

Процедуры периодически пересматриваются. Для ознакомления с самой последней версией, пожалуйста, зайдите на сайт <https://salkeiz.sharepoint.com/qam/SitePages/Home.aspx>.

## **1.0 РАМКИ:**

- 1.1 Эта процедура описывает процесс применения дисциплинарного взыскания за поступки и проблемное поведение учащегося; описывает правонарушения и соответствующие дисциплинарные взыскания.

## **2.0 ОПРЕДЕЛЕНИЯ:**

- 2.1 Группа CARE: Группа школьных администраторов, консультантов и учителей, прошедших специальную подготовку по оказанию помощи учащимся, которые принимают нездоровые или *опасные* жизненные решения.
- 2.2 Управление конфликтами: Управление конфликтом с помощью использования набора определенных навыков для выявления проблем, разработки вариантов, достижения взаимного согласия и действия в соответствии с соглашениями.
- 2.3 Задерживание: Направление в специально отведенное место до, во время или после уроков из-за нарушения дисциплины.
- 2.4 Распространение: Раздавать, распределять материалы среди получателей.
- 2.5 Исключение из школы: Удаление учащегося из здания школы и с территории школы, школьного транспорта и отстранение от участия в школьных мероприятиях по инициативе Совета школ или уполномоченного лица.
- 2.6 Отстранение от занятий с пребыванием в школе: Временное удаление учащегося из класса и/или со школьных мероприятий по инициативе администратора или уполномоченным лицом, что включает в себя направление в специально отведенное помещение или место в здании школы.
- 2.7 Индивидуальный учебный план (Individualized Education Plan (IEP)): Образовательная программа, составленная школой и родителями, как это предписано законом об образовании лиц с инвалидностью (Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)).
- 2.8 Группа по индивидуальному учебному плану: Группа лиц, которых закон обязывает нести ответственность за установление наличия права на получение услуг специального образования и принятие решений о зачислении в соответствии с IDEA и/или разделом 504 закона о реабилитации 1973 года (section 504 of the Rehabilitation Act of 1973).
- 2.9 ORS: Свод законов штата Орегон с поправками.
- 2.10 Владение: Владеть собственностью.
- 2.11 Возмещение: Компенсация реального убытка или ущерба. На усмотрение директора школы или уполномоченного им лица возмещение может быть произведено через школу или назначенные школой общественные работы.
- 2.12 Продажа: Передавать, доставлять или обмениваться собственностью, товаром или услугами за деньги или их эквивалент.
- 2.13 Специальный проект: Проект в соответствии с решением администратора школы, который должен иметь отношение к инциденту и которому учащийся должен посвятить необходимое количество времени и энергии.
- 2.14 Группа обслуживания учащихся (Student Services Team (SST)): Группа лиц, включая учителя и специалиста специального образования, которые знают о потребности учащегося в услугах специального образования и зачислении.

2.15 Отстранение от занятий: Временное удаление учащегося из всех зданий школы и с территории школы и отстранение от участия и/или посещения спонсируемых школой или школьным округом соревнований и/или мероприятий, включая спортивные, и запрещение доступа к школьному транспорту. Отстранение от занятий не должно превышать десяти (10) учебных дней.

2.15.1 Продолжение отстранение от занятий: Временное удаление учащегося из всех зданий школы и с территорий школы и отстранение от участия и/или посещения спонсируемых школой или школьным округом соревнований и/или мероприятий, включая спортивные, и запрещение доступа к школьному транспорту на срок более десяти (10) учебных дней, но на срок меньше остатка семестра, до проведения проверки, исключения из школы или взятия под стражу по решению суда.

2.15.2 Срочное отстранение от занятий: Немедленное удаление учащегося из всех зданий школы и с территорий школы и отстранение от участия и/или посещения спонсируемых школой или школьным округом соревнований и/или мероприятий, включая спортивные, и запрещение доступа к школьному транспорту.

2.16 Группа обслуживания молодежи (Youth Services Team (YST)): Общественная группа, состоящая из персонала агентства и школы, занимающаяся вопросами молодежи, фокусируясь на предотвращении правонарушений.

### **3.0 ПРОЦЕДУРА:**

3.1 Эта процедура распространяется на действия учащегося, которые совершаются, пока учащийся:

- 3.1.1 Находится в помещении школы до, во время или после обычных учебных часов, включая любое время, когда в школе проводится спонсируемое школой мероприятие
- 3.1.2 Находится на спонсируемом школой мероприятии до, во время или после обычных учебных часов, включая экскурсии, спонсируемые школой поездки и мероприятия в другом городе, штате или стране.
- 3.1.3 Едет в школу или на спонсируемое школой мероприятие и обратно.
- 3.1.4 Числится в летней школе и/или в проектах между семестрами.
- 3.1.5 Находится вне помещения школы во время обычных учебных часов, когда такие действия включают в себя угрозы и причинение вреда учащимся, сотрудникам и/или имуществу школьного округа. Сюда могут относиться действия, совершаемые во время обычных учебных часов в месте за пределами территории школы в приемлемой близости от школы, как это определено по усмотрению официального лица школы. Например, распространение наркотиков/алкоголя или драка с использованием оружия в парке рядом со школой во время обычных учебных часов.

3.2 Процесс направления:

- 3.2.1 В начале каждого учебного года работники будут проходить подготовку по процедурам направления и ресурсам.
- 3.2.2 Сотрудники будут направлять учащихся к персоналу школы, в группу IEP, группу CARE, группу обслуживания учащихся и/или группу обслуживания молодежи, если необходимо.
- 3.2.3 Если учащийся является учащимся с документированной инвалидностью, занимается по плану 504 или имеет право на получение услуг специального образования, то сотрудники будут использовать процесс, изложенный в части 3.4 этой процедуры, наряду с этим процессом направления, если необходимо.

### 3.3 Применение дисциплинарных взысканий:

- 3.3.1 Директор школы или уполномоченное им лицо будет рассматривать такие критерии, как возраст, тяжесть правонарушения, количество ранее совершенных правонарушений, модель поведения в прошлом, смягчающие обстоятельства и/или желание учащегося принять ответственность за свои действия.
- 3.3.2 Во внимание будет приниматься соответствие конкретного дисциплинарного взыскания возрасту.
- 3.3.3 В соответствии со Сводом законов штата Орегон с поправками (Oregon Revised Statute) применение отстранения от посещения школы или исключения из школы в качестве меры дисциплинарного взыскания к учащемуся 5 классов или младше ограничивается следующим:
  - 3.3.3.1 Неслучайные действия, причинившие серьезный физический вред учащемуся или работнику;
  - 3.3.3.2 Когда администратор на основании своих наблюдений или сообщения от работника решает, что действия учащегося представляют угрозу здоровью или безопасности учащихся или работников; или
  - 3.3.3.3 Когда отстранение от занятий или исключение из школы предусмотрено законом.
- 3.3.4 Список дисциплинарных взысканий за каждое правонарушение описывает обычное дисциплинарное взыскание и дисциплинарное взыскание с принципами обычая.
- 3.3.5 Ожидается, что перечисленные дисциплинарные взыскания будут применяться. Если администратор рассматривает возможность отклонения от предписанных дисциплинарных взысканий, как это изложено в этой процедуре, то он сначала проинформирует своего руководителя.
- 3.3.6 Дисциплинарные взыскания также могут включать в себя отказ учащегося в участии во внеклассной и внеурочной деятельности, а звания и/или привилегии, доступные или присвоенные учащимся, могут быть отклонены и/или отозваны. Примеры включают в себя, но не ограничиваются следующим: лучший выпускник класса (valedictorian), второй лучший выпускник класса (salutatorian); должности в самоуправлении школы, класса или клуба; необязательные экскурсии, или церемонии и/или мероприятия, связанные с окончанием школы, спортивные соревнования, а также спонсируемые школой танцы или вечеринки (включая Бал).
- 3.3.7 В случае совершения тяжких правонарушений и/или правонарушений с отягчающими обстоятельствами, которые приводят к душевным страданиям, такие как домогательство и/или запугивание, которые причиняют физическую боль другому лицу или которые наносят ущерб имуществу, школьный округ не ограничивается первой мерой дисциплинарного взыскания; а скорее всего по решению администратора, может выбрать более строгую меру дисциплинарного взыскания из списка вариантов прогрессивной последовательности дисциплинарных взысканий.
- 3.3.8 В тех случаях, когда отстранение от занятий или исключение из школы указывается как мера дисциплинарного взыскания, восстановление в школе учащегося возможно только при условии заключения письменного соглашения между учащимся, родителем или другим лицом, его заменяющим, директором школы или уполномоченным им лицом, и любым вовлеченным представителем правоохранительных органов.

- 3.3.8.1 Соглашение может включать в себя выполнение заданной домашней работы и/или специального проекта.
- 3.3.8.2 Дисциплинарное взыскание не может помешать восстановлению в школе учащегося с инвалидностью.
- 3.3.9 В тех случаях, когда требуется связаться с родителем или требуется участие родителя, то лицо, заменяющее родителя, может быть использовано.
- 3.4 Дисциплинарные взыскания к учащимся с ограниченными возможностями здоровья:
- 3.4.1 Дисциплинарные взыскания к учащемуся с ограниченными возможностями здоровья будут применяться в соответствии с положениями 20 USC § 1400 - 1485 и всеми другими соответствующими федеральными законами и положениями, а также законами и положениями штата.
- 3.4.2 Индивидуализированные процедуры применения дисциплинарных взысканий должны обсуждаться с родителем или лицом, его заменяющим, во время процесса составления индивидуальной образовательной программы (Individual Education Program), и могут быть включены в индивидуальный учебный план (Individual Education Plan (IEP)) по усмотрению группы IEP.
- 3.4.3 При разработке IEP группа IEP обязана рассматривать потребности учащегося и то, как ограниченные возможности здоровья могут влиять на поведение.
- 3.4.4 Если установлено, что от учащегося нельзя ожидать следования приемлемым образцам поведения из-за существенного воздействия инвалидности, то индивидуальная образовательная программа должна указать процедуры, которым нужно следовать при неприемлемом поведении.
- 3.4.5 Ничто в настоящем подпункте не предназначено для того, чтобы отрицать или умалять процессуальные права, предоставленные учащимся без ограниченных возможностей здоровья.
- 3.5 **Нарушения и дисциплинарные взыскания: Действия против лиц**
- 3.5.1 **Нападение и агрессивное поведение -**
- 3.5.1.1 Нападение (физическое): Намеренно, осознанно или по неосторожности причинить телесное повреждение и/или причинить сильную боль другому человеку.
- 3.5.1.2 Агрессивное поведение: Физические действия, направленные на другого человека, включая, но не ограничиваясь следующим: пинки, удары, укусы, толкание, подножки, шлепки или попытка нанесения телесного повреждения.
- 3.5.1.3 Дисциплинарные взыскания могут включать в себя:
- 3.5.1.3.1 Учащегося могут поместить туда, где на поведение будут незамедлительно обращать внимание.
- 3.5.1.3.2 Учащийся, который физически нападает на другого человека, не вернется в класс до тех пор, пока назначенное ему дисциплинарное взыскание не будет исполнено, и может по усмотрению школьного округа быть переведен на другой курс, в другой класс или в другую школу.
- 3.5.1.3.3 Информирование родителя.
- 3.5.1.3.4 Собрание по урегулированию конфликта для вовлеченных сторон.

- 3.5.1.3.5 Отстранение от занятий на срок до десяти (10) учебных дней. Что касается учащихся К-5 классов, то смотрите пункт 3.3.3.
- 3.5.1.3.6 Возмещение ущерба за поврежденное/уничтоженное частное или школьное имущество в связи с нападением.
- 3.5.1.3.7 Направление в правоохранительные органы.
- 3.5.1.3.8 Беседа с родителями до возвращения учащегося в школу.
- 3.5.1.4 **Дополнительные:** Указанные ниже дисциплинарные взыскания могут применяться только в комплексе с указанными выше дисциплинарными взысканиями.
  - 3.5.1.4.1 Продолжение отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы.
  - 3.5.1.4.2 Текущая оценка от общественного ресурса (например, лицензированный специалист по психическому здоровью) за счет родителей до восстановления в школе. Если для восстановления в школе требуется оценка, то сотрудники предоставят родителю список общественных ресурсов со скользящей шкалой стоимости услуг.
  - 3.5.1.4.3 Предоставление имени учащегося группе оценки угроз (Threat Assessment Team).
- 3.5.2 **Угрозы, домогательство, запугивание, травля, дискриминационное притеснение и сексуальное домогательство –**
  - 3.5.2.1 Угроза/Угрожать: Внушить другому человеку страх перед непосредственным телесным повреждением словом (письменно или устно) или действием
  - 3.5.2.2 Домогательство, запугивание или травля: Любое действие, которое существенно мешает образовательным возможностям или успеваемости другого человека, которое происходит на территории школы, на организованном школой мероприятии, на транспорте, предоставленном школой, или на официальной остановке школьного автобуса; и которое ведет к:
    - 3.5.2.2.1 осознанному внушению другому человеку обоснованного страха перед телесным повреждением или обоснованного страха, что его имуществу может быть нанесен ущерб, или
    - 3.5.2.2.2 созданию враждебной учебной среды, которая служит для того, чтобы причинять страдания, угрожать, унижать, раздражать или мучить другого человека.
  - 3.5.2.3 Дискриминационное притеснение: Оскорбительное поведение или действие в словесной, письменной или физической форме на основе расы, цвета кожи, национального происхождения, пола или инвалидности, нарушающее действующие федеральные законы или законы штата о гражданских правах, которое мешает другому человеку получать образование и/или участвовать в школьных мероприятиях, или которое создает запугивающую, враждебную или оскорбительную школьную среду.
  - 3.5.2.4 Сексуальное домогательство: Нежелательные сексуальные знаки внимания, просьбы о сексуальных услугах и другие действия сексуального характера в словесной, письменной или физической форме, которые мешают другому человеку получать образование и/или участвовать в школьных мероприятиях, или которое создает запугивающую, враждебную или оскорбительную школьную среду.

3.5.2.5 Дисциплинарные взыскания могут включать в себя:

- 3.5.2.5.1 Информирование родителя.
- 3.5.2.5.2 Собрание по урегулированию конфликта для вовлеченных сторон.
- 3.5.2.5.3 Отстранение от занятий с пребыванием в школе со специальным заданием.
- 3.5.2.5.4 Отстранение от занятий на срок до десяти (10) учебных дней со специальным заданием. Что касается учащихся К-5 классов, то смотрите пункт 3.3.3.
- 3.5.2.5.5 Направление в правоохранительные органы.
- 3.5.2.5.6 Беседа с родителями до возвращения учащегося в школу.

3.5.2.6 Дополнительные: Указанные ниже дисциплинарные взыскания могут применяться только в комплексе с указанными выше дисциплинарными взысканиями.

- 3.5.2.6.1 Продолжение отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы, когда администратор считает, что нарушение представляет угрозу для здоровья или безопасности учащихся или работников школы и/или предыдущие стратегии коррекции поведения оказались неэффективными и/или поведение повторяется.
- 3.5.2.6.2 Текущая оценка от общественного ресурса за счет родителей до восстановления в школе.
- 3.5.2.6.3 Предоставление имени учащегося группе оценки угроз (Threat Assessment Team).

### **3.6 Правонарушения и дисциплинарные взыскания: Действия, которые нарушают образовательную среду**

3.6.1 **Неподчинение** - Действия, которые определяются как неподчинение, могут включать в себя, но не ограничиваться следующим: ослушание или открытое неповиновение авторитету персонала школьного округа; действия в словесной, физической форме и/или неуважительные или грубые действия; срыв учебных занятий, спонсируемого школьной или школьным округом мероприятия. Неподчинение также может включать в себя действия учащегося, которые представляют собой угрозу безопасности учащегося или других людей и/или служат основанием для многочисленных докладных о неподчинении.

3.6.1.1 Это предписание предназначено для предоставления сотрудникам свободы действий при рассмотрении вопроса о неподчинении.

3.6.1.2 Дисциплинарные взыскания могут включать в себя:

- 3.6.1.2.1 Удаление из класса или со спонсируемого школьным округом мероприятия на срок, установленный администратором, который будет учитывать серьезность и частоту нарушения.
- 3.6.1.2.2 Информирование и беседа с родителем.
- 3.6.1.2.3 Оставление после уроков, отстранение от занятий с пребыванием в школе.
- 3.6.1.2.4 Отстранение от занятий на срок до десяти (10) учебных дней со специальным заданием или отстранение от занятий с пребыванием в школе со специальным заданием. Что касается учащихся К-5 классов, то смотрите пункт 3.3.3.
- 3.6.1.2.5 Продолжение отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы, когда администратор считает, что нарушение представляет угрозу для здоровья

или безопасности учащихся или работников школы и/или предыдущие стратегии коррекции поведения оказались неэффективными и/или поведение повторяется.

**3.6.2 Оружие - Обладание, сокрытие или использование во время нахождения на территории школы или на спонсируемом школой соревновании** – под которым по определению ORS 161.015(1) и (2) понимается инструмент или устройство любого рода, которое может причинить телесное повреждение. Обладание, передача, продажа или демонстрация любым способом оружия, устройства, инструмента, материала или вещества, огнестрельного оружия, запрещенного взрывчатого вещества или другого средства, которое вполне можно рассматривать или использовать в качестве оружия, пытаться использовать в качестве оружия или которым можно угрожать использованием в качестве оружия, или которое легко способно причинить смерть или серьезное телесное повреждение, и/или использование которого учащимся в образовательных целях неразумно или незаконно.

3.6.2.1 Дисциплинарные взыскания могут включать в себя:

3.6.2.1.1 Конфискация предмета(ов), связанного(ых) с правонарушением.

3.6.2.1.2 Информирование и беседа с родителем.

3.6.2.1.3 Направление в правоохранительные органы.

3.6.2.1.4 Продолжение отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы.

3.6.2.1.5 В соответствии с ORS 339.250(6) и ORS 339.250(5) учащегося могут исключить из школы на срок не менее одного года за обладание, сокрытие или использование оружия во время нахождения на территории школы, поездки в школу и обратно, на спонсируемое школой соревнование или на межшкольном мероприятии, проводимом волонтерской организацией, как это определено в пункте 3.6.2 этой процедуры.

3.6.2.1.6 Администратор по решению группы администрации школы может предложить учащемуся альтернативное дисциплинарное взыскание вместо исключения из школы, когда группа администрации школы решает, что есть достаточно смягчающих факторов, которые оправдывают альтернативное дисциплинарное взыскание согласно пункту 3.10.

3.6.2.1.6.1 Альтернативные дисциплинарные взыскания могут включать в себя, но не ограничиваться следующим: отстранение от занятий, оценка/лечение наркотической/алкогольной зависимости за счет родителей, односторонний документ, показывающий, какой урок учащийся извлек из случившегося, общественно-полезная работа, участие в групповом или индивидуальном консультировании за счет родителей, а участие во внеклассной и внеурочной деятельности и звания и/или привилегии, доступные или присвоенные учащимся, могут быть отклонены и/или отозваны.

3.6.2.1.6.2 Вариант альтернативного дисциплинарного взыскания, как это описано выше, может быть предложен учащемуся один раз в промежуточной школе и один раз в средней школе.

3.6.2.2 Дисциплинарные взыскания за последующие правонарушения могут включать в себя продолжение отстранения от занятий и рекомендацию об исключении из школы.

**3.6.3 Предметы, внешне похожие на оружие** - Обладание, передача, продажа или демонстрация любым способом устройства, инструмента, материала или вещества, или

другого средства, которое вполне можно рассматривать в качестве оружия, и/или использование которого учащимся в образовательных целях неразумно или незаконно.

3.6.3.1 Дисциплинарные взыскания могут включать в себя:

- 3.6.3.1.1 Конфискация предмета(ов), имеющего(их) отношение к правонарушению.
- 3.6.3.1.2 Информирование и беседа с родителем.
- 3.6.3.1.3 Отстранение от занятий с пребыванием в школе.
- 3.6.3.1.4 Отстранение от занятий на срок до десяти (10) учебных дней. Что касается учащихся К-5 классов, то смотрите пункт 3.3.3.
- 3.6.3.1.5 Направление в правоохранительные органы.
- 3.6.3.1.6 Продолжение отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы, когда администратор считает, что нарушение представляет угрозу для здоровья или безопасности учащихся или работников школы и/или предыдущие стратегии коррекции поведения оказались неэффективными и/или поведение повторяется.

3.6.4 **Алкоголь и другие наркотики - Обладание, употребление или нахождение под воздействием** - Обладание, употребление или нахождение под воздействием алкоголя, летучих наркотических веществ, включая растворители и другие опасные вещества, или любого другого наркотика, как это определено, но необязательно ограничивается единым законом о наркотических средствах и психотропных веществах, ORS 475.005; обладание принадлежностей для наркотиков, обладание внешне схожих препаратов, представленных в качестве наркотических средств и психотропных веществ, и/или злоупотребление лекарственными средствами, отпускаемыми по рецепту или без рецепта.

3.6.4.1 Правильный прием назначенного лекарства, полученного по рецепту от соответствующего врача, не должно считаться нарушением этого правила.

3.6.4.2 Дисциплинарные взыскания могут включать в себя:

- 3.6.4.2.1 Конфискация предмета(ов), имеющего(их) отношение к правонарушению.
- 3.6.4.2.2 Информирование и беседа с родителем.
- 3.6.4.2.3 Направление в правоохранительные органы.
- 3.6.4.2.4 Направление к консультанту, который также может направить в группу CARE, в группу обслуживания молодежи и/или в группу IEP, если учащийся обучается по программе специального образования.
- 3.6.4.2.5 Отстранение от занятий (с пребыванием в школе или дома) сроком до десяти (10) дней. Что касается учащихся К-5 классов, то смотрите пункт 3.3.3.
- 3.6.4.2.6 Продолжение отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы.
- 3.6.4.2.7 Администратор по решению группы администрации школы может предложить учащемуся альтернативное дисциплинарное взыскание вместо исключения из школы, когда группа администрации школы решает, что есть достаточно смягчающих факторов, которые оправдывают альтернативное дисциплинарное взыскание согласно пункту 3.10.

3.6.4.2.7.1 Примеры альтернативных дисциплинарных взысканий могут включать в себя, но не ограничиваться следующим: отстранение от занятий,



оценка/лечение наркотической/алкогольной зависимости за счет родителей, односторонний документ, показывающий, какой урок учащийся извлек из случившегося, общественно-полезная работа, участие в групповом или индивидуальном консультировании за счет, а участие во внеклассной и внеурочной деятельности и звания и/или привилегии, доступные или присвоенные учащимся, могут быть отклонены и/или отозваны.

- 3.6.4.2.8 Вариант альтернативного дисциплинарного взыскания, как это описано выше, может быть предложен учащемуся один раз в промежуточной школе и один раз в средней школе.
- 3.6.4.2.9 Продолжение отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы, когда администратор считает, что нарушение представляет угрозу для здоровья или безопасности учащихся или работников школы и/или предыдущие стратегии коррекции поведения оказались неэффективными и/или поведение повторяется.
- 3.6.5 **Алкоголь и другие наркотики - Продажа, обладание с целью продажи или распространение** - Продажа, обладание с целью продажи или распространение алкогольных напитков; летучих наркотических веществ, включая растворители и другие опасные вещества, или любого другого наркотика, как это определено, но необязательно ограничивается единым законом о наркотических средствах и психотропных веществах, ORS 475.005; включая внешне схожих препаратов, представленных в качестве наркотических средств и психотропных веществ, и/или злоупотребление лекарственными средствами, отпускаемыми по рецепту или без рецепта.
- 3.6.5.1 Правильный прием назначенного лекарства, полученного по рецепту от соответствующего врача, не должно считаться нарушением этого правила.
- 3.6.5.2 Дисциплинарные взыскания могут включать в себя:
- 3.6.5.2.1 Конфискация предмета(ов), имеющего(их) отношение к правонарушению.
- 3.6.5.2.2 Информирование и беседа с родителем.
- 3.6.5.2.3 Направление в правоохранительные органы.
- 3.6.5.2.4 Направление к консультанту, который также может направить в группу CARE, в группу обслуживания молодежи и/или в группу IEP, если учащийся обучается по программе специального образования.
- 3.6.5.2.5 Продолжение отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы, когда администратор считает, что нарушение представляет угрозу для здоровья или безопасности учащихся или работников школы и/или предыдущие стратегии коррекции поведения оказались неэффективными и/или поведение повторяется. Что касается учащихся K-5 классов, то смотрите пункт 3.3.3.
- 3.6.6 **Табачные изделия** - Курение, обладание, продажа, приобретение, передача, распространение или иное использование табака или табачных изделий; изделий, внешне схожих с табаком и табачными изделиями, а также тех веществ, представленных в качестве табака и табачных изделий (например, электронные сигареты и их содержимое).
- 3.6.6.1 Дисциплинарные взыскания могут включать в себя:
- 3.6.6.1.1 Конфискация предмета(ов), имеющего(их) отношение к правонарушению.
- 3.6.6.1.2 Информирование и беседа с родителем.

- 3.6.6.1.3 Специальный проект по заданию администратора.
- 3.6.6.1.4 Отстранение от занятий (с пребыванием в школе или дома) сроком до трех (3) дней. Что касается учащихся К-5 классов, то смотрите пункт 3.3.3.
- 3.6.6.1.5 Направление в правоохранительные органы.
- 3.6.7 **Самовольные пропуски** - Самовольный пропуск: Любой самовольный пропуск занятий без предварительного разрешения родителя или лица, его заменяющего.
  - 3.6.7.1 Дисциплинарные взыскания могут включать в себя:
    - 3.6.7.1.1 Информирование родителя обо всех самовольных пропусках.
    - 3.6.7.1.2 При пропуске пяти (5) или более дней подряд персонал школы информирует напрямую.
    - 3.6.7.1.3 При пропуске десяти (10) дней в течение четырех недель персонал школы информирует напрямую.
    - 3.6.7.1.4 Беседа и/или составление контракта с участием родителя, учащегося и школы.
    - 3.6.7.1.5 Оставление после уроков или отстранение от занятий с пребыванием в школе.
    - 3.6.7.1.6 Направление в правоохранительные органы.
    - 3.6.7.1.7 Удержание/неполучение кредита по курсовой работе.
- 3.6.8 **Опоздание** - Прибытие в школу или в класс после назначенного, ожидаемого или обычного времени, с опозданием.
  - 3.6.8.1 Дисциплинарные взыскания могут включать в себя:
    - 3.6.8.1.1 Информирование родителя.
    - 3.6.8.1.2 Беседа и/или составление контракта с участием родителя, учащегося и школы.
    - 3.6.8.1.3 Оставление после уроков или отстранение от занятий с пребыванием в школе.
    - 3.6.8.1.4 Удержание/неполучение кредита по курсовой работе.
- 3.7 **Правонарушения и дисциплинарные взыскания: Действия, направленные против собственности**
  - 3.7.1 **Поджог** - Поджог или попытка поджога
    - 3.7.1.1 Дисциплинарные взыскания могут включать в себя:
      - 3.7.1.1.1 Конфискация предмета(ов), имеющего(их) отношение к правонарушению.
      - 3.7.1.1.2 Информирование и беседа с родителем
      - 3.7.1.1.3 Направление в правоохранительные органы (включая начальника пожарной охраны).
      - 3.7.1.1.4 Возмещение ущерба.
      - 3.7.1.1.5 Отстранение от участия в школьных мероприятиях до тех пор, пока ущерб не будет возмещен.

- 3.7.1.1.6 Отстранение от занятий сроком до десяти (10) дней. Что касается учащихся К-5 классов, то смотрите пункт 3.3.3.
- 3.7.1.1.7 Продолжение отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы, когда администратор считает, что нарушение представляет угрозу для здоровья или безопасности учащихся или работников школы и/или предыдущие стратегии коррекции поведения оказались неэффективными и/или поведение повторяется.
- 3.7.2 **Нецелевое использование компьютерных сетей и Интернета** – Нецелевое использование сети и/или Интернет-системы, чтобы угрожать причинением вреда имуществу или здоровью персонала школьного округа, или каким-либо образом умышленно выводить из строя или вносить изменения в программы, компьютерные сети и/или Интернет-системы школьного округа, как это определено в политике школьного округа INS-A004.
  - 3.7.2.1 Дисциплинарные взыскания могут включать в себя:
    - 3.7.2.1.1 Информирование родителя.
    - 3.7.2.1.2 Временное лишение системных привилегий минимум на 30 календарных дней.
    - 3.7.2.1.3 Отстранение от занятий с пребыванием в школе.
    - 3.7.2.1.4 Отстранение от занятий сроком до десяти (10) дней. Что касается учащихся К-5 классов, то смотрите пункт 3.3.3.
    - 3.7.2.1.5 Безвозвратное лишение системных привилегий.
    - 3.7.2.1.6 Направление в правоохранительные органы.
    - 3.7.2.1.7 Продолжение отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы, когда администратор считает, что нарушение представляет угрозу для здоровья или безопасности учащихся или работников школы и/или предыдущие стратегии коррекции поведения оказались неэффективными и/или поведение повторяется.
- 3.7.3 **Порча и кража имущества –**
  - 3.7.3.1 Порча имущества – Умышленная или преднамеренная порча любого оборудования и имущества школьного округа и/или имущества, принадлежащего школьному округу или другому лицу, включая, но не ограничиваясь следующим: небрежное отношение к книгам, запирающемуся шкафчику и замку.
  - 3.7.3.2 Кража: Акт воровства; незаконное присвоение чужих вещей или чужого имущества.
  - 3.7.3.3 Дисциплинарные взыскания могут включать в себя:
    - 3.7.3.3.1 Информирование родителя.
    - 3.7.3.3.2 Возмещение ущерба.
    - 3.7.3.3.3 Отстранение от занятий с пребыванием в школе.
    - 3.7.3.3.4 Отстранение от занятий сроком до десяти (10) дней. Что касается учащихся К-5 классов, то смотрите пункт 3.3.3.
    - 3.7.3.3.5 Отстранение от участия в школьных мероприятиях до тех пор, пока ущерб не будет возмещен.
    - 3.7.3.3.6 Продолжение отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы, когда администратор считает, что нарушение представляет угрозу для здоровья

или безопасности учащихся или работников школы и/или предыдущие стратегии коррекции поведения оказались неэффективными и/или поведение повторяется.

3.7.3.4 Дополнительные: Указанные ниже дисциплинарные взыскания могут применяться только в комплексе с указанными выше дисциплинарными взысканиями.

3.7.3.4.1 Направление в правоохранительные органы.

3.7.3.4.2 Собрание для вовлеченных сторон.

3.7.3.4.3 Направление в общественный ресурс по охране психического здоровья за счет родителя.

### 3.8 Отстранения от занятий:

3.8.1 Учащийся, чьи действия или поведение нарушают политики, процедуры и/или положения Кодекса поведения школьного округа, могут быть отстранены от занятий. Администратор школы определит соответствующий пункт правонарушения и дисциплинарного взыскания и может использовать один из следующих вариантов:

3.8.1.1 Отстранение от занятий с пребыванием в школе

3.8.1.2 Отстранение от занятий

3.8.1.3 Продолжение отстранения от занятий

3.8.1.4 Срочное отстранение от занятий

3.8.1.4.1 Если присутствие учащегося представляет собой непрерывную угрозу и опасность для самого себя или для других людей, то он может быть временно отстранен от занятий.

3.8.2 Процесс отстранения от занятий с пребыванием в школе:

3.8.2.1 Родитель или заменяющее его лицо будет уведомлен.

3.8.2.2 Проведения слушания не требуется в случае отстранения от занятий пребыванием в школе.

3.8.2.3 Учащемуся будет дана классная работа.

3.8.2.4 Если учащегося должны оставить после уроков, то родитель или заменяющее его лицо будет уведомлен.

3.8.3 Процесс отстранения от занятий:

3.8.3.1 Неформальное слушание должно быть проведено директором школы и/или его уполномоченным перед отстранением учащегося от занятий. В случае срочного отстранения от занятий неформальное слушание может быть проведено следующим днем.

3.8.3.1.1 Детали обвинений должны быть предоставлены учащемуся в устной или письменной форме.

3.8.3.1.2 Если учащийся отрицает обвинения, то директор школы и/или уполномоченное им лицо обязано объяснить доказательства, подтверждающие обвинения.

3.8.3.1.3 У учащихся должна быть возможность представить свою версию событий.

- 3.8.3.2 Если выдано распоряжение об отстранении от занятий (в обычные учебные часы в обычный учебный день), то директор школы и/или уполномоченное им лицо обязано уведомить, если это возможно, по телефону наряду с уведомлением в письменной форме, учащегося, родителя или другого лица, его заменяющего, об отстранении от занятий и причинах принятия данного решения.
- 3.8.3.2.1 Если с родителем или другим лицом, его заменяющим, невозможно связаться, то решение отправить учащегося домой, позволить учащемуся остаться на территории школы или передать учащегося в соответствующие органы будет принято с учетом возраста и зрелости учащегося и характера проступка, который привел к отстранению от занятий.
- 3.8.3.3 Если выдано распоряжение об отстранении от занятий, то директор школы и/или уполномоченное им лицо обязано в кратчайший срок в письменной форме уведомить учащегося, родителя или другого лица, его заменяющего, о следующем:
- 3.8.3.3.1 Срок отстранения от занятий и условия (если есть) для восстановления в школе.
- 3.8.3.3.2 Способы и условия, при которых работа учащегося будет выполнена.
- 3.8.3.3.3 Процесс обжалования.
- 3.8.4 Если учащийся эмансипированный, или учащемуся 18 лет или более, то уведомлять родителя или другое лицо, его заменяющее, необязательно.
- 3.8.5 Продолжительность отстранения от занятий не должно прерываться утвержденным школьным округом перерывом в учебных днях более семи (7) календарных дней, если только оно не является продолжающимся отстранением от занятий.
- 3.8.6 Когда выдано распоряжение об отстранении учащегося К-5 классов от посещения школы, школьный округ обязан предпринять шаги для предотвращения повторения поведения, которое привело к отстранению от занятий, и возвращения учащегося в класс, чтобы свести к минимуму перерыв в учебе учащегося.
- 3.9 Кредит по предмету:
- 3.9.1 Никакие учебные наказания не должны применяться к учащемуся из-за отстранения от занятий.
- 3.9.2 Учащийся, отстраненный от занятий, несет ответственность и обязан выполнить все задания и тесты, пропущенные во время отстранения от занятий, в соответствии с процедурами, установленными директором школы и/или уполномоченным им лицом.
- 3.10 Альтернатива отстранению от посещения школы или исключению из школы:
- 3.10.1 Альтернатива отстранению от посещения школы или исключению из школы может рассматриваться, если такая мера даст учащемуся возможность изменить свое поведение; однако, учащегося все равно могут удалить из среды, с которой он не в состоянии справиться.
- 3.10.2 Директор школы или уполномоченное им лицо будет рассматривать такие критерии, как тяжесть правонарушения, количество ранее совершенных правонарушений, смягчающие обстоятельства и/или желание учащегося принять ответственность за свои действия.
- 3.10.3 Если альтернативой отстранению от занятий является участие в общественной программе предотвращения или вмешательства по месту жительства, то родитель или другое лицо,



## ПРОЦЕДУРА Дисциплинарные взыскания: Учащиеся INS-P028

его заменяющее, или эмансипированный учащийся возьмет на себя всю ответственность за расходы, понесенные в результате участия учащегося и/или его семьи в такой программе.

### 3.11 Процесс обжалования отстранения от занятий:

3.11.1 У родителя/законного опекуна или учащегося, достигшего 18 лет, будет два (2) учебных дня со дня принятия администрацией школы решения об отстранении от занятий, чтобы подать апелляцию на решение суперинтенданту или уполномоченному им лицу.

3.11.1.1 Апелляция будет рассматриваться только на основании письменного протокола об отстранении от занятий.

3.11.2 Суперинтендант или уполномоченное им лицо рассмотрит протокол и/или проведет неформальное слушание, и вынесет письменное решение в течение трех (3) учебных дней с момента получения уведомления об апелляции.

3.11.2.1 Родитель/законный опекун или учащийся, достигший 18 лет, имеет право подать апелляцию на решение суперинтенданта или его уполномоченного представителя в Совет в течение двух (2) учебных дней с момента получения указанного решения.

3.11.2.2 Совет школ может по своему усмотрению дать согласие на окончательное рассмотрение.

3.11.2.3 Апелляция будет рассматриваться только на основании письменного протокола об отстранении от занятий.

### 4.0 3.0 СОПУТСТВУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

4.1 Дисциплинарная политика - INS-A001

4.2 Процедура исключения из школы - INS-P029

4.3 Политика допустимого использования электронных ресурсов учащимися - INS-A004

### 5.0 ИСТОРИЯ ПЕРЕСМОТРА:

Дата	Описание
	Обращайтесь к архиву для получения истории документа.
5/23/16	Добавлена формулировка для приведения в соответствие с SB 533, касающаяся применения отстранения от занятий к учащимся 5 классов или младше. См. пункт 3.3.3.
12/3/19	“Необязательные” экскурсии оговорены в пункте 3.3.6.

### 6.0 ПОЛНОМОЧИЯ НА ОДОБРЕНИЕ:

6.1 Заместитель суперинтенданта

(Одобрение подшито к делу)

Signature

Date