

Departamento de comunicaciones/Socios comunitarios

La directora de relaciones comunitarias y comunicaciones, Lillian Govus, habló acerca de colaborar con los socios comunitarios y líderes religiosos para desarrollar un plan de emergencias, con United Way donando alimentos no perecederos y con SKEF apoyando con libros y suplementos de aprendizaje para los niños. También habló sobre los esfuerzos en curso en materia de comunicación .

Los puestos del personal de apoyo (clasificado) y la toma de desiciones

El director ejecutivo de recursos humanos, John Beight, habló de las polizas, las instrucciones y las decisiones sobre el personal escolar y el reportarse al lugar de trabajo durante los cierres, observando lo siguiente:

- Este es un cierre sin precedentes y se dialogo sobre las opciones disponibles para los empleados.
- La poliza HUM-A002 establece qué miembros del personal deben reportarse a trabajar durante emergencias
- El distrito continúa reuniéndose con los líderes de ASK ESP para explorar opciones adicionales para el personal
- El distrito escolar de Salem Keizer no es el único distrito que ofrece opciones de licencia de ausencia para que el personal mantenga sus ingresos.
- El distrito debe de cumplir con las leyes de salario y la ley de pago por hora del Departamento de Trabajo e Industrias
- El distrito escolar sigue todas las leyes laborales, los acuerdos de negociación colectiva de los empleados y las polizas del distrito.
- ¿Qué sucede si se agregan días escolares adicionales al calendario?
- El personal con licencia está exento del pago de sueldo por hora y de los requisitos de licencia de ausencia, pero se les puede pedir que cumplan el trabajar todos los días del contrato.

El Sr. Beight enfatizó que el distrito escolar valora a todos nuestros empleados y se compromete a apoyarlos de todas las formas posibles y agradece a todos los empleados que continúan reportándose a trabajar para mantener las operaciones esenciales durante el cierre.

Tiempo de instrucción y aprendizaje continuo

La asistente de la superintendente, Linda Myers, revisó los requisitos de tiempo de instrucción, incluyendo (1) la posibilidad de agregar tiempo al regresar, (2) notificar a ODE que el distrito está incumpliendo y completar la acción correctiva, o (3) solicitar a la junta estatal una exención de los estándares de la División 22. El distrito aún no está considerando las opciones 2 o 3.

El asistente del superintendente, Kraig Sproles, abordó el aprendizaje continuo, observando que ODE publicó la lista de preguntas frecuentes. Habló sobre el aprendizaje en línea que debe incluir a TODOS los estudiantes de manera integral. Podemos ofrecer recursos y ampliar recursos a las familias, pero no reemplaza los minutos de instrucción. El distrito desarrollará planes de contingencia para acelerar el aprendizaje durante un período prolongado de tiempo. En este momento, el distrito no está equipado para ofrecer una plataforma en línea que sea integral.

Conclusión

Los miembros de la mesa directiva formularon preguntas aclaratorias, las cuales fueron abordadas por la superintendente Perry y miembros del equipo ejecutivo.

La superintendente Perry agradeció a la junta por haberse reunido con un aviso previo tan breve. Agradeció a la presidente Heyen, al vicepresidente Lippold y al director Kylo por reunirse con el distrito y el sindicato del personal de apoyo. También agradeció a ASK ESP por su trabajo durante el fin de semana.

3. ☐ SE LEVANTO LA SESIÓN: 12:50 p.m.