



La Mesa Directiva de las Escuelas Públicas de Salem-Keizer se compromete a la siguiente visión:

TODOS los estudiantes se graduarán listos para tener éxito en la vida.

Esto requiere la atención de la mesa directiva para tratar con los efectos de la asignación de fondos, el desarrollo de programas y sistemas de apoyo que tienen en TODOS los estudiantes. Los Objetivos de la Equidad fueron diseñados para cerciorarnos de que las decisiones adoptadas ayuden a cumplir con las necesidades de CADA estudiante con el propósito de hacer una realidad la visión del distrito escolar.

NUESTROS COMPROMISOS COLECTIVOS:

- ⊙ La equidad en el Distrito Escolar de Salem Keizer no debe confundirse con la igualdad, la cual implica dar el mismo trato a todos los estudiantes. La equidad se consigue cuando los logros de nuestros estudiantes que carecen de oportunidades se pueden igualar con los resultados de los estudiantes de una cultura dominante; cuando aumenta la capacidad y el poder de un grupo en desventaja; y cuando mitigamos o eliminamos las barreras en el éxito estudiantil.
- ⊙ Este compromiso significa que el éxito estudiantil no se puede predecir ni predeterminar según las siguientes características tales como, pero no se limita a estas: La raza, el origen nacional, la religión, las discapacidades, la ubicación geográfica, las circunstancias económicas, la movilidad, el idioma natal, la orientación sexual, la identidad sexual, o el nivel de dominio cuando se inscriben en nuestras escuelas.
- ⊙ La mesa directiva dará consideración al impacto de los cambios propuestos en los grupos e individuos carecientes de oportunidades, diversos y marginalizados. Según los resultados equitativos, se dará consideración a los cambios de asignación de fondos, el diseño y la implementación de las normas y programas.
- ⊙ Analizar y recopilar datos regularmente revelará los efectos de la asignación de los fondos, las normas y los programas en los resultados equitativos.

La mesa directiva cumplirá con lo siguiente:

- adoptar los objetivos de la equidad como guía para las decisiones propuestas ante la mesa directiva escolar
- la adopción de normas para cerciorarse de que el trabajo de la mesa directiva se centre en los resultados equitativos
- incluir en la deliberación para adoptar alguna decisión a la población de los estudiantes que no consiguen logros equitativos



El dorso de esta página contiene espacio en blanco si desea tomar notas con el objetivo de ayudarle durante el proceso de adoptar una decisión.



PREGUNTAS SOBRE LOS OBJETIVOS DE LA EQUIDAD:

A La junta de directores dará consideración a las siguientes preguntas como parte del planeamiento y proceso de adoptar una decisión de las propuestas o iniciativas nuevas::

- Esta iniciativa se adapta a la misión/visión del distrito. Sí No
- ¿Cuáles datos se han utilizado para sustentar la iniciativa y qué nos indican los datos acerca de los subgrupos??

- ¿En cuáles subgrupos tiene un efecto positivo y negativo esta decisión o iniciativa?

Los efectos positivos: _____

Los efectos negativos: _____

- ¿Cómo se ha involucrado intencionalmente a los miembros de la comunidad en el proceso de adoptar una decisión? ¿Qué nos dicen estas personas acerca de la propuesta?

- ¿Qué barreras impiden obtener los resultados más equitativos? (por ejemplo: las órdenes judiciales, la política, la economía/las finanzas, las expectativas de la comunidad, etcétera) ¿Cómo se mitigarán las barreras que no se pueden eliminar?

- ¿Cómo aumenta esta decisión la capacidad y autoridad de los grupos o las poblaciones en desventaja?

- ¿Qué se necesitaría de parte de la mesa directiva para que esta iniciativa sea sostenible y se pueda llevarse a cabo a una escala diferente?

- ¿Cuáles datos les gustaría que se recopilara para sustentar el proceso de reflexión acerca de esta decisión?

B La junta de directores dialogará sobre las siguientes preguntas como parte de los informes de la implementación y el monitoreo de la iniciativa:

- ¿Tuvo esta decisión alguna consecuencia que sin intención tuvo un efecto en la equidad y cómo esta se mitigó?

- ¿Qué informe de esta decisión nos dan los datos acerca del éxito de nuestros subgrupos?
