

EL REGRESO A LOS PLANTELES ESCOLARES

Lo que necesitamos saber sobre el aprendizaje híbrido

Actualmente, las Escuelas Públicas de Salem-Keizer trabajan en la planificación de la transición al modelo de aprendizaje híbrido que dará comienzo a principios de marzo para los estudiantes del kindergarten y el 1° grado, y en las semanas subsecuentes, integraremos los grados adicionales. Con el aprendizaje híbrido, los estudiantes alternarán y asistirán a la escuela dos días por semana y dos días por semana asistirán a clases en línea. Al volver al aprendizaje presencial, la prioridad absoluta del distrito es la salud y la seguridad.

Desde
Sept.

MEJORAS A LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD POR EL COVID-19

Desde septiembre, los protocolos de seguridad por el COVID-19 se han adoptado y utilizado en los edificios escolares.

- Mejoras en los protocolos de limpieza en las escuelas y los autobuses escolares
- Coordinadores para el distanciamiento físico en cada uno de los edificios escolares
- Requisitos sobre el uso del cubrebocas para los estudiantes y el personal

El 2 de
marzo

REGRESO A LOS PLANTELES ESCOLARES: GRADOS KINDERGARTEN Y 1°/PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL, APRENDIZAJE HÍBRIDO

Para los estudiantes del kindergarten y el primer grado, la primera semana de aprendizaje híbrido será la semana del 2 de marzo. Los martes y jueves o los miércoles y viernes los estudiantes asistirán a la escuela en persona. Durante los días alternados, los estudiantes asistirán a la escuela en línea. Los lunes se reservaron para el apoyo y la comunicación con los estudiantes.

A su vez, el 2 de marzo, los estudiantes de educación primaria que participan en los programas de educación especial de varios niveles harán la transición al modelo híbrido de aprendizaje. Estos programas incluyen los Centros de Crecimiento Emocional (EGC), Kindergarten para el Desarrollo, los salones del primer y segundo grado, Centros para el Desarrollo y el Aprendizaje (DLC), Salones de Habilidades de Vida (LSC), Programa de Intervención para la Comunicación Social (SCIP) y los Centros de Recursos Educativos (ERC).

El 9 de
marzo

REGRESO A LOS PLANTELES ESCOLARES: 2° Y 3° GRADO, APRENDIZAJE HÍBRIDO

La meta del distrito para el **segundo y tercer grado** es comenzar con el aprendizaje híbrido la semana del **9 de marzo**.

El 16 de
marzo

REGRESO A LOS PLANTELES ESCOLARES: 4° Y 5° GRADO, APRENDIZAJE HÍBRIDO

La meta del distrito para el **cuarto y quinto grado** es comenzar con el aprendizaje híbrido la semana del **16 de marzo**.

AMPLIACIÓN DE LA INSTRUCCIÓN PRESENCIAL LIMITADA

Para los estudiantes de educación secundaria, el distrito ampliará el acceso a la instrucción presencial limitada con enfoque en los estudiantes del doceavo grado que necesiten apoyo adicional para graduarse. En las siguientes semanas publicaremos información adicional sobre los planes para el reingreso a los planteles escolares de los estudiantes de educación secundaria con el método de aprendizaje híbrido.

¿TIENE PREGUNTAS SOBRE EL APRENDIZAJE HÍBRIDO?

Envíe sus principales preguntas. No responderemos de forma individual a dichas preguntas; sin embargo, las preguntas ayudarán a los directores de las escuelas primarias a preparar la información para los padres de familia.

<http://bit.ly/K5-inperson>

