

يجري عمليات مراقبة وقياس الإجراءات التي تضمن حصول ذوي الاحتياجات الخاصة على الخدمات التعليمية المناسبة في إطار مشاركة المجتمع.

1.0 نظرة عامة:

- 1.1** يهدف هذا البرنامج إلى توفير بيئة تعليمية مناسبة لجميع الطلاب، بما في ذلك أولئك الذين يعانون من إعاقات جسدية أو عقلية أو حسية. معيار OAR 581-021-0009 (1) يحدد معايير الوصول إلى البرامج والخدمات التعليمية للطلاب ذوي الإعاقات. معيار OAR 581-021-0009 يحدد معايير الوصول إلى البرامج والخدمات التعليمية للطلاب ذوي الإعاقات.
- 1.1.1 **QAR 581-021-0009** تتضمن من حيثها على الطلاب ذوي الإعاقات. إذا طلب الولد/ولي الأمر طلب إعفاء لطلاب ذوي الإعاقات، فيجب على المدرسة توفير الخدمات التعليمية المناسبة.

2.0 التعريف:

- 2.1** معايير المحتوى: والتي هي أو هي جزء من متطلبات التعليم الأساسية التي يجب على الطلاب معرفتها أو إتقانها من أجل التقدم في مجال معين من مجالات التعليم.
- 2.2** معلومات الكورس المخطط له: عنوان الكورس، نظرة عامة على الكورس، أهداف الكورس (التي يجب على الطلاب معرفتها أو إتقانها من أجل التقدم في مجال معين من مجالات التعليم)، وأهداف البرنامج، وصف الكورس، وصف الكورس، وصف الكورس، وصف الكورس.
- 2.3** المجال (التسلسل): المجال (الذي يحدد محتوى البرنامج) الذي يحدد محتوى البرنامج. التسلسل (التسلسل) الذي يحدد محتوى البرنامج. التسلسل (التسلسل) الذي يحدد محتوى البرنامج. التسلسل (التسلسل) الذي يحدد محتوى البرنامج.

3.0 الإجراء

- 3.1** يهدف هذا البرنامج إلى توفير بيئة تعليمية مناسبة لجميع الطلاب، بما في ذلك أولئك الذين يعانون من إعاقات جسدية أو عقلية أو حسية. معيار OAR 581-022-2270 and 581-022-2060 يحدد معايير الوصول إلى البرامج والخدمات التعليمية للطلاب ذوي الإعاقات.
- 3.1.1 يجب على الطلاب ذوي الإعاقات معرفة: 3.1.1.1 أسباب الإعاقات (الطبيب).
- 3.1.1.2 يجب على الطلاب ذوي الإعاقات معرفة أسباب الإعاقات (الطبيب) من أجل التقدم في مجال معين من مجالات التعليم.
- 3.1.1.2.1 ليس من مسؤولياتهم معرفة أسباب الإعاقات (الطبيب) من أجل التقدم في مجال معين من مجالات التعليم.
- 3.2** يجب على الطلاب ذوي الإعاقات معرفة أسباب الإعاقات (الطبيب) من أجل التقدم في مجال معين من مجالات التعليم.
- 3.2.1 يجب على الطلاب ذوي الإعاقات معرفة أسباب الإعاقات (الطبيب) من أجل التقدم في مجال معين من مجالات التعليم.
- 3.2.1.1 تتأثر الإعاقات الجسدية بالإعاقات الجسدية.
- 3.2.1.2 النطاق والتسلسل الذي يغطي محتوى البرنامج.
- 3.2.1.3 يجب على الطلاب ذوي الإعاقات معرفة أسباب الإعاقات (الطبيب) من أجل التقدم في مجال معين من مجالات التعليم.
- 3.2.1.4 يجب على الطلاب ذوي الإعاقات معرفة أسباب الإعاقات (الطبيب) من أجل التقدم في مجال معين من مجالات التعليم.
- 3.2.1.5 يجب على الطلاب ذوي الإعاقات معرفة أسباب الإعاقات (الطبيب) من أجل التقدم في مجال معين من مجالات التعليم.
- 3.2.2 يجب على الطلاب ذوي الإعاقات معرفة أسباب الإعاقات (الطبيب) من أجل التقدم في مجال معين من مجالات التعليم.
- 3.2.2.1 يجب على الطلاب ذوي الإعاقات معرفة أسباب الإعاقات (الطبيب) من أجل التقدم في مجال معين من مجالات التعليم.
- 3.2.2.2 يجب على الطلاب ذوي الإعاقات معرفة أسباب الإعاقات (الطبيب) من أجل التقدم في مجال معين من مجالات التعليم.
- 3.2.3 يجب على الطلاب ذوي الإعاقات معرفة أسباب الإعاقات (الطبيب) من أجل التقدم في مجال معين من مجالات التعليم.
- 3.2.4 يجب على الطلاب ذوي الإعاقات معرفة أسباب الإعاقات (الطبيب) من أجل التقدم في مجال معين من مجالات التعليم.
- 3.3** يجب على الطلاب ذوي الإعاقات معرفة أسباب الإعاقات (الطبيب) من أجل التقدم في مجال معين من مجالات التعليم.
- 3.3.1 يجب على الطلاب ذوي الإعاقات معرفة أسباب الإعاقات (الطبيب) من أجل التقدم في مجال معين من مجالات التعليم.

اعتماد الاقتراح

3.4 عن عدم تلقي الاقتراح من غير الاعفاء ويكون بهيكل مضمون انشائها اطلاقاً على الفردية كما هو موضح في 1.1.2. في يوم مقرر للموسم قبل لولي:

3.4.1 إخطار ولاء/ ولي المرشحة/ ج قبل تلقيهم ولا خطوة لتلقي في لواع لولي.

3.4.2 إرسال الوثائق لتلقيه الى المارشرف لمامس اعاد:

3.4.2.1 نسخة لتلقيه من للطب لمامتراح من لولاء/ ولي المر.

3.4.2.2 لخاص مفتحوبلم عيبر لتيهم لارادة في 3-1-1-2 لتيتم الستيغاعها.

3.4.2.3 اسم لتيهم.

3.4.3 سي قوم لمامشرف أو منينوب عن مبراجعة الامواد لفتحوب لمامق دم لضم ان الفتعلها واللفيقة لفتحوب انشائها لمامفرد لولي لمامتراح.

3.4.3.1 ب بعد لفتحوب لمامشرف أو منينوب عنه، و بعد الينها عن موت تيهم في انشائها لمامفرد لولي لتيهم في حل الكردت للطلاب.

رفض الاقتراح

3.5 عن عدم تلقيه لمامتراح من غير الاعفاء والي عيبر بهيكل مضمون انشائها اطلاقاً على الفردية كما هو موضح في 1.1.2. في يوم مقرر للموسم قبل لولي:

3.5.1 إخطار لولاء / ولي المرشحة/ ج قبل تلقيهم.

3.5.2 إرسال الوثائق لتلقيه الى المارشرف لمامس اعاد:

3.5.2.1 نسخة لتلقيه من للطب لمامتراح من لولاء/ ولي المر.

3.5.2.2 لخاص مفتحوبلم عيبر لتيهم لارادة في 3-1-1-2 لتيتم الستيغاعها.

3.5.2.3 لمام لتيهم.

لشركاوى

3.6 يمكن للطلاب والباء و لواء الامور ومقدمي لارعة والوظفين لفتحوب ضررون من الاملسات اول انشطة لتيتم اجراو هني للموسم أو لخلق تلك لتيهم لتسجيل مضافه لمدى مقرر للموسم كما هو موضح في لتيهم ADM-P008.

4.0 تاريخ الراجعة:

التاريخ	الوصف
22/22/9	اجراء جديدي.

5.0 الراجعات لمخول لفتحوب:

اللفيقة عن لماملف.

Signature

Date

5.1 مقرر لمام ادر ان لمامس لتولي لتيهم