر این، معارف متعهد به حذف نابرابری‌ها و عدم تناسب با توسعه فرهنگ مکتب است که در آن انتظارات به صراحت آموزش داده می‌شود و به طور مداوم تقویت می‌شود تا محیطی را فراهم کند که در آن همه متعلمین احساس ارتباط، امنیت، حمایت، ارزش و شنیدن کنند.

### شیوه‌های رفتاری موفق دارای ویژگی‌های زیر است:

1. به آنها به عنوان یک فرصت یادگیری نگریسته می‌شود که برای آموزش، شناخت و ترویج رفتارهای مثبت طراحی شده است.
2. آنها فرصتی را برای متعلمین فراهم می‌کنند تا تحصیلات خود را با تمرکز بر درگیر نگه داشتن متعلمان در صنف درس به دست آورند.
3. آنها با جستجوی درک عمیق تر و ارج نهادن به دارایی‌ها و ارزش‌های فرهنگی هر متعلم از نظر فرهنگی پاسخگو هستند.
4. صریح، معقول و به موقع هستند.
5. آنها شامل انواع اقدامات پیشگیری و مداخله هستند.
6. آنها فرصت مشارکت کارکنان، والدین/خانواده و متعلمان را فراهم می‌کنند.
7. منطقی، منصفانه، سازگار، از نظر رشد مناسب و با ملاحظه شرایط هستند.
8. تفاوت‌های فردی متعلمین را با بصیرت و حساسیت به رسمیت می‌شناسند و در نظر می‌گیرند.
9. آگاهی، متعلمین را از تأثیر رفتارشان افزایش می‌دهند و فرصتی برای تأمل و ترمیم روابط، در صورت لزوم، فراهم می‌کنند.
10. آنها حس جامعه را ایجاد می‌کنند و ظرفیت جامعه را برای حل تعارض افزایش می‌دهند، در حالی که فرهنگ مکتب مثبت را حفظ می‌کنند.

## خلاصه نظم

### متن کامل خط مشی‌ها و رویه‌های معارف در مورد نظم و انضباط را می‌توان در هر اداره معارف یا در وب سایت معارف یافت.

این سیاست‌ها و رویه‌ها برای محافظت از ایمنی، حقوق و مسئولیت‌های متعلمین، والدین و کارکنان طراحی شده‌اند. این موارد در مورد رفتار متعلمین اعمال می‌شود که در زمانی اتفاق می‌افتد که متعلم:

1. در محل مکتب قبل، حین یا بعد از ساعات عادی مکتب.
2. در یک رویداد تحت حمایت مکتب قبل، در طول یا بعد از ساعات عادی مکتب، از جمله سفرهای میدانی و گشت‌ها و فعالیت‌های تحت حمایت مکتب در شهر، ایالت یا کشور دیگر.
3. رفت و آمد به مکتب یا یک رویداد تحت حمایت مکتب.
4. در محل مکتب در هر زمان دیگری که از مکتب برای یک رویداد تحت حمایت مکتب استفاده می‌شود.
5. ثبت نام در مکتب تابستانی و/یا دوره‌های آموزشی.
6. خارج از محل مکتب زمانی که چنین رفتاری شامل تهدید یا آسیب به متعلمین، کارکنان و/یا اموال معارف باشد.

علاوه بر این، متعلم ممکن است به مشاور مکتب، تیم CARE، تیم خدمات جوانان یا تیم ارزیابی تهدید ارجاع شود. فهرست زیر جامع همه رفتارهایی نیست که ممکن است نیاز به نظم و انضباط داشته باشند، اما برای اهداف توضیحی به چند نمونه توجه می‌شود.

توهین	پیامد پیشرفت دوام دار هر سطحی از عواقب ممکن است برای هر جرمی با در نظر گرفتن سن و رفتار گذشته متعلم اعمال شود.
حمله، فیزیکی - عمدی، آگاهانه یا بی احتیاطی باعث صدمه جسمی و/یا ایجاد درد قابل توجه برای شخص دیگری می‌شود.	• متعلمی که به شخص دیگری تجاوز فیزیکی می‌کند تا زمانی که عواقب تعیین شده به او نرسد به صنف بازگردانده نمی‌شود.

<p><b>رفتار پرخاشگرانه</b> - رفتارهای فیزیکی که نسبت به شخص دیگری انجام می شود، شامل لگد زدن، ضربه زدن، گاز گرفتن، تپله دادن، زمین خوردن، سیلی زدن یا تلاش برای آسیب رساندن، اما نه محدود به آن.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تکمیل شده است و ممکن است به صنف، صنف درس یا مکتب دیگری منصوب شود.</li> <li>تماس با والدین یا قیم.</li> <li>تعلیق تا 10 روز تحصیلی. برای متعلمین صنف 5 یا پایین تر، به بخش 3.3.3 نظم و انضباط مراجعه کنید: متعلمین INS-P028</li> <li>استرداد.</li> <li>ارجاع به پلیس.</li> <li>ادامه تعلیق و توصیه برای اخراج.</li> <li>ارزیابی (سلامت روان، مشاوره) به هزینه والدین.</li> </ul>
<p><b>تهدید</b> - قرار دادن شخص دیگری در ترس از آسیب جسمی قریب الوقوع با کلام (کتبی یا شفاهی) یا رفتار.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تماس با والدین یا قیم.</li> <li>جلسه مدیریت تعارض.</li> <li>تعلیق در مکتب با طرح ویژه.</li> <li>تعلیق تا 10 روز تحصیلی با طرح ویژه. برای متعلم صنف 5 یا پایین تر، به بخش 3.3.3 نظم و انضباط مراجعه کنید: متعلمین INS-P028</li> <li>ارجاع به ارگان های امنیتی.</li> <li>کنفرانس با والدین قبل از بازگشت متعلم به مکتب.</li> <li>ادامه تعلیق با توصیه اخراج.</li> <li>ارزیابی به هزینه والدین.</li> </ul>
<p><b>زورگویی، آزار و اذیت و ارباب</b> - هر عملی که به طور قابل توجهی با فرصت های آموزشی یا عملکرد یک فرد تداخل داشته باشد، که در اموال مکتب، در هر فعالیتی که توسط مکتب حمایت می شود، در وسایل حمل و نقل مکتب یا هر ایستگاه رسمی بس مکتب انجام می شود. و این باعث می شود که آگاهانه شخص را در ترس معقول از آسیب جسمی یا ترس منطقی از اینکه ممکن است به اموال شخص آسیب وارد شود، قرار دهد. یا یک محیط آموزشی خصمانه ایجاد می کند که در خدمت ناراحتی، تهدید، تحقیر، آزار یا عذاب شخص دیگر است.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تماس با والدین یا قیم.</li> <li>جلسه مدیریت تعارض.</li> <li>تعلیق در مکتب با طرح ویژه.</li> <li>تعلیق تا 10 روز تحصیلی با طرح ویژه. برای متعلم صنف 5 یا پایین تر، به بخش 3.3.3 نظم و انضباط مراجعه کنید: متعلمین INS-P028</li> <li>ارجاع به ارگان های امنیتی.</li> <li>کنفرانس با والدین قبل از بازگشت متعلم به مکتب.</li> <li>ادامه تعلیق با توصیه اخراج.</li> <li>ارزیابی به هزینه والدین.</li> </ul>
<p><b>آزار جنسی</b> - پیشرفت های جنسی ناخواسته، درخواست ها برای محبت های جنسی، و سایر رفتارهای شفاهی، نوشتاری یا فیزیکی با ماهیت جنسی که به طور غیرمنطقی با تحصیلات و/یا مشارکت فرد در فعالیت های مکتب تداخل می کند، یا باعث ایجاد ارباب، خصمانه یا توهین آمیز در محیط مرتبط با مکتب می شود.</p>	
<p><b>آزار و اذیت تبعیض آمیز</b> - اعتقاد به برتری اعضای یک نژاد نسبت به اعضای یک نژاد یا گروه قومی دیگر و استفاده از کلمات و/یا اعمال برای اجرای آن باورها.</p>	
<p><b>رفتار نافرمان</b> - رفتارهایی که به عنوان نافرمان تعریف می شوند ممکن است شامل موارد زیر باشد، اما محدود به آنها نیست: نافرمانی یا سرپیچی از اختیارات پرسنل معارف. رفتارهای کلامی، فیزیکی و/یا توهین آمیز یا بی ادبانه؛ ایجاد اختلال در هر گونه فعالیت صنف درس، مکتب یا معارف؛ رفتاری که خطر ایمنی برای متعلم یا دیگران ایجاد می کند. توزیع عمدی و/یا آگاهانه ویدئو یا عکس هایی از رفتار متعلمین که مطابق با قوانین و دستورالعمل های مکتب نیست و/یا ارجاع های متعدد برای رفتارهای نافرمان. رفتارهای نایمن در طول سفر با بس به مکتب یا رویدادهای تحت حمایت مکتب.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حذف از مکتب درس یا هر فعالیت معارف.</li> <li>تماس و کنفرانس با والدین یا قیم.</li> <li>بازداشت، تعلیق در مکتب</li> <li>تعلیق تا 10 روز تحصیلی با پروژه خاص یا تعلیق درون مکتبی با پروژه خاص. برای متعلمین صنف 5 یا پایین تر، به بخش 3.3.3 نظم و انضباط مراجعه کنید: متعلمین INS-P028</li> <li>ادامه تعلیق و توصیه اخراج.</li> </ul>
<p><b>سلاح</b> - داشتن، انتقال، فروش، یا به هر طریقی نمایش هر گونه سلاح، وسیله، ابزار، مواد یا ماده، سلاح گرم، مواد منفجره غیرقانونی، یا وسایل دیگر، که به طور منطقی می تواند به عنوان یک سلاح در نظر گرفته شود یا از آن استفاده شود، یا سعی شود به عنوان سلاح مورد استفاده قرار گیرد. سلاحی، یا تهدید به استفاده به عنوان سلاح، یا به آسانی قادر به ایجاد مرگ یا آسیب جسمی جدی است و/یا هیچ استفاده معقول یا آموزشی برای متعلم ندارد.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مصادره اقلام مربوط به جرم.</li> <li>تماس و کنفرانس با والدین یا قیم.</li> <li>ارجاع به مقام مجری قانون.</li> <li>ادامه تعلیق با توصیه اخراج.</li> </ul>
<p><b>شبهات به سلاح</b> - داشتن، انتقال، فروش، یا به هر طریقی نمایش هر وسیله، ابزار، ماده یا ماده یا ابزار دیگری که به طور منطقی می تواند به عنوان سلاح در نظر گرفته شود، همانطور که در خط مشی تعریف شده است و/یا فاقد منطق یا آموزشی است و برای متعلم دیگر استفاده کنید.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مصادره اقلام مربوط به جرم.</li> <li>تماس و کنفرانس با والدین یا قیم.</li> <li>تعلیق در مکتب.</li> <li>تعلیق تا 10 روز تحصیلی با پروژه خاص یا تعلیق درون مکتبی با پروژه خاص. برای متعلمین صنف 5 یا پایین تر، به بخش 3.3.3 نظم و انضباط مراجعه کنید: متعلمین INS-P028</li> <li>ادامه تعلیق و توصیه برای اخراج.</li> </ul>

<p><b>الکل و سایر مواد مخدر</b> - داشتن، خرید، استفاده یا تحت تأثیر یک نوشیدنی الکی. مواد استنشاقی، از جمله حلال ها و سایر مواد خطرناک؛ یا هر داروی دیگری که توسط قانون یکنواخت (مواد کنترل شده <b>ORS 475.005</b>) تعریف شده است، اما الزاماً محدود به آن نیست. در اختیار داشتن لوازم جانبی، داشتن موارد مشابه به عنوان یک ماده کنترل شده و/یا استفاده نادرست از داروهای تجویزی یا بدون نسخه.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مصادره ارقام مربوط به جرم.</li> <li>• تماس و کنفرانس با والدین یا قیم.</li> <li>• ارجاع به ارگانهای امنیتی</li> <li>• تعلیق تا 10 روز تحصیلی با پروژۀ خاص یا تعلیق درون مکتبی با پروژۀ خاص. برای متعلمین صنف 5 یا پایین تر، به بخش 3.3.3 نظم و انضباط مراجعه کنید: متعلمین INS-P028</li> <li>• ادامه تعلیق و توصیه اخراج. برای متعلم صنف 5 یا پایین تر، به بخش 3.3.3 نظم و انضباط مراجعه کنید: متعلمین INS-P028.</li> <li>• توصیه ممکن برای انحراف</li> </ul>
<p><b>الکل و سایر مواد مخدر</b> - فروش، توزیع یا در اختیار داشتن به قصد فروش مشروبات الکی، مواد استنشاقی، از جمله حلال ها و سایر مواد خطرناک. یا هر داروی دیگری که توسط قانون مواد کنترل شده یکنواخت، <b>ORS 475.005</b> تعریف شده است، اما نه لزوماً محدود به آن، از جمله موارد مشابه که به عنوان یک ماده کنترل شده و/یا استفاده نادرست از داروهای تجویزی یا بدون نسخه معرفی می شوند.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مصادره هرگونه ارقام مرتبط با جرم.</li> <li>• تماس و کنفرانس با والدین یا قیم.</li> <li>• پروژۀ ویژه که توسط مدیر تعیین شده است.</li> <li>• تعلیق، در داخل یا خارج از مکتب تا سه (3) روز. برای متعلمین صنف 5 یا پایین تر، به بخش 3.3.3 نظم و انضباط مراجعه کنید: متعلمین INS-P028</li> <li>• ارجاع به ارگانهای امنیتی</li> </ul>
<p><b>تنباکو یا فرآورده های تنباکو</b> - سیگرت کشیدن، داشتن، فروش، خرید، انتقال، توزیع، یا استفاده از تنباکو یا محصولات تنباکو. این امر در مورد تنباکو و محصولات تنباکوی مشابه و موادی که به عنوان تنباکو و محصولات تنباکو نشان داده می شوند (مانند سیگرت های الکترونیکی و محتویات آنها) صدق می کند.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مصادره هرگونه ارقام مرتبط با جرم.</li> <li>• تماس و کنفرانس با والدین یا قیم.</li> <li>• پروژۀ ویژه که توسط مدیر تعیین شده است.</li> <li>• تعلیق، در داخل یا خارج از مکتب تا سه (3) روز. برای متعلمین صنف 5 یا پایین تر، به بخش 3.3.3 نظم و انضباط مراجعه کنید: متعلمین INS-P028</li> <li>• ارجاع به ارگانهای امنیتی</li> </ul>
<p><b>حضور - غیبت غیرمجاز</b> - هرگونه غیبت غیرمجاز از صنف بدون اجازه قبلی از والدین یا قیم.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تماس با والدین یا قیم.</li> <li>• تدوین قرارداد حضور و غیاب توسط مدیر مکتب تعیین می شود.</li> <li>• بازداشت یا تعلیق در مکتب.</li> <li>• ارجاع به مقام مجری قانون.</li> <li>• حفظ / عدم دریافت کردیت برای کورس.</li> </ul>
<p><b>حضور - تأخیر</b> - هرگونه غیبت غیرمجاز از صنف بدون اجازه قبلی والدین یا قیم.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تماس با والدین یا قیم.</li> <li>• تدوین قرارداد حضور و غیاب توسط مدیر مکتب تعیین می شود.</li> <li>• حفظ / عدم دریافت کردیت برای کورس.</li> </ul>
<p><b>آتش زدن</b> - هر اقدام یا اقدامی برای آتش زدن.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مصادره ارقام مربوط به جرم.</li> <li>• تماس و کنفرانس با والدین یا قیم.</li> <li>• ارجاع به ارگان های امنیتی</li> <li>• استرداد.</li> <li>• حذف از شرکت در فعالیت های مکتب تا زمان استرداد.</li> <li>• تعلیق تا 10 روز تحصیلی با پروژۀ خاص یا تعلیق درون مکتبی با پروژۀ خاص. برای متعلمین صنف 5 یا پایین تر، به بخش 3.3.3 نظم و انضباط مراجعه کنید: متعلمین INS-P028</li> <li>• ادامه تعلیق و توصیه به اخراج.</li> </ul>
<p><b>شبکه کامپیوتری و اینترنت</b> - هرگونه سوء استفاده یا استفاده از هر شبکه و/یا سیستم اینترنتی برای تهدید آسیب به اموال یا پرسنل معارف یا به هر طریق خرابکاری یا اصلاح برنامه های معارف، شبکه های کامپیوتری معارف و/یا سیستم اینترنت، همانطور که در خط مشی معارف تعریف شده است-INS . <b>A004.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تماس با والدین یا قیم</li> <li>• تعلیق یا لغو امتیازات سیستم برای حداقل 30 روز تقویمی.</li> <li>• تعلیق در مکتب.</li> <li>• تعلیق تحصیلی تا 10 روز. برای متعلمین صنف 5 یا پایین تر، به بخش 3.3.3 نظم و انضباط مراجعه کنید: متعلمین INS-P028</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لغو دائمی امتیازات سیستم.</li> <li>• ارجاع به ارگان های امنیتی.</li> <li>• ادامه تعلیق و توصیه به اخراج.</li> </ul>
<p><b>خسارت و سرقت اموال</b> - آسیب عمدی یا عمدی به هر تاسیسات و اموال معارف و/یا سرقت اموال متعلق به معارف یا شخص دیگری، مراقبت نادرست از کتاب، قفسه و قفل.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تماس با والدین یا قیم</li> <li>• استرداد.</li> <li>• تعلیق در مکتب</li> <li>• تعلیق تا 10 روز. برای متعلم صنف 5 یا پایین تر، به بخش 3.3.3 مراجعه کنید</li> <li>• رشته: محصلین.INS-P028</li> <li>• حذف از شرکت در فعالیت های مکتب تا زمان استرداد.</li> <li>• ادامه تعلیق و توصیه به اخراج.</li> <li>• ارجاع به ارگان های امنیتی</li> <li>• ارزیابی به هزینه والدین</li> </ul>
<p><b>عدم پرداخت هزینه ها، جریمه ها، و/یا استرداد اموال آسیب دیده یا از دست رفته.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تماس با والدین یا قیم</li> <li>• ارجاع به سازمان جمع آوری و/یا مجری قانون.</li> </ul>

### تعلیق

تعلیق عبارت است از حذف موقت متعلم از تمام ساختمان(ها)/اموال مکتب و از شرکت و/یا حضور در یا در فعالیت های مکتب یا رویدادها و یا فعالیت های تحت حمایت معارف، از جمله ورزش های دو و میدانی و دسترسی به وسایل حمل و نقل مکتب، به مدت حداکثر ده روز مکتب متعلم، والدین یا افراد دیگری که دارای رابطه والدین هستند باید دو روز تحصیلی از زمان تصمیم مدیریت مکتب برای تعلیق فرصت داشته باشند تا در این مدت نسبت به این تصمیم به سرپرست یا منصوب اعتراض کنند.

ناظر یا منصوب شده، سوابق کتبی را بررسی می کند و/یا ممکن است یک جلسه استماع غیررسمی برگزار کند، و تصمیم کتبی را ظرف سه (3) روز تحصیلی پس از اطلاعیه تجدیدنظر صادر خواهد کرد. متعلم، والدین یا افراد دیگری که دارای رابطه والدینی هستند، حق دارند ظرف دو (2) روز تحصیلی پس از دریافت تصمیم مذکور، نسبت به تصمیم ناظر یا منصوب به هیئت مدیره اعتراض کنند.

### اخراج

هر متعلمی که خط مشی ها و رویه های معارف را نقض کند ممکن است مشمول اخراج شود. اخراج عبارت است از حذف متعلم توسط هیئت مدیره مکتب یا نماینده آن از ساختمان(ها)/اموال مکتب، وسایل نقلیه مکتب و شرکت در فعالیت های مکتب برای حداکثر یک سال تقویمی.

اگر متعلمین دارای معلولیت و/یا معلمینی که ارزیابی های آموزشی ویژه فعلی دارند مرتکب تخلفی شده باشند که اخراج از آن پیامد انضباطی پیشنهادی است، قبل از این تغییر محل، تصمیم گیری می شود که آیا تخلف متعلم ناشی از ناتوانی متعلمی بوده یا قرارگیری نامناسب.

متعلمی که برای اخراج توصیه شده است، در مقابل یک افسر رسیدگی خواهد شد. جلسه استماع بر اساس ORS 332.061 و مطابق با خط مشی ها و رویه های معارف که ممکن است توسط سرپرست هدایت شود، انجام خواهد شد.

یک دانشجو ممکن است توسط مشاور حقوقی یا شخص دیگری با هزینه دانشجو نمایندگی شود. متعلمی، والدین یا سایر افراد دارای رابطه والدینی باید قبل از جلسه استماع، هرگونه سوگندنامه یا اسنادی را که معارف در نظر دارد در جلسه ارائه کند، بازرسی کند. متعلم باید اجازه داشته باشد شواهدی را از طریق شهادت، نوشته ها یا سایر شواهد ارائه کند. پرونده صرفاً بر اساس شواهد ارائه شده در جلسه تعیین می شود. افسر استماع باید ظرف 24 ساعت پس از جلسه کتبی تصمیم بگیرد.

ظرف پنج روز تحصیلی پس از دریافت تصمیم اولیه افسر دادرسی، یا هفت روز تقویمی، اگر تصمیم اخراج پس از پایان مکتب در جون رخ دهد، والدین، فرد دیگری که رابطه والدینی دارند، یا متعلمی که 18 سال سن دارد یا بیشتر می تواند درخواست کند. بررسی تصمیم هیئت مدیره در مورد فرم اعلامیه تجدیدنظر که توسط دفتر سرپرست تهیه شده است. شکایت باید در دفتر نظارت ثبت شود.

### انحراف

بنا به توصیه مدیر مکتب، متعلمی که قوانین یا قوانین مربوط به سلاح های معارف یا مواد مخدر/الکل را نقض کرده است، ممکن است این امکان را داشته باشد که در برنامه های انحراف معارف شرکت کند.

### آموزش جایگزین

دانش آموزانی که از معارف اخراج شده اند از برنامه های آموزشی جایگزینی که برای ارائه انواع محیط ها، زمان ها، ساختارها و/یا روش های آموزشی طراحی شده اند مطلع می شوند که می توانند در طول زمانی که اخراج می شوند در آن شرکت کنند.

## حقوق و مسئولیت های متعلمین

### مجمع متعلمان

معارف Salem-Keizer حق تجمع دانشجویان را در قانون اساسی به رسمیت می شناسد. با این حال، لازم به ذکر است که بسیاری از مکاتب شلوغ هستند و در دسترس بودن فضا را محدود می کنند. مجلس متعلمین باید با برنامه مکتب مرتبط باشد، صنف ها را مختل نکند و برای اشخاص یا اموال خطری ایجاد نکند. درخواست های تجمع متعلمین باید از قبل به مدیر مکتب ارسال شود و در یک زمان معقول به متعلمین اطلاع داده می شود.

### بایسکیل، اسکیت بورد و اسکوتر

هر متعلمی می تواند با بایسکیل به مکتب برود. با این حال، متعلمینی که با بایسکیل به مکتب می روند باید قوانین ایمنی را بدانند و تمرین کنند و عادات خوب بایسکیل رانی را نشان دهند. دستورالعمل های زیر علاوه بر قوانین عادی برای بایسکیل رانی ایمن است:

1. قانون ORS 814.485 برای کلاه ایمنی بایسکیل اورگان، هر کودک بالای 15 سال را ملزم می کند که در هر مکانی که برای عموم مردم باز است - خیابان ها، جاده ها، پیاده روها و پارک ها، از کلاه ایمنی بایسکیل تأیید شده استفاده کند.
  2. بایسکیل سواری در محوطه مکتب در ساعات مکتب یا در ساعات بعد از مکتب ممنوع است.
  3. بایسکیل سواری دو نفره مجاز نیست.
  4. جریمه برای رفتار نایمن بایسکیل یا عدم رعایت قوانین ممکن است توسط مدیر، کارکنان مکتب یا والدین اعمال شود.
  5. به متعلمین توصیه می شود بایسکیل را به طور ایمن روی قفسه ها قفل کنند. در حالی که تمام تلاش ها برای ایجاد مکانی امن برای بایسکیل ها در طول روز مکتب انجام می شود، متعلمین باید بدانند که بایسکیل های خود را با مسئولیت خود به مکتب می آورند.
- هر متعلم می تواند با اسکیت بورد یا اسکوتر به مکتب برود. با این حال، متعلمینی که با اسکیت بورد یا اسکوتر به مکتب می روند، باید قوانین ایمنی را بدانند و تمرین کنند و عادات خوب سواری را نشان دهند. دستورالعمل های زیر علاوه بر قوانین عادی هستند:
1. قانون ORS 814.600 اسکیت بورد و کلاه اسکوتر سوار اورگان، هر کودک تا 15 سال را ملزم می کند که از لباس محافظ سر استفاده کند.
  2. اسکیت بورد و اسکوتر نباید در هر زمانی در محوطه مکتب سوار شود. پس از رسیدن به ساحه مکتب، استفاده کننده باید تخته را حمل کند و راه برود.
  3. اسکیت بورد و اسکوتر نباید در اطراف اتوبوس مکتب سوار شود.
  4. جریمه هایی برای رفتار نایمن استفاده کننده یا عدم رعایت قوانین ممکن است توسط مدیر یا کارکنان مکتب اعمال شود.

### محیط بسته

معارف Salem-Keizer دانش آموزان را در طول روز مکتب با استثناات خاصی به محوطه مکتب محدود می کند. همه متعلمین از زمانی که صبح می رسند تا زمان مرخصی عادی خود در پایان روز مکتب باید در محوطه مکتب بمانند. این شرط حضور شامل ساعات چاشت است با استثناات زیر: رفتن و برگشتن به خانه برای نان چاشت طبق درخواست والدین. انجام یک کار یا نگه داشتن قرار ملاقات به درخواست والدین؛ و برای انجام یک برنامه ریزی شده مکتب، مانند مطالعه کار. متعلمینی که به دنبال ترک محوطه مکتب در طول روز هستند باید از مدیریت مکتب اجازه بگیرند.

محیط باز (INS-PO24) یا دوره نامحدود نان چاشت برای متعلمینی که در لیسه های SalemKeizer شرکت می کنند، امتیازی است که سالانه براساس درخواست متعلم مکتب و اقدام مدیر لیسه تعیین می شود.

### روند شکایت (ADM-A005)

معارف Salem-Keizer متعهد است که شکایات را به موقع، از طریق گفتگوهای مستقیم و غیررسمی، که از مکتب یا بخش مربوطه شروع می شود،

حل و فصل کند. برقراری ارتباط در این فرآیند ضروری است تا طرفین درگیر بتوانند دلایل و موضع یکدیگر را بهتر درک کنند. در صورت امکان، شکایات باید در مکتب یا بخش، و از طریق کانال های ارتباطی شناخته شده که در رویه شکایت معارف (ADM-P008) مشخص شده است، ارسال و رسیدگی شود. روش شکایت در وب سایت معارف موجود است. خط مشی معارف Salem-Keizer، تلافی یا تلافی جویی علیه هر فردی که با حسن نیت در فرآیند شکایت عمل می کند، ممنوع می کند.

### رفتار در اتوبوس مکتب

متعلمینی که از حمل و نقل معارف استفاده می کنند این کار را مطابق با رویه معارف TRN-P036 انجام می دهند. استفاده مستمر از حمل و نقل معارف منوط به رعایت خط مشی ها و رویه های نظم و انضباط معارف توسط متعلمین است.

### حقوق والدین حضانت و غیرحضانت

معارف طبق رویه INS-PO22، سوابق دانشجویی، حقوق کامل را به هر یک از والدین یا سایر افرادی که دارای رابطه والدینی هستند اعطا خواهد کرد، مگر اینکه به معارف مدارک کتبی مبنی بر وجود حکم دادگاه، قانون ایالتی یا سند الزام آور قانونی ارائه شده باشد. مربوط به موضوعاتی مانند طلاق، جدایی، یا حضانت که به طور خاص این حقوق را سلب می کند. والدین غیر حضانت باید آدرس خود را به مکتب ارائه دهند که وسایل مکتب باید به آن ارسال شود.

(1) ORS 107.154 (4) مقرر می دارد که مگر اینکه دادگاه حکم دیگری بدهد، حکم حضانت انحصاری به یکی از والدین، والدین دیگر را از اختیارات زیر محروم نخواهد کرد:

- بازرسی و دریافت سوابق مکتب و مشورت با کارکنان مکتب در مورد رفاه و تحصیل کودک، به همان میزانی که والدین سرپرست می توانند این سوابق را بازرسی و دریافت کنند و با این کارکنان مشورت کنند.
- در صورتی که والدین حضانت، برای اهداف عملی، در دسترس نباشند، مجوز فوریت های پزشکی، دندانپزشکی، روانی، روانپزشکی یا سایر مراقبت های بهداشتی را برای کودک صادر کنند. متعلم به فردی که مدعی حضانت قانونی متعلم است آزاد نخواهد شد، مگر اینکه آن شخص در سوابق متعلمی توسط والدین سرپرست ذکر شده باشد یا بتواند هویت شخصی و حکم حضانت قانونی صادر شده توسط ایالت اورگان را ارائه دهد.

### خط مشی کد کالا (INS-A025)

مکاتب دولتی Salem-Keizer انتظار دارند که همه متعلمین طوری لباس بپوشند که برای روز مکتب یا هر رویدادی که مکتب حمایت می شود مناسب باشد. انتخاب لباس متعلم باید به قصد حفظ جامعه ای که طیف متنوعی از هویت ها را در بر می گیرد، احترام بگذارد. مسئولیت اصلی لباس متعلم بر عهده متعلم و والدین یا سرپرستان آنهاست.

معارف مسئول این است که ببیند لباس متعلمین با سلامت یا ایمنی هیچ متعلمی تداخل نداشته باشد، لباس متعلم به ایجاد فضای خصمانه یا ترسناک برای متعلم کمکی نمی کند، و اجرای قوانین پوشش باعث تقویت یا افزایش حاشیه نشینی نمی شود. ظلم به هر گروهی بر اساس نژاد، جنس، هویت جنسی، بیان جنسیت، گرایش جنسی، قومیت، مذهب، رعایت فرهنگی، درآمد فامیل، یا نوع/اندازه بدن.

هرگونه محدودیت در نحوه لباس پوشیدن متعلم باید برای حمایت از اهداف آموزشی کلی مکتب ضروری باشد و باید در این کد لباس توضیح داده شود. برای اطلاعات بیشتر، لطفاً به سیاست اداری INS-A025 در وب سایت معارف ما مراجعه کنید.

### لوازم برقی

وسایل الکترونیکی می توانند محیط یادگیری و مکتب را مختل و منحرف کنند. این دستگاه ها شامل تلفن های همراه، ساعت ها، هدفون ها/هدفون ها، تبلت ها،

چاشت، متعلمین تشویق می‌شوند که تمام اجزای غذایی (غلات، گوشت/غذای جایگزین، میوه‌ها، سبزیجات و شیر) از وعده غذایی ارائه شده را مصرف کنند، اما تحت U.S.D.A. دستورالعمل‌ها، فقط برای مصرف 3 جزء از 5 ماده غذایی مورد نیاز است که یکی حداقل 2/1 فنجان میوه یا سبزیجات است. برای چای صبح، متعلمین باید 3 مورد از 4 مورد ارائه شده شامل 3 جزء غذایی (غلات با گزینه ای از گوشت/گوشت جایگزین، میوه‌ها/سبزیجات و شیر) را مصرف کنند. بیانیه: USDA/ODE: این موسسه یک ارائه دهنده فرصت برابر است.

## آزادی بیان (INS-A029)

مکاتب دولتی Salem-Keizer به رسمیت می‌شناسند که هر متعلم از حق بیان آزاد برخوردار است و استفاده از این حق را تشویق می‌کند. متعلمان همچنین مسئولیت دارند که در حفظ نظم و ترتیب عملکرد مکتب کمک کنند.

مسئولان مکتب موظفند از توزیع مطالب یا مطالب افتراآمیز یا ناپسند که به وضوح روند آموزشی را مختل می‌کند، جلوگیری کنند. نشریات دانشجویی عاری از تبعیض، آزار، تعصب و نژادپرستی خواهند بود. بنابراین، نشریات و سخنرانی‌های متعلمان در معرض بررسی و تایید معقول مدیریت مکتب است. چنین بررسی بدون تاخیر غیر ضروری انجام خواهد شد. مدیر مکتب، سردبیر و ناشر تمام نشریات مکتب است.

## سازمان‌های باندی

باند به عنوان گروهی متشکل از سه نفر یا بیشتر تعریف می‌شود که اعضای آن دارای یک نام، نماد یا رنگ مشترک هستند. و به عنوان یکی از فعالیت‌های خود، دست به رفتار مجرمانه می‌زنند. چنین سازمان‌هایی در مکاتب معارف قابل تحمل نخواهد بود.

هر متعلمی که از هر روش یا وسیله‌ای برای نمایندگی یک باند، جذب اعضای احتمالی باند، ترویج عضویت یا فعالیت‌های باند، نقض قانون خط مشی و قوانین معارف یا شرکت در هر گونه فعالیت باند مجرمانه استفاده کند، مشمول ارجاع به مقامات اجرای قانون خواهد شد. و مشمول برخورد انضباطی تا اخراج خواهد شد.

هدف از این کار، ممانعت از تشکیل یا عضویت در سازمان‌ها و فعالیت‌هایی که مجرمانه، ضد اجتماعی، تبعیض‌آمیز یا مرتبط با سازمان‌های غیر باندی نیست.

## هجوم، آزار و اذیت، ارباب، زورگویی، آزار و اذیت سایبری و تهدید؛ (INS-A003)

اعمال توهین‌آمیز، آزار و اذیت، آزار جنسی، ارباب، زورگویی اینترنتی و تهدیدآمیز توسط متعلم به متعلم، کارمند به متعلم، یا متعلم به کارمند قابل تحمل نخواهد بود. آزار و اذیت، ارباب، و زورگویی ممکن است بر اساس، اما نه محدود به، وضعیت طبقاتی محافظت شده یک فرد باشد. کلاس محافظت شده در Administrative Policy INS-A003 تعریف شده است. متعلمین تشویق می‌شوند نگرانی‌های خود را با تکمیل فرم گزارش مجرمانه متعلم-INS (F030) که در آفیس مکتب، کتابخانه و مرکز مشاوره قرار دارد، گزارش کنند. والدین، سرپرستان و اعضای جامعه می‌توانند با ملاقات با مدیر مکتب یا با روش حل و فصل شکایات رسمی همانطور که در خط مشی منطقه-ADM (ADM-P008) و رویه (ADM-P008) مشخص شده است، شکایت کنند. یک شخص می‌تواند گزارش ناشناس را مستقیماً به مدیر مکتب ارائه دهد. کلیه گزارشات توسط مدیر مکتب بررسی خواهد شد. یک شخص می‌تواند با ارسال یک درخواست کتبی به سرپرست، درخواست بررسی اقدامات انجام شده توسط کارکنان در پاسخگویی و/یا بررسی گزارش کند.

متعلمینی که رفتارشان مغایر با این قانون تشخیص داده شود، مشمول برخورد انضباطی خواهند شد. تلافی یا تلافی علیه هر شخصی که با حسن نیت در فرآیند شکایت عمل می‌کند، نقض خط مشی معارف است. متعلمی که معلوم شود به دروغ دیگری را به عنوان وسیله‌ای برای تلافی، انتقام یا وسیله‌ای برای هجوم، آزار، ارباب، زورگویی، آزار اینترنتی یا تهدید متهم کرده است، مشمول اقدامات انضباطی خواهد بود.

و بازی‌های الکترونیکی و دستگاه‌هایی هستند که با محیط یادگیری تداخل می‌کنند. استفاده و دسترسی به منابع الکترونیکی (از جمله تلفن‌های همراه) بر اساس آنچه که از نظر رشد برای سطح متعلمین مناسب است، میزانی که این دسترسی می‌تواند محیط آموزشی را پشتیبانی کند، و میزان اختلالات احتمالی که می‌تواند رخ دهد، متفاوت خواهد بود. نتیجه استفاده متعلمان در نتیجه، رهنمودهای خط مشی زیر برای هر سطح وضع خواهد شد.

لبسه: متعلمین می‌توانند در مکان‌های مشترک (مثلاً چاشت) و در زمان‌های گذرا در طول روز مکتب از موبایل استفاده کنند. استفاده از موبایل در طول آموزش در صنف درس برای اهداف تحصیلی یک تصمیم مبتنی بر مکتب خواهد بود.

8-K متعلمان می‌توانند قبل و بعد از روز مکتب از موبایل استفاده کنند. در طول روز مکتب، متعلمان مجاز به استفاده از تلفن خود در صنف‌های درس، مکان‌های مشترک (چاشت) یا در زمان‌های گذرا نیستند. استفاده از موبایل در طول آموزش در صنف به طور خاص برای اهداف تحصیلی یک تصمیم مبتنی بر مکتب خواهد بود و فقط در شرایط خاص مجاز است. به طور کلی، از متعلمان خواسته می‌شود که موبایل خود را خاموش کرده و داخل بیگ پشتی خود یا با دفتر اصلی یا قفسه خود (در صورت وجود) قرار دهند.

از والدینی که نیاز به ارتباط فوری با متعلم خود دارند خواسته می‌شود با دفتر مرکزی مکتب تماس بگیرند. معارف مسئولیتی در قبال امنیت، پشتیبانی، هزینه‌های استفاده، آسیب یا سرقت وسایل الکترونیکی شخصی ندارد.

## منابع الکترونیکی و اینترنت (INS-A004)

متعلم زیر 18 سال می‌تواند از منابع الکترونیکی، از جمله اینترنت، در مکاتب Salem-Keizer استفاده کند، مگر اینکه والدین یا افراد دیگری که در رابطه والدین هستند از طریق تکمیل فرم محرومیت (INS-F048) از دسترسی متعلم خودداری کنند. معارف ممکن است دسترسی کاربر به منابع الکترونیکی و/یا اینترنت را تعلیق یا لغو کند و اگر کاربر خط‌مشی معارف را نقض کند، ممکن است تخلف را به مقامات اجرای قانون گزارش کند.

## فرصت برابر آموزشی برای همه متعلمین (ADM-A009)

خط مشی معارف Salem-Keizer این است که هیچ متعلمی که در این معارف ثبت نام کرده باشد، بر اساس سن، ناتوانی، ملیت، نژاد، رنگ، مذهب، جنسیت، گرایش جنسی، وضعیت تأهل یا توانایی مالی از شرکت در این معارف حذف نگردد. در هر برنامه آموزشی یا فعالیتی که توسط هیئت مکتب اداره می‌شود یا مجاز است از مزایای آن محروم شوید یا در معرض تبعیض قرار بگیرید. کارکنان معارف Salem-Keizer باید تلاش مستمری را برای ایجاد فرصت‌های آموزشی برابر برای متعلمین و از بین بردن شرایطی که ممکن است باعث تبعیض شود، انجام دهند.

## هر متعلم موفق عمل می‌کند (ESSA)

در دسامبر 2015، کنگره ایالات متحده قانون موفقیت هر متعلم (ESSA) را تصویب کرد، یک بسته قانونی که تعدادی از فرصت‌ها و الزامات مهم اطلاع‌رسانی را برای والدین و سرپرستان متعلمینی که در مکتبی ثبت نام کرده بودند که بودجه فدرال تحت عنوان 1، بخش A، آبدیت کرد. اگر از والدین یا قیم متعلم هستید که در مکتبی ثبت نام کرده‌اید که بودجه عنوان 1 را دریافت می‌کند، این حق را دارید که اطلاعاتی در مورد صلاحیت‌های حرفه‌ای معلم(های) و/یا متخصص(های) فراحرفه‌ای متعلم خود درخواست کنید.

اگر مایل به انجام این کار هستید، لطفاً یک درخواست کتبی برای این اطلاعات به مدیر مکتب خود ارسال کنید. درخواست‌های ارسالی ظرف ده (10) روز تحصیلی از تاریخ دریافت پاسخ کتبی دریافت خواهند کرد. اطلاعات ارائه شده در این فرآیند به منظور تقویت ارتباط باز و شفاف ایجاد شده بین مکاتب ما و متعلمین، والدین و جوامعی است که در آنها خدمت می‌کنند.

## پروگرام خدمات سرویس غذایی

معارف Salem-Keizer در برنامه‌های نان چاشت و چای صبح مکتب ملی شرکت می‌کند. هر دو برنامه توسط وزارت کشاورزی ایالات متحده (U.S.D.A.) تنظیم می‌شوند. U.S.D.A. دستورالعمل‌هایی را برای متعلمینی که در برنامه‌های نان چاشت و چای صبح شرکت می‌کنند تعیین کرده است. برای نان

## ورزشکاران مکتب (INS-A014)

از ورزشکاران لیسه انتظار می رود که تمام خط مشی های معارف را رعایت کنند. خط مشی های مربوط به استفاده از محصولات تنباکو، الکل و سایر مواد مخدر از اولین روزی که ورزشکار شروع به شرکت در یک ورزش (ها) می کند اعمال می شود و در طول سال تحصیلی و تمام سال های شرکت ورزشی بعدی در مدارس Salem-Keizer ادامه می یابد. این سیاست در 24 ساعت شبانه روز و تا پایان هر سال تحصیلی قابل اجرا است. ورزشکارانی که این سیاست ها را زیر پا بگذارند، با عواقب مشابهی مواجه خواهند شد که متعلمینی که در ورزش شرکت نمی کنند، علاوه بر اینکه فوراً به مدت حداقل سه هفته از مسابقات ورزشی محروم می شوند و در اولین تخلف مورد ارزیابی مواد مخدر قرار می گیرند.

ورزشکاران لیسه همچنین ملزم به حفظ حداقل معدل 2.0 در هر گزارش پیشرفت هستند تا واجد شرایط شرکت در تمام فعالیت های ورزشی مشترک باشند همانطور که در خط مشی معارف INS-A014 Salem-Keizer در رابطه با انتظارات ورزشکاران متعلم نوشته شده است.

## بازرسی الماری ها و اموال شخصی

الماری ها و میزها متعلق به معارف هستند و تحت کنترل مدیریت مکتب هستند و متعلمین اجازه استفاده از آنها را دارند. مکاتب نگران استفاده از الماری برای نگهداری اقلام غیرقانونی هستند و همچنین نگران هستند که الماری ها به درستی نگهداری شوند. بر اساس معیار ظن منطقی، اموال شخصی ممکن است به تشخیص متصدی ساختمان به روشی محتاطانه، در زمان های مناسب و به نحو معقول مورد بازرسی قرار گرفته و الماری ها باز شوند.

## وسيله نقلیه موتوری

متعلم لیسه ممکن است با وسایل نقلیه موتوری به مکتب بروند. با این حال، برخی مقررات مکتب به دلیل پارکینگ ناکافی، نگرانی در مورد ایمنی، حفاظت از اموال، و قطع برنامه مکتب ضروری است. هزینه پارکینگ ممکن است توسط معارف ارزیابی شود. هیچ وسیله نقلیه متعلم در ساعاتی که مکتب در آن دایر است، از جمله ساعت نان چاشت، بدون اجازه مدیر ساختمان، اجازه خروج از محوطه مکتب را نخواهد داشت. اجازه درایوری با وسیله نقلیه موتوری به مکتب ممکن است در هر زمان به دلیل نقض هر مقررات مکتب در مورد استفاده از وسیله نقلیه لغو شود. هیچ متعلمی که در مکتب متوسطه تحصیل می کند، مجاز به رانندگی با وسیله نقلیه موتوری به مکتب نیست.

والدین موظفند قبل از اینکه متعلم خود به مکتب برود، وسایل نقلیه موتوری را در دفتر مکتب ثبت نام کنند. متعلمین 18 ساله یا بزرگتر باید خودروهای خود را در مکتب ثبت نام کنند. آن متعلمین باید قوانین و مقررات حاکم بر استفاده از چنین وسایل نقلیه ای را در مدت زمانی که متعلم تحت نظارت مکتب است، رعایت کنند.

## بیانیه عدم تبعیض

این خط مشی و اولویت مکاتب Salem-Keizer است که هیچ گونه تبعیض یا آزار افراد یا گروه ها بر اساس نژاد، رنگ، مذهب، جنسیت، گرایش جنسی، هویت جنسی، بیان جنسیت، منشأ ملی، وضعیت تأهل، سن، وضعیت معلولین، اطلاعات ژنتیکی یا ناتوانی در هر یک از برنامه های آموزشی، فعالیت ها یا اشتغال ما.

عنوان IX یک قانون حقوق مدنی فدرال است که در سال 1972 به تصویب رسید تا اطمینان حاصل شود که متعلمان و کارمندان بدون توجه به جنسیت در محیط های آموزشی به طور برابر و منصفانه رفتار می کنند. مطابق با عنوان IX، معارف Salem-Keizer تبعیض بر اساس جنسیت، از جمله آزار و اذیت و تجاوز جنسی و جنسیتی را در همه برنامه ها و فعالیت های آموزشی ممنوع می کند. این شامل آکادمیک، اشتغال، دوش، و سایر فعالیت های فوق برنامه است.

معارف Salem-Keizer متعهد است اطمینان حاصل کند که همه شکایات مربوط به تبعیض، آزار جنسی و خشونت جنسی به طور کامل بررسی می شود.

شکایات و سوالات مربوط به تبعیض، از جمله تبعیض مبتنی بر جنسیت و عنوان IX، را می توان مستقیماً به مدیر مکتب یا هماهنگ کننده عنوان IX معارف Salem-Keizer ارائه کرد:

جان بیت، مدیر اجرایی منابع انسانی

/Title IX Coordinator: 2450 Lancaster Drive NE, Salem, OR 97305; 503.399.3061; beight\_john@salkeiz.k12.or.us.; www.salkeiz.k12.or.us.

## مسئولیت متعلمین به مکتب و برگشتن به مکتب (INS-A001)

ایمنی و رفتار متعلم در مسیر رفت و آمد به مکتب و حفاظت از اموال همسایه برای مکتب اهمیت دارد. کلیه متعلمین در مسیر رفت و آمد به مکتب تحت کنترل معقول مکتب و خط مشی و مقررات انضباطی معارف هستند.

## حق بررسی سوابق متعلمان

والدین یا سایر افراد در رابطه والدین و همچنین متعلمین واجد شرایط همانطور که در رویه معارف INS-P022 نوشته شده است، حق دارند:

1. سوابق تحصیلی متعلم را بازرسی و بررسی کنند.
  2. درخواست اصلاح سوابق معارف برای اطمینان از اینکه آنها نادرست، همراه کننده، و یا به نحو دیگری نقض حریم خصوصی متعلم و سایر حقوق نیست.
  3. رضایت به افشای اطلاعات قابل شناسایی شخصی موجود در سوابق تحصیلی متعلم به جز در حدی که این سیاست اجازه افشای بدون رضایت را بدهد.
  4. بر اساس ماده قانون اداری اورگان 0410-021-581، شکایتی را به وزارت معارف ایالات متحده ارائه دهید مبنی بر اینکه این معارف از قانون حقوق آموزشی خانواده و حریم خصوصی پیروی نکرده است.
  5. یک کپی از District Procedure INS-P022 دریافت کنید. خط مشی کامل ممکن است در هر مکتب، دفتر سرپرست و در وب سایت معارف قابل مشاهده باشد.
- یکی از والدین یا شخص دیگری که رابطه والدینی دارد یا متعلم واجد شرایطی که مایل به بررسی سوابق تحصیلی است، باید درخواست خود را به مدیر ساختمان یا نماینده آنها تسلیم کند.

## حضور در مکتب (INS-A009)

مکاتب دولتی Salem-Keizer متعهد به ارائه آموزش با کیفیت برای همه متعلمین است. بین موفقیت تحصیلی متعلم در مکتب و حضور روزانه آنها همبستگی قوی وجود دارد. انتظار می رود یک متعلم در هر دوره نمره دهی در هر یک از صنف های خود حضور داشته باشد تا به اهداف و مقاصد صنف دست یابد.

از نظر حضور، متعلم یا حضور دارد یا غایب. غیبت موجه غیبتی است که در یکی از موارد زیر به تأیید مدیر عامل یا نماینده او برسد:

- بیماری متعلم.
- بیماری جدی در خانواده.
- آموزش مذهبی (با محدودیت در ORS.339.420)
- آب و هوای نامساعد؛
- قرار ملاقات پزشکی یا قرار دادگاه.
- شرایط اضطراری، از پیش موجه یا تخفیف دهنده.
- متعلمینی که تحت تکفل یکی از اعضای نیروهای مسلح ایالات متحده در حال انجام وظیفه هستند.

غیبت غیر موجه غیبتی است که نه موجه و نه رسمی است و ممکن است موجب مجازات انضباطی شود.

غیبت ها باید توسط والدین یا قیم متعلم توجیه شود. به منظور حفظ ایمنی متعلم، معارف باید در هنگام بحث در مورد غیبت متعلم مستقیماً با والدین یا سرپرستان ارتباط برقرار کند.



امضا و آگاهی والدین و/یا قیم انجام می شود. ورودی والدین / قیم در تمام مراحل ارزیابی، واجد شرایط بودن و قرار گرفتن در نظر گرفته می شود.

### مصاحبه با متعلم توسط افسران پولیس (INS-A033)

افسران مجری قانون می توانند با متعلمین در محل مکتب مصاحبه کنند. مقامات مکتب فقط با رضایت افسران تحقیق می توانند سعی کنند والدین یا سرپرستان را از چنین اقدامی مطلع کنند.

### هزینه ها و هزینه های متعلمی (INS-A012)

متعلمین و والدین/سرپرست های آن ها در قبال هرگونه گم شدن یا آسیب دیدگی عمدی از نظر مالی مسئول هستند. معارف باید جمع آوری بدهی ها را تا حدی که قانون ایالت اورگان اجازه داده است دنبال کند.

عدم پرداخت هزینه ها، جریمه ها و/یا استرداد اموال آسیب دیده/از دست رفته ممکن است منجر به موارد زیر شود: از دست دادن امتیازات مربوط به شرکت متعلم و/یا حضور در رویدادهای مکتب و/یا فعالیت های غیر آکادمیک از جمله اما نه محدود به مراسم و/یا فعالیت های مربوط به فارغ التحصیلی، رویدادهای ورزشی، و رقص ها یا مهمانی های تحت حمایت مکتب (از جمله جشن).

معارف ممکن است اقدامات قانونی را انجام دهد، از جمله ارجاع مبلغ معوقه به مجموعه ها یا با طرح شکایت مدنی در دادگاه معارف پس از ارائه اخطار مورد نیاز در. ORS 339.270

### تعطیلی و منع رفت و آمد در روز

Salem-Keizer یک قانون منع رفت و آمد در طول روز دارد و یک قانون فرار از مکتب که افراد زیر سن قانونی (بین 5 تا 18 سال) را از حضور در مکان های عمومی در ساعات عادی مکتب منع می کند تا میزان فرار از مکتب و/یا میزان جرم و جنایت را کاهش دهد.

اگر حضور نامنظم رخ دهد، معارف باید بررسی کند، اطلاعیه حضور نامنظم را برای والدین یا شخص دیگری که در رابطه والدین است ارسال می کند و تصمیم می گیرد که چه اقدامات اصلاحی باید انجام شود. معارف ممکن است مطابق با قوانین ایالتی، از جمله ارجاع به مجری قانون برای صدور استناد تا سقف 500 دلار، اقدام قانونی کند.

دستورالعمل ها به طور مداوم اصلاح و بهبود می یابند. کاربران این راهنما باید وب سایت QAM را برای آخرین ورژن بررسی کنند.

هر مدیر یا منتخب آنها باید یک خط مشی و رویه حضور و غیاب را ایجاد و اجرا کند که شامل انتظار حضور متعلمین و تشویق چنین حضوری باشد. هر مکتب یک سیاست تأخیر در ساختمان را توسعه و اجرا خواهد کرد. در صورتی که متعلمی از مکتب غیبت کرده باشد و غیبت برطرف نشده باشد، معارف به والدین یا قیم اطلاع م دهد. شکایت از اقدامات انضباطی که در نتیجه غیبت های غیر موجه انجام می شود ممکن است از طریق روند شکایت معارف انجام شود.

علاوه بر این، مدیر مکتب یا منصوب شده باید به والدین یا سرپرست مکتب از عدم حضور یا حضور نامنظم متعلم اطلاع دهد. اگر مشکل عدم حضور (عدم حضور در مکتب) یا حضور نامنظم (هشت غیبت نیم روزی غیر موجه یا معادل آن در هر دوره چهار هفته ای) همچنان ادامه داشته باشد، مدیر مکتب یا منصوب شده باید شخصاً یا توسط مکتب اطلاعیه کتبی ارائه کند. نامه ثبت شده یا تایید شده به والدین یا قیم مبنی بر اینکه متعلم باید در روز بعد پس از دریافت اخطار در مکتب حاضر شود و باید تا پایان سال به طور منظم حضور داشته باشد.

در صورتی که اخطار فوق رعایت نشود، مدیر یا نماینده، طبق مقررات ORS 339.925، باید اخطاریه کتبی (که به زبان مادری والدین یا قیم نوشته شده باشد) به والدین یا قیم ارائه کند که: والدین یا قیم و فرزند باید در کنفرانسی با مدیر مکتب منصوب برای بحث در مورد وضعیت شرکت کنند. والدین یا قیم باید فرزند خود را ثبت نام کنند و اطمینان حاصل کنند که متعلم به طور منظم در یک مکتب تمام وقت شرکت می کند. عدم ثبت نام، ارسال و نگهداری کودک در حضور منظم تخلف کلاس C است.

اگر مشکل عدم حضور یا حضور نامنظم ادامه یابد، ناظر یا منصوب ممکن است تصمیم بگیرند که مطابق با ORS 339.925 استنادی صادر کنند. اگر فرار از تحصیل متعلم خارج از کنترل والدین یا فرد دارای رابطه والدین باشد، موضوع به مراجع اطفال ارجاع می شود.

### جستجو و مصادره (INS-A015)

مسئولان مکتب این اختیار را دارند که بر اساس سوء ظن منطقی اموال معارف اموال شخصی متعلمین را بازرسی کنند و مواد غیرمجاز، غیرقانونی یا نایمن را کشف کنند و/یا شرایط نایمن را به عنوان واکنشی پیشگیرانه برای ایمن نگه داشتن مکاتب شناسایی کنند. در صورت امکان جستجو با رضایت متعلم و با حضور ایشان انجام می شود.

اگر در هر نوع بازرسی مواد غیرمجاز، غیرقانونی یا نایمن کشف شود، مسئولان مکتب یکی از گزینه های زیر را به کار خواهند گرفت: توقیف کالای قاچاق. گزارش به مقامات ذیصلاح؛ سیاست و رویه نظم و انضباط معارف را آغاز کنید. در موردی که متعلم در فعالیت های متعلمی شرکت می کند که امتیاز محسوب می شود، مانند رقص مکتب، چه در محوطه مکتب یا خارج از آن؛ مکتب ممکن است متعلمین و مهمانان را قبل از پذیرش آزمایش الکل کند.

به صورت سالانه به والدین، متعلمین، کارکنان و جامعه اطلاع داده می شود که معارف ممکن است اموال مکتب را با سگ بازرسی کند و اگر مسئولان مکتب شک منطقی داشته باشند که کالای قاچاق در مکتب وجود دارد، ممکن است یک جستجوی سگ های غیرمنتظره رخ دهد.

### پیدا کردن کودک معارف استثنایی

همه متعلمین، متولد 21 سال ممکن است واجد شرایط خدمات آموزشی ویژه طراحی شده باشند. متعلمین بر اساس دستورالعمل هایی که توسط قانون فدرال ایجاد شده و در هر ایالت توسط وزارت معارف هدایت می شوند، واجد شرایط هستند.

معارف باید همه کودکان دارای معلولیت مقیم را بدون توجه به شدت معلولیت که به مداخله زودهنگام، آموزش ویژه در دوران کودکی یا خدمات آموزش ویژه نیاز دارند، شناسایی، مکان یابی و ارزیابی کنند.

هنگامی که یک متعلم برای آموزش ویژه ارجاع می شود، ممکن است ارزشیابی توصیه شود. همه ارجاعات از مکتب شروع می شود. کارکنان آموزش دیده مشاهدات را تکمیل می کنند، ارزیابی های تشخیصی را انجام می دهند و اطلاعات را از منابع مختلف جمع آوری می کنند. تمام ارزیابی های اولیه با اجازه