

## **СЧЕТ ИНВЕСТИЦИЙ В УЧАЩИХСЯ: Краткий обзор руководства Селем-Кайзерского школьного округа 2020-2021**

### **Стратегия #1: Чтение в пятом классе в восьми (8) целевых школах**

Сейлем-Кайзерский школьный округ уделяет особое внимание чтению в пятом классе, потому что наши учащиеся пока что не добиваются того же успеха в чтении, которого добиваются учащиеся других начальных школ по всему штату. Двадцать пять процентов учащихся наших начальных школ обучаются на испанском языке, и мы осознаем необходимость дачи этим учащимся шести лет в начальной школе на то, чтобы научиться читать и писать на английском языке, при этом также поддерживая их навыки родного испанского языка.

#### **Все начальные школы получают:**

- Научно-обоснованные материалы для помощи учащимся, испытывающим трудности в чтении

#### **Восемь (8) целевых начальных школ получают:**

- Работающих на полную ставку обучающих менторов для наставничества учителей.
- Работающих на полную ставку специалистов по вопросам поведения для поддержки поведения учащихся.
- Дополнительных лицензированных учителей для совместного обучения или уменьшения количества учеников в K-1 классах во время обучения чтению.
- Наставника округа по чтению и письму, назначенного для обеспечения повышения квалификации и наставничества по обучению чтению как на испанском языке, так и на английском языке, специально нацеленного на основные навыки чтения.

**Координатор учебных программ и обучения в начальных школах** будет следить за развитием чтения и прогрессом в этих восьми (8) школах.

### **Стратегия #2: Девятый класс на верном пути в двух (2) целевых средних школах**

Сейлем-Кайзерский школьный округ уделяет особое внимание успеху на уроках алгебры I, особенно это касается учащихся 9 классов в двух (2) целевых школах. Алгебра I является предметом, который чаще всего заваливают в средних школах, и это может привести учащихся к тому, что они не смогут закончить среднюю школу за четыре года.

#### **Две (2) целевые средние школы получают:**

- Дополнительных лицензированных учителей для совместного обучения или уменьшения количества учеников в классе алгебры I.

- Наставника по математике, назначенного для оказания поддержки группам, базирующимся в школе, посредством повышения квалификации, анализа данных, принятия решений на основе данных и групповых процессов.

**Координатор многоуровневых систем поддержки** будет следить за развитием и прогрессом высококачественного обучения в классах, за оказанием помощи учащимся, испытывающими трудности, и за собраниями группы, чтобы просматривать данные по прогрессу учащихся.

### **Стратегия #3: Освоение языка**

Сейлем-Кайзерский школьный округ уделяет особое внимание освоению языка, потому что у наших учащихся, которые начинают учиться, будучи изучающими английский язык, и демонстрируют владение английским языком до начала обучения в средней школе, процент окончания школы выше, чем у общей группы учащихся. У учащихся, которые являются изучающими английский язык, но продолжают получать услуги по изучению английского языка в средней школе, процент окончания школы самый низкий среди всех подгрупп.

#### **Восемь (8) целевых начальных школ получат:**

- Работающих на полную ставку обучающих менторов для наставничества учителей.
- Работающих на полную ставку специалистов по вопросам поведения для поддержки поведения учащихся.
- Наставника округа по чтению и письму на двух языках, назначенного для обеспечения повышения квалификации и наставничества для переходных классов по обучению чтению и письму на двух языках или для классов с обучением на двух языках.
- Наставника округа по освоению языка, назначенного для обеспечения повышения квалификации и наставничества для классов ESOL.

#### **Промежуточные и средние школы с программами для учащихся, изучающих английский язык, получат:**

- Дополнительных лицензированных учителей для поддержки совместного обучения или адаптированного обучения для учащихся промежуточных школ, изучающих английский язык.
- Дополнительных лицензированных учителей для поддержки совместного обучения или адаптированного обучения для учащихся средних школ в классах для новоприбывших.

**Инструктора округа** для научно-обоснованных программ по освоению языка будут обеспечивать повышение квалификации и оказывать поддержку для внедрения в начальных школах с программами EL.

**Координатор программы освоения языка и помощник программы** будут следить за развитием и прогрессом составления программ для классов ESOL, переходных классов по обучению чтению и письму на двух языках или классов с обучением на двух языках в этих школах.

#### **Стратегия #4: Руководящая группа программы обучения на двух языках**

Сейлем-Кайзерский школьный округ уделяет особое внимание дальнейшему расширению классов с обучением на двух языках как последовательной модели обучения для учащихся, изучающих английский язык.

**Руководящая группа по планированию программы обучения на двух языках будет состоять из:**

- Координатора программы обучения на двух языках для содействия процессу планирования, внедрению и контролю за расширением программ обучения на двух языках по всему школьному округу.
- Помощников программы обучения на двух языках (начальные, промежуточные и средние школы) для разработки и ведения последовательности тренингов повышения квалификации для учителей, менторов и администраторов.

#### **Стратегия #5: Математика промежуточной школы в двух (2) целевых школах**

Сейлем-Кайзерский школьный округ уделяет особое внимание математике промежуточной школы, потому что учащиеся, которые слабо успевают по математике в 6, 7 или 8 классе, часто не заканчивают школу вовремя.

**Все промежуточные школы получают:**

- Увеличенное время обучения математике с переходом на расписание с 6 уроками.
- Основанное на учебной программе диагностическое онлайн-тестирование для учащихся вместе с набором инструментов для оказания им целевой поддержки.

**Экспериментальные промежуточные школы получают:**

- Учебную программу по математике и соответствующее повышение квалификации.

**Две (2) целевые промежуточные школы получают:**

- Дополнительных лицензированных учителей для совместного обучения или уменьшения количества учеников в классе математики.
- Наставника округа по математике для предоставления повышения квалификации, замечаний и отзывов, встроенного наставничества и смоделированных стратегий обучения.

#### **Стратегия #6: Поддержка потребностей учащихся, связанных с психическим здоровьем и поведением**

Сейлем-Кайзерский школьный округ уделяет особое внимание расширению непрерывной поддержки учащихся с потребностями, связанными с психическим здоровьем и поведением. Наши учащиеся в школе заявляют о пониженном чувстве принадлежности, особенно, цветные учащиеся, которые не видят себя представленными в лице наших сотрудников. Усугубление поведения учащегося может сорвать урок, и мы пока что не оказываем достаточную поддержку индивидуальным потребностям учащегося.

#### **Все школы получают:**

- Учебную программу по социально-эмоциональному обучению для использования в обычном классе.
- Доступ к повышению квалификации и наставничеству через дополнительных партнеров программы поддержки позитивного поведения, специально разработанной для начального, промежуточного или среднего уровня.
- Доступ к тренингу в системе управления классом (ENVoY) и наставничеству для предоставления замечаний и отзывов для улучшения распорядка дня в классе.
- Доступ к дополнительным социальным работникам.
- Доступ к дополнительным школьным психологам.
- Доступ к расширенному партнерству в области психического здоровья с такими агентствами, как Polk County Mental Health или Trillium Family Services, для предоставления прямых терапевтических услуг учащимся в школах.

#### **Начальные школы получают:**

- Доступ к высококвалифицированному классифицированному сотруднику в лице инструктора по социально-эмоциональному обучению (Social Emotional Learning (SEL)) для обеспечения повышения квалификации и оказания поддержки начальным школам с внедрением учебной программы по SEL.

#### **Промежуточные школы получают:**

- Дополнительных лицензированных школьных консультантов в целевых школах.
- Дополнительных классифицированных сотрудников, таких как кадры по вопросам поведения в целевых школах.
- Высококвалифицированных классифицированных сотрудников для контроля за местом Зон регулирования, чтобы предоставить передышку учащимся, испытывающим тревогу, пережившим травму, или учащимся с консультационными потребностями.

#### **Средние школы получают:**

- Классифицированных сотрудников для оказания поддержки консультантам в изменении расписаний и ведении личных дел учащихся.
- Расширенный контракт с Bridgeway Recovery для консультационных услуг по вопросам наркотиков и алкоголя для учащихся.
- Высококвалифицированных классифицированных сотрудников для контроля за местом Зон регулирования, чтобы предоставить передышку учащимся, испытывающим тревогу, пережившим травму, или учащимся с неотложными потребностями.

**Экспериментальная школа, осведомленная о травме:** Одна промежуточная школа на экспериментальной основе будет уделять особое внимание принципам осведомленности

о травме и восстановительного правосудия. Дополнительные сотрудники и поддержка будут посвящены обеспечению глубокого внедрения системы, включая:

- Заместителя директора
- Наставника по управлению классом (ENVoY)
- Консультанта
- Координатора по работе с родителями и школами
- Специалиста по общественным ресурсам
- Социального работника

**Классифицированные канцелярские работники** для управления сбором данных Panorama и системой информационной панели.

**Координатор по социально-эмоциональному обучению и помощник программы** будут следить за развитием и прогрессом составления программ для психологической и социально-эмоциональной поддержки учащихся.

### **Стратегия #7: Вовлечение и поддержка сообществ**

Сейлем-Кайзерский школьный округ уделяет особое внимание дальнейшему подлинному взаимодействию с учащимися и семьями для получения представления о разнообразии культур в нашем общества, чтобы в более полной мере учитывать культурные особенности и улучшить показатели наших учащихся.

**Ресурсы для удовлетворения разнообразных потребностей конкретных групп учащихся включают в себя:**

- **Специалистов по общественным ресурсам** для оказания поддержки учащимся-афроамериканцам/чернокожим учащимся, учащимся латиноамериканского происхождения, учащимся, которые имеют право на получение услуг специального образования, и учащимся из числа тихоокеанских островитян.
- **Специалиста по культурным ресурсам** для оказания поддержки учащимся из числа коренных американцев. Этот специалист по культурным ресурсам будет находиться в отделе по вопросам образования индейцев и будет содействовать повышению квалификации для сотрудников и оказывать культурную поддержку учащимся по всему школьному округу.
- **Адвокатов закона McKinney Vento** для оказания поддержки учащимся, находящимся в системе приемных семей, а также учащимся и семьям, оказавшимся без крова.
- **Координаторов по работе с родителями и школами**, которые будут наняты в каждую школу Title 1 в школьном округе для создания возможностей для участия сообществ и координирования вовлечения родителей для развития поддерживающих и доверительных отношений с семьями.
- **Увеличение переводческих услуг** для учащихся и семей, говорящих на чуукском, маршалльском, русском и испанском языках. Дополнительное высококачественное оборудование для устного перевода будет также приобретено. Для оказания

поддержки сотрудникам отдела языковых услуг будет добавлена дополнительная секретарская поддержка.

- **Специалиста по вовлечению общественности** для содействия регулярному обмену отзывами между семьями и школами. Это должно обеспечить то, что коммуникация с семьями будет своевременна, легко доступна и на соответствующих языках.

**Координатор стратегического партнерства и вовлечения** будет следить за развитием и прогрессом составления программ для общественного партнерства по вопросам психического здоровья, составления программ после уроков и организации других мероприятий с общественными организациями.

### **Стратегия #8: Повышение квалификации**

Сейлем-Кайзерский школьный округ уделяет особое внимание повышению квалификации как важной составляющей улучшения показателей учащихся. Когда наши учителя и сотрудники становятся лучше, тогда и наши учащиеся начинают преуспевать.

- **Координатор повышения квалификации** будет следить за развитием и прогрессом составления программ для крепкой последовательности профессионального обучения, включая приоритеты школьного округа по многоуровневой системе поддержки, чтению и письму, обучению математике, освоению английского языка, а также по социально-эмоциональной поддержке и поддержке поведения.

### **Стратегия #9: Внеурочные занятия**

Сейлем-Кайзерский школьный округ уделяет особое внимание расширению внеурочных занятий для учащихся, как способу привлечь учащихся к большему участию и построению более крепких связей со сверстниками. Занятия спортом или деятельностью, или в школьных клубах после уроков может усилить у учащегося чувство принадлежности.

**Ресурсы для расширения возможностей для внеурочных занятий для учащихся включают в себя:**

- Программы начальных школ, открытые для учащихся после уроков в целевых местах.
- Программы промежуточных школ, открытые для учащихся после уроков в целевых местах.
- Расширенные программы летней школы для учащихся в программе “Образования индейцев”.
- Сниженную плату за занятия спортом, деятельностью или в клубах в средних школах.
- Ресурсы для оборудования, инструментов и униформы для программ по музыке и драме.

## **Стратегия #10: Равенство, разнообразие и включение**

Сейлем-Кайзерский школьный округ уделяет особое внимание равенству, разнообразию и включению, потому что контингент наших учащихся представляет собой 81 язык с многими культурами и системами верований. Мы считаем, что учащиеся должны видеть в школе взрослых, которые выглядят как они, и что наши сотрудники должны узнать о разных культурах и системах верований наших учащихся.

### **Ресурсы для равенства, разнообразия и включения:**

- Возможности повышения квалификации по обучению, учитывающим культурные особенности, по восстановительным дисциплинарным практикам и социальной справедливости.
- Материалы обновленной учебной программы для включения содержания, наиболее соответствующего разнообразию и культуре.
- Менторы для новых учителей в классах специального образования.
- Дополнительный вспомогательный персонал в отделе кадров для содействия усилиям по привлечению и удержанию разнообразных работников.

## **Стратегия #11: Непрерывная поддержка**

Сейлем-Кайзерский школьный округ уделяет особое внимание расширению непрерывной поддержки учащихся, которые представляют собой различные потребности в обучении. Это включает непрерывную академическую поддержку для учащихся, а также непрерывную поддержку поведения.

### **Ресурсы для удовлетворения разнообразных потребностей учащихся включают в себя:**

- Дополнительных учителей учебно-ресурсного центра для сокращения количества дел по специальному обучению.
- Дополнительного координатора специального образования, чтобы следить за составлением программ для учащихся.
- Программное обеспечение GoalBook как ресурс для учителей для составления планов IEP учащихся и составления планов уроков.
- Классные комнаты по расширенному предварительному терапевтическому лечению в двух дополнительных начальных школах с сотрудниками для предоставления целевой поддержки учащимся с существенными потребностями, связанными с поведением.
- Классную комнату по оказанию расширенного вмешательства в поведение в одном дополнительном месте. Штат сотрудников включает в себя высококвалифицированных лицензированных учителей и социального работника для предоставления целевой поддержки учащимся, которые переходят в или из учреждения по уходу.