

IEN ROQL ÑAN IMŌN JIKUUL KO

Ta ko kwōj aikuj jeļā kaki ikijjeen Hybrid Learning ak wāween jikuul eo ekkārere kobban

Jikuul ko an Kien ilo Salem-Keizer ej kiiō pepe ñan an emmakūt ñan juon jekjek in jikuul eo ña etan hybrid-learning model ak wāween jikuul eo ekkārere kobban in enaaj ijino ilo jinoin Maaĵ ñan rijikuul ro ilo kilaaj ko K-1, in kilaaj ko tok jet ilo wiik kani tok. Ilo wāween jikuul in ekkārere kobban, rijikuul ro enaaj ejjānijij wāween aer jikuul āinwōt itok in jikuul ilo inñon jikuul eo ruo raan ilo juon wiik in jikuul ilo meĵatoto ruo raan ilo juon wiik. Āĵmour in kōĵparok rej kōttōpar ko raorōktata ñan tijtiriik in ilo ad bar roql tok ñan jikuul ilowaan inñon jikuul ko.

Jān
Jeptōmba
eo

WĀWEEN JERBAL IN KŌĴPAROK KO IKIJJEEN COVID-19 EMŌJ KŌĴAPĻŌK

Wāween jermal in kōĵparok ko ikijjeen COVID-19 emōĵ aer kar bōk ĵikin in jino jermal ilo inñon jikuul ko jān allōn in Jeptōmba eo.

- Wāween jermal in karreo ko emōĵ kōĴapĻŌk ñan inñon jikuul in ñan wa baj ko
- Rijermal in lolorjake an armeĵ kōttoĻŌk doon rej pād ilo kajjoĵo inñon jikuul
- Ej menin aikuj bwe aolep rijikuul in rijermal ren ekkōņak kalibobo in māĵ

Maaĵ
2

IEN ROQL ÑAN IMŌN JIKUUL KO: KILAAJ KO K-1/BŪROOKRAAM KO AN SPECIAL ED, WĀWEEN JIKUUL EO EKKĀRERE KOBBAN

Wiik eo jinointata an wāween jikuul eo ekkārere kobban ñan rijikuul ro ilo kindergarten in kilaaj juon enaaj ilo wiik eo an Maaĵ 2 raan. Rijikuul ro renaaj jikuul ilo inñon jikuul ko ilo juon ian aolep Juĵe in Taiĵe ak aolep Wōnĵe in Bōlaide. Ilo raan ko rej ĵab pād ilo inñon jikuul ko, rijikuul ro renaaj jikuul ilo meĵatoto ak online. Aolep Mānde emōĵ kōĵenolŌk āinwōt raan in leĻŌk ĵipañ ñan rijikuul ro ak kōmman jermal in loĻŌk ko.

Rijikuul ro rej pād ilo būrookraam ko an special ed ilo elementary renaaj barāinwōt emmakūt ñan wāween jikuul eo ekkārere kobban ilo Maaĵ 2 raan. Būrookraam kein rekoba Emotional Growth Centers (EGCs), developmental kindergarten, kilaaj juon in ruo, Developmental Learning Centers (DLCs), Life Skills Classrooms (LSCs), Social Communication Intervention Program (SCIP) in Educational Resource Centers (ERCs).

Maaĵ
9

IEN ROQL ÑAN IMŌN JIKUUL KO: KILAAJ KO 2-3, WĀWEEN JIKUUL EO EKKĀRERE KOBBAN

Kōttōpar eo an Tijtiriik ñan kilaaj ruo in kilaaj ĵilu ej ñan jino wāween jikuul eo ekkārere kobban ilo wiik eo an Maaĵ 9 raan.

Maaĵ
16

IEN ROQL ÑAN IMŌN JIKUUL KO: KILAAJ KO 4-5, WĀWEEN JIKUUL EO EKKĀRERE KOBBAN

Kōttōpar eo an Tijtiriik ñan kilaaj emān in kilaaj ĵalem ej ñan jino wāween jikuul eo ekkārere kobban ilo wiik eo an Maaĵ 16 raan.

EMŌJ KŌĴAPĻŌK JOÑAN KATAKIN EO ILOWAAN KILAAJ ME EKAR DIK

Ñan rijikuul ro ilo middle in high school, tijtiriik in enaaj kōĴapĻŌk joñan ien katakin ko ilowaan kilaaj ilo an kōttōpar bwe en ĵapĻŌk peĻĻŌk ko ñan kilaaj 12 ro me rej aikuj eĻapĻŌk ĵipañ ñan aer kadiwōĵĻŌk. ElōñĻŌk meĵeĵe ikijjeen pepe kein ñan bar karŌŌl tok rijikuul in middle in high school ro ñan inñon jikuul ko ilo wāween jikuul eo ekkārere kobban enaaj waĻŌk tok ilo wiik kani tok.

KAJJITŌK KO KŌN WĀWEEN JIKUUL EO EKKĀRERE KOBBAN?

Jilkintok kajjitōk eo eĻaptata aņ. Jeban uwaake kajjoĵo armeĵ ilo kajjitōk kein; ijoke, uwaak ko renaaj ĵipañ būrinĵibōĻ ro an elementary kōpooĵ meĵeĵe ko ñan baamle ko.

<http://bit.ly/K5-inperson>

