

1. تتوأم مدارس هيلم لمخيل زرال عام قبأن جي عالطلاب يسيتم حقن الوصول إلى مدارس شاملة وآمنة ومرحبة. وندرك أيضا أن وجهات النظر والأراء على خلفية عالق فبين المدارس والذين يتقووع. أراء الهم مع جهة في تشريك الضوابط. ومعدلك في حب على لا مبرية إعطاء ال هية لدستور والوالي انتم بت دور والية أوي غون قووليل لويلة والقرارات التي تحت خذها الامكام مبرية عن د وضع بعدل تنوي واتخاذ القرار اتل على خلفية ال شرطة ولم جلسات ذات الصلة بالبين حي طوبن ذلك أسوي في تحقيقه لا حقوق على أي جهة حكومي فيها في ذلكال مدارس ال عامه مرصيا غفأى قلون أو حلي فضل بينا معين ال غير محق في مجلسه فين أو عدم مدرسه أي فين على الطلال ق مو منيين أم الحوي اتل لاسري ذلك فيفضل مته على حقوق.

حرية التعبير للطلاب

2. ي حظ للطلال بليت حدث مع الموضوعات التي تهم الامكام موالح اليه على قلب الموضوعات التي اسرية (INS-A029).

2.1. ي لمن للطلاب الذين يتبعون ضوابط الفضايق بقية لمدارس فتحق في التحدث عن الامموضوعات التي البال غ عن ذلك إلى مدير ويسمهم أو غير من موظفي المدرسة.

2.2. ال خطاب الهين يال ذبتي شركل مضيقه يقسمت ف فردا أو مجموعة من ال شخص ليس خطبا محلي ب موجب هذه الضوابط.

2.2.1. في عرفك حرشفي INS-M001 بل أن أي فعل يتعارض لى حدل في عمل فطنتا على هية لشخص أو أدله وي حد في تعلمك اتل المدرسة أو في أين شاطر عا ال مدرسة أو في وسؤال لقل التي تنور ال المدرسة أو في أي محطة خلات موسرية رس هية وليي ل ملتقى على وض غلش خص ععمل في خوف ممول من ال ذل بلني أو خوف ممول من اضمال حوث ضرر ل تعلمك اتل شخص أو في تحقيقه تت هية مع اي فتعمل على از غلش خص آخر أو تهديده أو إلتته أو از عا جه أوتع هية.

تعليمات

3. لتعاليم ال ذبتي ضم من حتوى فيني و / او يست خدم مواد فيني في حب ان يتت في ذبم موضوعه وهي اي قطر ي قو فحت عبية 1 في حب اني خدم ال غر طنتا على م في الخ ل م اني 2

3.1. ي حب اعني ال مولل على هو فقل للمعمل ال حدده في الضوابط CUR-A001 و CUR-P001 و CUR-P003.

3.2. قيتش مل الدر ليات ال عا م في قو علم الحتماع والبدليل فنون وغير هاد ملت خص الصلكت يتدس في ال موسقب عدا فييا.

3.2.1. دراسة مقلت خصصات و في ض في ال عا الهين ل التعتي فضيل او ذم ال في ال ل في نيشكل عام او ال فين ون الي حب فيدمه او است خدمه ال غر اضل عبادة.

3.2.2. في جواز است خدم ال موزال فيني ذك جزء من هذه الدر لية لذت م امت خدم ال كمول ل تراشال فيني أو صنت على م.

3.2.2.1. ي لمن عرض هذه ال موزك جزء من تلك تعاليم فيني من دالي غر طنتا مع ليدر ال مبرية.

3.2.2.2. ي حب ان يكون العرض في لقيام ال لول بمثل قوسيلة م س اتعت على هية أو مورد قأ يقص على فنكرة للبت جاوز مدال درس أو لوحدة لدراسي قال مبرية.

3.3. ي حب أن تس على ال م عمل ال مبيت خدمتو جي لول حث ال كافيي في دراسة ل هين إل في نفس ال مواد والموضوعه فليل على قتل على م ال مبتق عه في مجال أخرى من ال في ال دراسية.

3.4. ي حب أن تكون ال مواد والشرطة حس لرقلم يتم مع ل نتج عددك ففلات والتعددي في الوالي اتل م حدة في حب أن تعلم لبيس تلحين أو غر طني أ.

3.5. ال فين على لطلال من التبعير عن عتق م هم أو أراء م ال فيني في أي و جي ع ال عمل الص في م بها في ل كليل ل فاتل و لتق اير والموسيقى والفن لول قاش ول ولوقش ظل في فو تقي مات أو ال عبارات، عن دم لتقون نت صلة ونم اس لقل م مة.

تعبير ديي عن أي كالم أن شاطي يعر عن طين ش خصي أو مدارس له.

لعل م اني عن ال ملوقف أو النشطة أو الكالم التي لبيس له أنس اس فيني أو روجي.

4. يجب أن يتبسط جميع عمل ولاءتاعي في قيام في ذلك الحد الأدنى، والموسيقى والفن وأل ادب والحد الادنى للثقافة و / أو الأنشطة طبق مدف أو معيار تاعي معي ان يلائم الطالب.
5. يكتض من ال عروض الموسيقى أو لوظيفة و لدراسي ل ماموضوعين في أعمال الوبرام لخلق ال درسي على أسس يهبط الفنية لوتاعي، فال خاصة أو لل تدعيم ال عمل ل يلائم في دي.
- 5.1. يستوعب التحسينات في لوظيفة و لدراسي لوظيفة و لدراسي لوظيفة، و يكون منبسط مدف للين ام التاي في، ومصححها بأعمال فنية محفلة ذات طرية غير فيية.
- 1.1. يمكن تحسين العروض الموسيقية أو لوظيفة و لدراسي من خلال الآلة في يهبطات مصممة خصيصا، بنقل اقاعة أداء أو غرفة الكورال عن لبحث عن ملوق لموسيقى والفن و لدراسي لدراسي، يجب على ال موظفين تدبير ال نقص و صون ال تاعي في
.INS-P033
- 5.1.2. إذا كان أداء الموسيقى الفنون أو الدراما في نهضة تفوقه مع الروح يجب على ال موظفين إخطار و شرفهم و الال ال طالب أولياء أمور وبنائها المشرفة في الأداء الايجابي ال يجرى مخيبة للطلاب بل عدل مشركة.
6. قد يتعرض م هام ال عمل ل خصيصا ال عي في تيش مل ال جولب التاي ال الفية و ال عمل الية (مثل الكفيس ماس) ال جلب الين ي طالم ان ال قرار رغبت عبدي و طالم ان ال طالب غير م تطلب ال كشف و عرضت قادات عمل الية أو ت لملها أنقدها ميا في ذلك عدم و جوعت قود.
- 6.1. يجب ال لطل ال لفرين ميا على توي هك مطاخر اص بقا سب خد المائش خصريات أو ال حادث أو ال رموز ال ييري و كوي ال قاع ال لفرين، إذ كرت ذات صلة و نفا سب ل قلم مة.
7. لريش اركال موظف في الأئمة ال تال لية خت عن ليقف عمل م ل طالب:
- 7.1. مطالبة ال طالب ال كشف و عرضت قادات عمل ال ييري ل و ت لملها أنقدها ميا في لك عدم و جوعت قود.
- 7.2. بقير ال عمل الكماي مينا سب ال ال تاي ال ييري إن و جد.
- 7.3. فرض ال يقية أو فرض علوق ال طالب ال لفرين اركال في ال تاي ال ييري و لقللاق انون؛ أو
- 7.4. فرض ال عتق قادات ال ييري، أو خيال ال عتق قادات ال ييري ل مل موظف عمل ل طالب.
8. يجرى ال طالب فضل ل مشرفة في ن شاط مدرس ي رغبت على ميا يتعارض مع عتق هك ال ييري، بنقل ال وقت ال ال الوم مع ذلك لل يوجت قوع بأن ال طالب سبهم من ال عرض ال ملك ال تي يتعارض مع عتق قادات عمل ال ييري. بما، سرفي يقر ال طالب ال ادبي بنق الوم عن ال فهايم يوتفاعلون مع آثار الوم من ال لظمة ال عتق قادات ال ل لية.
- يجرى ال لباء و ال وصفاء و قدي ال عمل ال الفين يتبع قوق تاعي الية الاي ال طالبهم خارج ال أنشطة الوم سرفي لقت يتعارض مع عتق قادات عمل ال ييري وفقا للاحتفالات و الزينة على مستوى المدرسة
- 8.1. لمل م على ال موضحة في OAR 581.021.0009 و QAM CUR-P007.
9. يجب أن تكون التفاعلات و ال زينة عمل كس توى ال مدرسة عمل لوي قبلي و ها و التروج لوين معين.
- 9.1. ارج إلى BSK-W008 حصول عمل لرشادات حول لمتخدام و ن ال عملات في ملف ال لوظيفة.
- 9.2. ال ينع هذا لتي يدل لطل ال الفرين مبنو سب من عمل اخص، من التاي عن فضل ال عمل ال ييري ل لبا س أو ال لقتلة أو غيرها من التاي ال.
- الصلاة
10. كمسألة فريية يجرى ال طالب لباب م حضارات الال خطط في صلاة خاصة و غير زعجة في أيق التاي عارض مع لئس طمع الوم.
- 10.1. ال يجرى ال لوظفي ال مدرس قش و ع أونتشي طال طلب عن ال خطط في لصل ال الفية أول صامته غير ال م زعجة أو أي شرك ال آخر من أرك ال لئس طالع دي.
- قانون المساواة في الوصول لعام 1984**
11. إذا سجد ل م موعات ال طالب غير ال م تيبط ال فها ال دبري لبا س في عمل ي ال مدرس قبما شرة قبل أو بعد ساعات ال دوام لومس، في جيلس م ال لطل ال لبا لجم ال لئس لاق صراطي ال فية أول سب ل ل لقلول س فية أو غيرها مشري طة أن تكون هذه ال م ماعت ال جمعية بموجب ال لطل ال و ييري ال طالب.

12. يجرى لجان عمل اجتماعات هيئية ذاتية إجبارية موافقة موسري قبمو جيلو اسرافلت يتنص على تأجير اللفاق (FAC-P011) بفصل لاشطة مده لاجتماعات بوضوح عن الأشطالتيترعاهاموالمواس بچيث التدمال فطلقنواععليه لوبدو أوا تهيؤ إقامةالهيئ.

الرموز الدينية

13. يجرى للطلاب اوداءالذي أوالرموزالهيئية شريطة ألتفون مخبة مايا وجو هيلالعمللقناععليه علىالنحوالهيئي في الضوابط -INS-A025.

الاعتذارات لأسباب دينية

14. يجرى غفاءالطلابميناءعلى طيب أحم الالهيئ أو لي الالمر أومقدمالرعيلالذي يتنص بقبوقت هيئية نه المشركة فيالطعيم الالهيئي لجزء في يوم دراسي أوأسبوع دريل ي شريطة أليتالم اشاطعل على مملكاتال موس وفق ل ORS 339.420 ويتنص غفاءالطلاب لمدارس للبيت هيئية لمدققصل إلىساعين (2) فيألسبوع هي مكن غفاءالطلاب لالمر لثلاثاننية لمدققصل إلى خمس (5) ساعات فيألسبوع.

14.1. اليجوز في كترددت دراسي لئهل مذلالتديس.

14.2. فيالمر لثلاثاننية بقصيتحت حيرالطلاب نه فنكرة دراسية واحدة أو أكثرل لثلاثاننية فلهيئتاغليمالهيئييناءعلى طلب أحد الالهيئ أو لي الالمر أومقدمالرعيلالذي يتنص بقبوقت هيئية سبقوم المدارس سبترهيز هلالفنكرة أوالغيابعلى لواله لجرؤا في Synergyولتستخدم رموزا أخرى.

15. عنيتلق يطلب في أحد الالهيئ أوولي الالمر أومقدمالرعيلالذي يتنص بقبوقت هيئية يتنص غفاءالطلاب منالذهاب إلىالمدرس لحت فعال بعطة هيئية.

15.1. يجب أن يتنص لطلاب بال في نتم إضاؤم من لفنصل أوليوالمواس يك إقامة هيئية فوصة لتعويض أي عمل أو مهمة أو اعتبارفطنتهي حة لالغياب.

المبررات لأسباب ثقافية

16. يجرى غفاءالطلاب ميناءعلى طلب أحم الالهيئ أوولي الالمر أومقدمالرعيلالذي يتنص بقبوقت هيئية نه المشركة فلالحيات فعالات لتأهنية لجزء في يوم واسي أوأسبوع واسي شريطة أليتالم اشاطعل على مملكاتالمدرس.

16.1. والي في كترددت دراسي لئهل طله لحت فعالات.

17. عنيتلق يطلب في أحد الالهيئ أوولي الالمر أومقدمالرعيلالذي يتنص بقبوقت هيئية يتنص غفاءالطلاب منالذهاب إلىالمدرس لحت فعال بطيعة ثقافية.

17.1. يوجب أن يتنص لطلاب بال في نتم إضاؤم من لفنصل أوليوالمواس يك إقامة هيئية فوصة لتعويض أي عمل أو مهمة أو اعتبار فنتنتهي حة لالغياب.

خدمات الترقية والبدء والكالوريا الإلكترونية

18. اليجوز أن تتفون هنك رعية موسرية لخدمات اللكالوريا لئهل أوليها وأولياء الأمور ومقدمي الوعاية وللطلاب بال حقيقي تخطيط وتنظيم تمامين اللكالوريا شريطة أليتالم اشاطعل للخدمة من خالالمدرس وأن تتكون مشاركةالموظفين وللطلاب طوية.

19. يوجب أن تتفون عملها المتكثريه والبدء خلية من التثييرالطبيعيها في ذلك الدعية والبركات.

19.1. يتم غفاء ألالحداثالمدحت ففعلالت يهيئي في ملض من لدعت فيالحدث لثلاثاننية.

19.2. يوجب علىالمدرس أوالهيئ امج بديل حمد ففول لمعلمين فز سئل الطلاب لولمت حثيئ لئهل يوققبل لحدث وض فم لتفوق موضوع م أو مضاوم أو عرض م مع سياسات المقاطعة.

توزيع المولفات الدينية

20. يجرى للطلاب تنويح ألدبال هيئين فسلشروطالتبهيي مكنيها تنويح ألدبال هيئين فيالمر لمدرس شريطة أليتالم اشاطعل مع عملالمدرس.

20.1. اليجوز تنويح لامواد و / أو ألالعن الملت يترو لئهلين في قبل لي شخص غير للطلاب أو هيئية عن مجموعات أو أفراد طيسوا طالها.

الخدمات الدينية

21. إل جيوز إقامة الشغل ألب برامج أو لتجمع عاتالهي في ملفق المدرسة خاللساعات الدوامال موسي أو فتجيبك عل قبأينش اطرعاه
المدوسة أويجعل قبها.

22. بي حطرعل طلبم تحيين و / أو الهرامج التتقين قلسلة فية تلوع بية.

22.1. الي في عدا التي من مت قيمي الكورال أو لاج معيات الموسوي قبي ثلثي وتست خدم لاس يقي أو الألبال بيني كجزء من الهن امج أو
للكمك ما مو موضح في قيس هالعل عليمات من مدهالضوابط.

الشكاوي

23. بي لكل لطلاب و الهاء ولولياء الامور ويقدمي الرعجية والوظفين لفي تضرروا من ام لسات أو اللشطة التي أجي في المدوسة أو
المديري قيس هالعل مخرنم لدى مبرالمدوسةك ما مو موضح في الضوابط ADM-P008.

إجراءات التنفيذ:

CUR-P007- الاعفاء الديني

تاريخ المراجعة:

التاريخ	الوصف:
22/07/10	سياسة جديدة

معتمد تمت المصادقة من قبل: مدير المبادرات الاستراتيجية