



АДМИНИСТРАТИВНАЯ ПОЛИТИКА Трансгендерный, небинарный и гендерно-несоответствующий учащийся INS-A040

Политики периодически пересматриваются. Для ознакомления с самой последней версией, пожалуйста, зайдите на сайт:
<https://salkeiz.sharepoint.com/qam/SitePages/Home.aspx>

1. Сейлем-Кайзерский школьный округ обязуется обеспечить в целом безопасность, благополучие, образование и успех для двудушных, трансгендерных, небинарных и гендерно-несоответствующих учащихся¹.
2. Это обязательство означает, что безопасность, благополучие, образование и успех учащихся-трансгендеров Сейлем-Кайзерского школьного округа не будут зависеть от их гендерной идентичности.
3. Чтобы изменить конечный результат для наших учащихся-трансгендеров, школьный округ должен применять линзу справедливости ко всем соответствующим политикам, программам и практикам, чтобы все учащиеся-трансгендеры в нашем школьном округе получали тот же уровень комплексного обслуживания и образования, что и другие учащиеся Сейлем-Кайзерского школьного округа. В связи с этим школьный округ считает, что:
 - 3.1. Когда мы благосклонно относимся к подлинному самовыражению учащихся-трансгендеров, наше сообщество становится более благосклонным и в целом более безопасным местом для каждого учащегося. Усилия по созданию гендерно-поддерживающих пространств позволяют учащимся поднимать свое психическое благополучие и преуспевать в учебе.
 - 3.2. Перед педагогами стоит колоссальная возможность и ответственность за позитивное изменение курса жизни учащихся.
 - 3.3. Школьный округ обязан обеспечивать лидерство по вопросам справедливости внутри нашего сообщества.
4. Чтобы воплотить наши убеждения, Сейлем-Кайзерский школьный округ будет:
 - 4.1. Использовать эту и сопутствующие политики и процедуры, чтобы внести справедливые изменения на всех уровнях школ, включая, но не ограничиваясь следующим:
 - 4.1.1. Обеспечить учащимся равный доступ к опытным учителям, высококачественным учебным программам и высококачественному обучению, внеклассным занятиям и вспомогательным услугам.
 - 4.1.2. Обновить практики школьного округа по переходу учащихся, учебным программам, внеклассным занятиям, условиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья и профессиональному развитию.
 - 4.1.3. Создать в масштабе школьного округа среду, которая поддерживает и включает в себя гендерное разнообразие.
 - 4.1.4. Гарантировать, что объекты школьного округа обеспечивают равный доступ в туалеты и раздевалки для людей всех гендерных идентичностей.
 - 4.2. Постоянно работать над созданием и поддержанием культуры, которая является всеобъемлющей, доброжелательной и признает гендерное разнообразие, существующее в нашем сообществе.

¹ Транс используется в качестве обобщающего термина, чтобы охватить разнообразие уникального опыта знакомства учащихся с гендером; сюда входят, помимо прочего: двудушный, трансгендер, гендерно-несоответствующий, небинарный, гендерфлюидный и т. д. Не все люди с этими идентичностями будут идентифицировать себя со словом "транс", но отныне оно будет использоваться для именованя этой группы идентичностей.



АДМИНИСТРАТИВНАЯ ПОЛИТИКА
Трансгендерный, небинарный и
гендерно-несоответствующий учащийся
INS-A040

- 4.3. Обеспечить прохождение сотрудниками обязательного повышения квалификации по гендерной справедливости и практикам, учитывающим особенности культуры, и следить за реализацией этих знаний.
- 4.4. Регулярно заниматься рефлексивной практикой и оценкой, чтобы следить за эффектом от наших усилий, чтобы обеспечить справедливые конечные результаты.

Осуществление процедур:

- FAC-P022 – Доступные объекты для учащихся и сотрудников всех гендеров**
- INS-P038 – Защита неприкосновенности частной жизни учащихся-трансгендеров**
- INS-P039 – ЛГБТК+-поддерживающее образование**
- INS-P040 – Доступный спорт для трансгендерных, небинарных и гендерно-несоответствующих учащихся**

История пересмотра:

Дата	Описание
2/15/22	Новая политика.

Одобрено: Суперинтендант