

Процедуры периодически пересматриваются и совершенствуются. Для ознакомления с самой последней версией, пожалуйста, зайдите на сайт: <https://salkeiz.sharepoint.com/qam/SitePages/Home.aspx>

1. Все учащиеся, работники и посетители в Сейлеме-Кайзерском школьном округе имеют право учиться, работать и заниматься в безопасной среде, свободной от дискриминации, преследования и запугивания. Школьный округ обязуется предоставить безопасную и благоприятную среду для всех.

2. ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. **Неприязнь:** чувство ненависти или гнева по отношению к кому-то или чему-то.

2.2. **Случай предвзятого отношения:** Враждебное проявление неприязни к человеку из-за его предполагаемой расы, цвета кожи, религии, гендерной идентичности, сексуальной ориентации, инвалидности или национального происхождения человека, за которое уголовное расследование или привлечение к уголовной ответственности невозможно или неуместно. Случаи предвзятого отношения могут включать в себя уничижительные выражения или поступки, направленные на любую из вышеупомянутых демографических групп или связанные с ней.

2.3. **Пострадавшее лицо:** Лицо, которое предположительно является жертвой поступка, который может относиться к случаю предвзятого отношения. К нему относится лицо, на которое был направлен инцидент, а также учащиеся или работники в большом школьном сообществе, которые, вероятно, страдают из-за инцидента.

2.4. **Символ ненависти:** Символ, изображение или предмет, выражающий неприязнь по признакам расы, цвета кожи, религии, гендерной идентичности, сексуальной ориентации, инвалидности или национального происхождения, в том числе петля, символы неонацистской идеологии и боевой флаг Конфедерации, и демонстрация которых:

- вполне вероятно, приведет к значительному срыву или существенному вмешательству в школьные мероприятия, или;
- вполне вероятно, нарушит права учащихся блокированием им полного доступа к услугам, мероприятиям и возможностям, предлагаемым школой.

3. ЗАПРЕЩЕННЫЙ ПОСТУПОК

3.1. Школьный округ строго запрещает любые случаи предвзятого отношения на территории школьного округа или в любой программе, услуге, школе или деятельности школьного округа. Сюда входят личная встреча, телефонный Интернет, цифровые или физические экспозиции на частной территории.

3.2. Наличие символов ненависти по признакам расы, цвета кожи, отношений, гендерной идентичности, сексуальной ориентации, инвалидности или национального происхождения приводит к существенным и значительным срывам школьных мероприятий и нарушению учебной и рабочей среды созданием атмосферы страха и запугивания и нарушает права учащихся и работников блокированием им полного доступа к услугам, мероприятиям и возможностям, предлагаемым школой или отделом. Использование или демонстрация любых символов ненависти на территории школьного округа или в любой программе, услуге, школе или деятельности школьного округа строго запрещена. Сюда входят личная встреча, телефонный Интернет, цифровые или физические экспозиции на частной территории.

3.2.1. Исключение есть, когда символ показывается в рамках утвержденной учебной программы, которая согласуется со стандартами штата Орегон.

4. СООБЩЕНИЕ И РЕАГИРОВАНИЕ

- 4.1. Все сообщения о случаях предвзятого отношения будут расследоваться и рассматриваться с использованием процедур, установленных суперинтендантом. Смотрите ADM-P010.
- 4.2. Учащимся, родителям/опекунам, посетителям и членам сообщества рекомендуется сообщать о случаях предвзятого отношения и символах ненависти администратору школы/руководителю отдела или другому работнику школьного округа.
- 4.3. Работники должны немедленно сообщать администратору школы/руководителю отдела о случаях предвзятого отношения и о демонстрации символов ненависти, которые они наблюдают или о которых им сообщает третье лицо, и принимать необходимые меры для обеспечения немедленной безопасности учащихся, работников и посетителей.
- 4.4. Любой работник, который реагирует на сообщение о случае предвзятого отношения (включая работников, которые получают сообщения, являются свидетелями случаев предвзятого отношения или символов ненависти или участвуют в расследовании дела), будет включать следующее при реагировании:
- узнать о пережитом всеми пострадавшими лицами;
 - осознать последствия для лица, сообщившего о случае предвзятого отношения;
 - взять на себя обязательство принять незамедлительные меры; и
 - предотвратить причинение дальнейшего вреда пострадавшим лицам.
- 4.5. Школьный администратор/руководитель отдела позаботится о том, чтобы все лица, которые пострадали в случае предвзятого отношения, получили информацию. Лицам, на которых был направлен данный поступок, лицу, совершившему данный поступок, и учащимся в школьном сообществе, которые, вероятно, пострадают из-за инцидента, будет предоставлена следующая информация:
- 4.5.1. Уведомление о том, что расследование начато; и
- 4.5.2. Меры, принятые для предотвращения повторения подобных случаев.
- Лицу, на которое был направлен данный поступок, и лицу, совершившему данный поступок, будет предоставлена следующая информация:
- 4.5.3 Уведомление о том, что расследование завершено; и
- 4.5.4 Результаты расследования и окончательное решение, основанное на этих результатах.
- Если какой-либо информацией, содержащейся в пунктах 4.5.1–4.5.4, нельзя делиться по какой-либо причине, включая Федеральный закон о правах на образование и неприкосновенности частной жизни (FERPA) или другие законы о конфиденциальности, то школьный администратор/руководитель отдела даст ссылку на закон, запрещающий передачу информации, и объяснение того, как этот закон применяется к данной ситуации.
- 4.6. Если будет установлено, что лицо нарушило настоящую политику, то школьный округ предпримет соответствующее корректирующее действие с акцентом на просвещение лица о последствиях его действий вместе с соответствующими корректирующими мерами, не носящими карательный характер.
- 4.7. Работник, который нарушает настоящую политику, может быть подвергнут дисциплинарному взысканию.
- 4.8. Школьный администратор/руководитель отдела изучит результаты расследования вместе со своим администратором на уровне Кабинета при рассмотрении вопроса о необходимости принятия дополнительных мер для соблюдения законов о гражданских правах.

Администратор на уровне Кабинета может обратиться к другим ресурсам на уровне Кабинета или к внешним ресурсам при принятии решения.

- 4.9. Лицо может попросить школьный округ пересмотреть меры, принятые сотрудниками при реагировании и/или расследовании сообщения, направив запрос в письменном виде суперинтенданту. Пересмотр будет проводиться помощником суперинтенданта или уполномоченным им лицом. Запросы должны быть поданы в течение 10 рабочих дней с момента получения лицом уведомления о результатах расследования.
- 4.10. Лица имеют право обжаловать окончательное решение школьного округа в Департаменте образования штата Орегон или в Бюро по гражданским правам Департамента образования США.

5. МЕРЫ ЗАЩИТЫ

- 5.1. Добросовестная подача жалобы на поведение, которое может нарушать настоящую политику, не может отрицательно сказаться на:
- учебных заданиях или образовательной среде учащегося или лица, подающего жалобу, сообщающего о поведении или участвующего в расследовании; и
 - сроках или условиях занятости или рабочей или образовательной среде работника школьного округа или лица, подающего жалобу, сообщающего о поведении или участвующего в расследовании.
- 5.2. Будут прилагаться усилия по оказанию соответствующей помощи пострадавшим, включая предотвращение и/или принятие корректирующей меры относительно ответных мер. Запрещены ответные меры в отношении лиц, которые подают жалобу или иным образом сообщают о случаях, оговоренных в настоящей политике, или которые участвуют в расследовании или в других сопутствующих мероприятиях. Любому лицу, которое ощущает на себе ответные меры, рекомендуется сообщать об этом администратору школы или руководителю отдела. Работники могут также сообщать об обеспокоенности по поводу ответных мер в отдел кадров/отдел трудовых отношений школьного округа. Учащиеся и родители/опекуны могут также сообщать об обеспокоенности по поводу ответных мер в отдел образования K-12 школьного округа.

6. УВЕДОМЛЕНИЯ:

- 6.1. Настоящая политика будет:
- опубликована на сайте школьного округа;
 - доступна в канцеляриях всех школ школьного округа 24J и в канцелярии школьного округа;
 - предоставлена по запросу учащимся, родителям/опекунам учащихся, работникам школьного округа и посетителям; и
 - копия настоящей политики размером не меньше, чем 8.5" x 11", будет вывешена во всех промежуточных и средних школах.

7. ТРЕНИНГ:

- 7.1. Администраторы школьного округа разработают и внедрят учебные материалы, чтобы довести настоящую политику и сопутствующие практики, включая процедуры сообщения, образовательные процессы и возможные последствия, до всех работников школ и учащихся.



АДМИНИСТРАТИВНАЯ ПОЛИТИКА
Случаи предвзятого отношения и символы ненависти
(Каждый учащийся - свой)
ADM-A012

Исполнительные процедуры и сопутствующие политики:

- ADM-P010 “Расследование сообщений о случаях предвзятого отношения и символах ненависти”
- INS-A003 “Обряд посвящения, преследование, запугивание, издевательство, угроза и Интернет-травля; Учащийся”
- HUM-A029 “Сексуальные домогательства”
- HUM-A018 “Преследование на рабочем месте”

История изменений:

Дата	Описание
11/23/20	Новая политика
4/12/21	Обновленный 2.4 (примеры символов ненависти) и 4.5 (уведомления)

Одобрено: _____

Заместитель суперинтенданта