

Политики периодически пересматриваются. Для ознакомления с самой последней версией, пожалуйста, зайдите на сайт:
<https://salkeiz.sharepoint.com/qam/SitePages/Home.aspx>

1. Сейлем-Кайзерские государственные школы считают, что все учащиеся заслуживают доступа к инклюзивным, безопасным и доброжелательным школам. Мы также осознаем, что взгляды и мнения относительно отношений между школой и религией различаются. Мнение сообщества важно при формировании политики. Однако школьный округ обязан придавать первостепенное значение Конституции США и Конституции штата Орегон, законам штата и решениям, принятым соответствующими судами, когда устанавливают рекомендации по принятию решений относительно мероприятий и практик, связанных с религией. Пункт Билля о правах о запрете на учреждение религии государством запрещает государственному учреждению, включая государственные школы, устанавливать какой-либо закон или какое-либо правило, которое поддерживает одну религию или не поддерживает ни одну из религий. Право исповедовать религию или не исповедовать никакой является одной из самых фундаментальных свобод, гарантированных Биллем о правах.

Высказывания учащихся

2. Учащиеся имеют право говорить на религиозные темы точно так же, как они говорят на политические темы (INS-A029).
 - 2.1. Учащиеся, которые подвергаются преследованию в результате осуществления своего права на высказывания на религиозные темы, могут сообщить об этом администратору школы или другим сотрудникам школы.
 - 2.2. Религиозные высказывания, которые несут в себе преследование, направленные на человека или группу людей, не являются защищенными высказываниями в соответствии с данной политикой.
 - 2.2.1. Преследование определено в INS-M001 как "любое действие, которое существенно препятствует образовательным возможностям или деятельности другого человека, которое происходит на территории школы, на спонсируемом школой мероприятии, на транспорте, предоставляемом школой, или на любой официальной остановке школьного автобуса; и которое направлено на умышленное внушение другому человеку обоснованного страха перед физической расправой или обоснованного страха, что его имуществу может быть нанесен ущерб; или создает враждебную учебную среду, цель которой - причинять боль, запугивать, унижать, раздражать или мучить другого человека".

Обучение

3. Обучение, которое включает в себя религиозное содержание, и (или) использование религиозных материалов будет осуществляться в беспристрастной, нейтральной, не богослужбной¹ форме и будет служить светской² цели в образовании.
 - 3.1. Учебные материалы должны быть отобраны, соблюдая критерии, установленные в политиках CUR-A001, CUR-P001 и CUR-P003.

¹ Богослужбный означает, что любые высказывания или действия являются выражением или исповеданием личной веры.

² Светский означает, взгляды, действия или высказывания не имеют под собой религиозной или духовной основы.

- 3.2. Обществознание, социология, литература, искусство и другие дисциплины, преподаваемые в школе, могут включать в себя религиозный элемент.
 - 3.2.1. При изучении этих дисциплин, включая религиозный элемент, не будут относиться ни с предпочтением, ни пренебрежением к какой-либо одной религии, к религии вообще или к никакой религии, и эти дисциплины не должны вводиться или использоваться в богослужебных целях.
 - 3.2.2. Использование религиозных символов в рамках урока допустимо, если они используются в качестве символов религиозного наследия или учебного ресурса.
 - 3.2.2.1. Эти символы могут быть показаны в рамках обучающей последовательности на основе схем стандартов школьного округа.
 - 3.2.2.2. Экспонат должен выступать в первую очередь в качестве учебного пособия или ресурса и ограничиваться временем, не превышающим продолжительности соответствующего урока или раздела.
- 3.3. Критерии, используемые для наведения учебных вопросов при изучении религии, будут стремиться к такой же нейтральности, беспристрастности и образовательной эффективности, которые ожидаются в других областях учебной программы.
- 3.4. Материалы и мероприятия должны учитывать многокультурное и плюралистическое общество Соединенных Штатов и должны просвещать, а не подвергать идеологической обработке.
- 3.5. Учащимся не воспрещается выражать свои религиозные убеждения или мнения во всех без исключения классных работах, включая сочинения, доклады, музыку, искусство, дискуссии, обсуждения в классе, проверки или тесты, когда это имеет отношение и применимо к заданию.
4. Все учебные материалы, включающие в себя религиозный элемент, в том числе музыка, искусство, литература, исторические источники и (или) мероприятия, должны быть связаны со светской целью обучения учащихся или стандартом обучения.
5. Музыкальные, художественные и театральные представления на религиозную тему могут быть включены в курсовую работу и программы на основании их определенной художественной и образовательной ценности или традиционного светского использования.
 - 5.1. Музыкальное, художественное и театральное содержание будет представлено в нейтральной, не богослужебной форме, будет связано с целью программы обучения и будет сопровождаться сопоставимыми художественными произведениями нерелигиозного характера.
 - 5.1.1. Музыкальные, художественные и театральные представления могут быть расширены благодаря выступлению в специально предназначенных для этого местах, таких как концертный зал или хоровая комната. При поиске мест для проведения музыкальных, художественных и театральных представлений сотрудники обязаны соблюдать критерии, изложенные в INS-P033.
 - 5.1.2. Если музыкальное, художественное или театральное представление проводится в духовно-настроенном учреждении, то сотрудники обязаны уведомить об этом своего руководителя и проинформировать учащихся и родителей, что участие в

представлении не является обязательным. Запрещено наказывать учащихся за неучастие.

6. Учебные задания, характерные для праздников, которые включают в себя как религиозные, так и светские праздничные аспекты (например, Рождество), могут признавать религиозный аспект при условии, что это признание не носит богослужебный характер и при условии, что от учащихся не требуется раскрывать, анализировать или критиковать свои религиозные убеждения, включая отсутствие убеждений.
 - 6.1. Отдельным учащимся разрешается, по их усмотрению, использовать религиозные персонажи, события или символы в качестве средства для художественного выражения, если это имеет отношение и применимо к заданию.
7. Сотрудники не будут совершать следующих действий, связанных с усвоением учащимися знаний и умений по дисциплине:
 - 7.1. Требовать, чтобы учащиеся раскрывали, анализировали или критиковали свои религиозные убеждения, включая отсутствие убеждений;
 - 7.2. Оценивать учебную работу по выражению в ней религиозных взглядов, если это имеет место;
 - 7.3. Подвергать цензуре или налагать дисциплинарные взыскания на учащихся, которые занимаются выражением религиозных идей в соответствии с законом; или,
 - 7.4. Навязывать религиозные убеждения (или отсутствие религиозных убеждений) сотруднику учащимся.
8. Учащийся может отказаться от участия в школьном мероприятии, не связанном с обучением, которое противоречит его религиозным убеждениям, например, от произнесения клятвы верности (Pledge of Allegiance); однако не ожидается, что учащиеся будут защищены от влияния идей, которые идут вразрез с их религиозными убеждениями. Определенно, учащиеся будут читать литературу, узнавать о концепциях и общаться со сверстниками с различными убеждениями.
 - 8.1. Родители, опекуны и лица, осуществляющие уход, которые имеют право принимать решения по поводу образования, могут отказаться от того, чтобы их ребенок участвовал в школьных мероприятиях, которые идут вразрез с их религиозными убеждениями, соблюдая критерии, изложенные в OAR 581.021.0009 и QAM CUR-P007.

Общешкольные празднования и украшения

9. Общешкольные празднования и украшения должны носить светский характер и не рекламировать конкретную религию.
 - 9.1. Обратитесь к RSK-W008 для получения рекомендаций по использованию праздничных украшений в помещениях школьного округа.
 - 9.2. Это ограничение не запрещает отдельным учащимся, по их усмотрению, отмечать свои религиозные празднования посредством одежды, высказываний, писаний или других иллюстраций.

Молитва

10. Что касается личной свободы, то учащийся может по собственному желанию молиться наедине в любое время, если это не мешает и не идет вразрез с учебными мероприятиями.

- 10.1. Сотрудники школ не будут ни побуждать учащихся, ни препятствовать учащимся тихо молиться вслух или молча, не мешая окружающим, или участвовать в любой другой форме богослужебного действия.

Закон от 1984 года о равном доступе

11. Если ученическим группам, которые не имеют отношения к учебной программе, разрешено собираться на территории школы непосредственно перед или после учебных занятий, то учащимся будет разрешено собираться для обсуждения религиозных, политических, философских или других вопросов при условии, что собрания таких групп инициируются учащимися и ведутся учащимися.
12. Религиозные группы могут арендовать школьные помещения в соответствии с политикой, предусматривающей аренду помещений (FAC-P011). Мероприятия таких групп будут четко отделены от спонсируемых школой мероприятий для того, чтобы школьный округ не поддерживал или не выглядел поддерживающим установление религии.

Религиозные символы

13. Учащиеся могут носить религиозную одежду или религиозные символы при условии, что они не сильно отвлекают от учебного процесса, как указано в политике INS-A025.

Освобождение по религиозным причинам

14. Учащийся, по просьбе родителя, опекуна или лица, осуществляющего уход, который имеет право принимать решения по поводу образования, может быть освобожден от занятий на часть учебного дня или учебную неделю для участия в религиозном обучении при условии, что оно не проводится на территории школы. В соответствии с ORS 339.420, учащиеся начальных школ могут быть освобождены от занятий максимум на два (2) часа в неделю, а учащиеся промежуточных и средних школ - максимум на пять (5) часов в неделю.
- 14.1. Кредит не будет начисляться за прохождение подобного курса обучения.
- 14.2. На уровне промежуточных и средних школ учащиеся могут освободить от одного или нескольких уроков для участия в религиозном обучении по просьбе родителя, опекуна или лица, осуществляющего уход, который имеет право принимать решения по поводу образования. Школы будут кодировать этот урок или отсутствие как RELEASE (ОСВОБОЖДЕНИЕ) в системе Synergy и не будут использовать другие коды.
15. По просьбе родителя, опекуна или лица, осуществляющего уход, который имеет право принимать решения по поводу образования, учащийся будет освобожден от посещения школы в честь празднования религиозного праздника.
- 15.1. Учащиеся, освобожденные от урока или уроков для обеспечения религиозных потребностей, должны иметь возможность сдать работу, задание или тест, пропущенный по причине отсутствия.

Освобождение по культурным причинам

16. Учащийся, по просьбе родителя, опекуна или лица, осуществляющего уход, который имеет право принимать решения по поводу образования, может быть освобожден от занятий на часть учебного дня или учебную неделю для участия в культурных праздниках при условии, что мероприятие не проводится на территории школы.
- 16.1. Кредит не будет начисляться за соблюдение подобных праздников.

17. По просьбе родителя, опекуна или лица, осуществляющего уход, который имеет право принимать решения по поводу образования, учащийся будет освобожден от посещения школы в честь празднования культурного праздника.

17.1. Учащиеся, освобожденные от урока или уроков для обеспечения культурных потребностей, должны иметь возможность сдать работу, задание или тест, пропущенный по причине отсутствия.

Переход в следующий класс, церемония вручения дипломов и месса для выпускников программы бакалавриата

18. Школа не будет спонсировать мессу для выпускников программы бакалавриата. Заинтересованные родители, опекуны, лица, осуществляющие уход, и учащиеся могут планировать и организовывать церемонии вручения дипломов бакалавриата при условии, что школа не рекламирует эту службу, а участие сотрудников и учащихся является добровольным.

19. Церемонии перехода в следующий класс и выпускные церемонии будут свободны от сектантского влияния, включая призывы и благословения.

19.1. Исключение составляют культурно-специфические мероприятия, в которых призывы заложены в культурном мероприятии.

19.2. Школа или программа обязана предпринять разумные усилия, чтобы ознакомиться с посланиями учащихся и приглашенных ораторов до начала мероприятия и обеспечить соответствие их темы, содержания или цели политикам школьного округа.

Распространение религиозной литературы

20. Учащийся может распространять религиозную литературу при тех же условиях, при которых может распространяться другая литература на территории школы при условии, что такое распространение не мешает работе школы.

20.1. Материалы и (или) объявления, рекламирующие религию, не могут распространяться лицами, которые не являются учащимися, или от имени групп или отдельных лиц, которые не являются учащимися.

Религиозные мессы

21. Религиозные мессы, программы или ассамблеи не будут проводиться в школьных помещениях в учебное время или в связи с каким-либо мероприятием, спонсируемым школой или связанным со школой.

22. Ораторы и (или) программы, доносящие религиозное или церковное послание, запрещены.

22.1. Данное ограничение не предотвращает представление хоровых или музыкальных ассамблей, в которых может использоваться религиозная музыка или литература в рамках программы или ассамблеи, как указано в разделе "Обучение" данной политики.

Жалобы

23. Учащиеся, родители, опекуны, лица, осуществляющие уход, и сотрудники, которые недовольны практикой или мероприятиями, проводимыми в школе или в школьном округе, могут сообщить о своей обеспокоенности администратору школы, как указано в политике ADM-P008.



АДМИНИСТРАТИВНАЯ ПОЛИТИКА
Содержание религиозной учебной программы и
религиозные мероприятия в государственных
школах
CUR-A002

Осуществление процедур:

CUR-P007-Освобождение по религиозным убеждениям (Отказ)

История пересмотра:

Дата	Описание
10/07/22	Новая политика

Одобрено: Директор по стратегическим инициативам