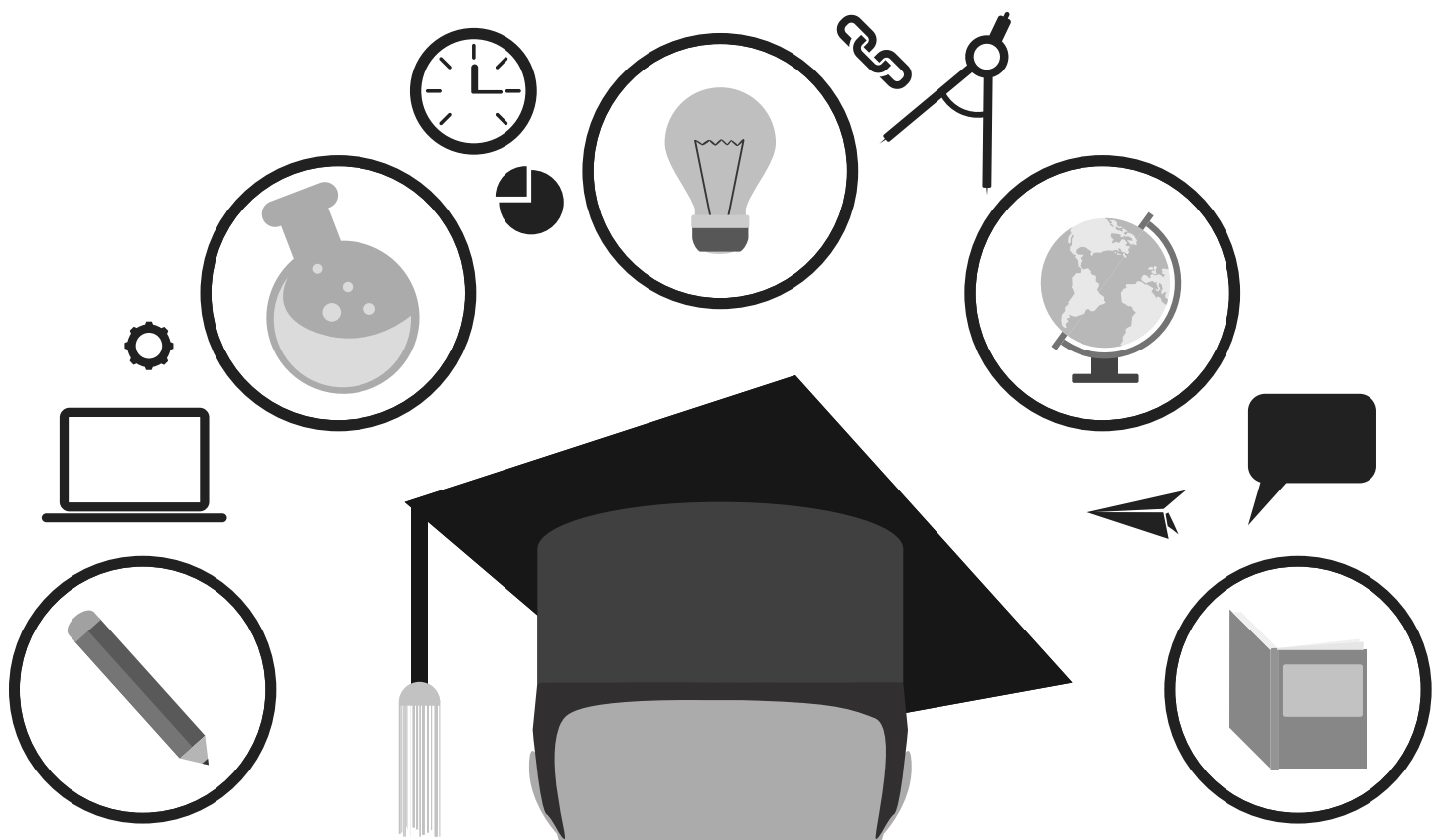


2020-2021



ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ



Christy Perry, суперинтендант

Сейлем-Кайзерский школьный округ 24J не дискриминирует по признаку расы, цвета кожи, национального происхождения, пола, инвалидности или возраста в своих программах и на мероприятиях. Эта политика выполняет законы штата и федеральные законы (включая Title IX); запросы о политиках запрета на дискриминацию должны направляться должностному лицу, ответственному за соблюдение законов и норм, исполнительному директору в Human Resources Office, 2450 Lancaster Dr. NE, Salem, OR 97305. Телефон: 503-399-3061

КРАТКИЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ

(Полный текст дисциплинарных политик и процедур школьного округа можно найти в каждом офисе школьного округа или на веб-сайте школьного округа.)

Эти политики и процедуры предназначены для защиты безопасности, прав и обязанностей учащихся, родителей и работников. Они распространяются на действия учащегося, которые совершаются, когда учащийся:

1. Находится в помещениях школы до, во время или после учебных занятий.
2. Находится на финансируемом школой мероприятии до, во время или после учебных занятий, включая экскурсии, финансируемые школой поездки и мероприятия в другом городе, штате или стране.
3. Едет в школу или на финансируемое школой мероприятие и обратно.
4. Находится в школьных помещениях в любое другое время, когда в школе проводится финансируемое школой мероприятие.
5. Посещает летнюю школу и/или межсессионные занятия.
6. Находится вне школьных помещений, когда такие действия заключаются в угрозах или причинении вреда учащимся, сотрудникам и/или имуществу школьного округа.

Кроме того, учащегося могут направить к школьному консультанту, в группу CARE, в группу по обслуживанию молодежи или в группу по оценке угрозы. Следующий перечень не охватывает всех действий, за которые может потребоваться наложение дисциплинарных взысканий, но он обращает внимание на некоторые примеры в целях иллюстрации.

НАРУШЕНИЕ	ПРОГРЕССИВНАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЗЫСКАНИЙ <i>Любое взыскание может быть наложено за любое нарушение с учетом возраста учащегося и его прошлых поступков.</i>
Нападение (физическое) - Умышленно, преднамеренно или по неосторожности причинить телесное повреждение или сильную боль другому человеку.	<ul style="list-style-type: none"> • Учащийся, который нападает на другого человека, не сможет вернуться в класс до тех пор, пока назначенное ему дисциплинарное взыскание не будет исполнено, и может быть переведен на другой курс, в другой класс или в другую школу.
Агрессивное поведение - Физические действия, направленные на другого человека, включая, но не ограничиваясь следующим: пинки, удары, укусы, толкание, подножки, шлепки или попытка нанесения телесного повреждения.	<ul style="list-style-type: none"> • Контакт с родителем или опекуном. • Отстранение от занятий на срок до 10 учебных дней. • Возмещение ущерба. • Передача дела в правоохранительные органы. • Продление отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы. • Проведение оценки (психическое здоровье, консультирование) за счет родителей.
Угроза - Внушить другому человеку страх перед неминуемым телесным повреждением словом (письменно или устно) или действием.	<ul style="list-style-type: none"> • Контакт с родителем или опекуном. • Собрание по урегулированию конфликта. • Отстранение от занятий с пребыванием в школе со специальным заданием.
Издавательство, домогательства и запугивание - Любое действие, которое существенно мешает образовательным возможностям или успеваемости другого человека, которое происходит на территории школы, на финансируемом школой мероприятии, на транспорте, предоставленном школой, или на любой официальной остановке школьного автобуса; и которое ведет к осознанному внушению другому человеку обоснованного страха перед телесным повреждением или обоснованного страха, что его имуществу может быть нанесен ущерб, или созданию враждебной учебной среды, чтобы огорчать, запугивать, унижать, раздражать или мучить другого человека.	<ul style="list-style-type: none"> • Отстранение от занятий на срок до 10 учебных дней с выполнением специальной работы. <u>В случае учеников начальных классов обращаться к разделу 3.3.3 дисциплинарной политики: Учащиеся INS-P028.</u> • Передача дела в правоохранительные органы. • Беседа с родителями до возвращения учащегося в школу. • Продление отстранения от занятий с рекомендацией об исключении. • Проведение оценки за счет родителей.
Сексуальное преследование - Нежелательные сексуальные знаки внимания, просьбы о сексуальных услугах и другие действия сексуального характера в словесной, письменной или физической форме, которые необоснованно мешают другому человеку получать образование и/или участвовать в школьных мероприятиях, или которые создают запугивающую, враждебную или оскорбительную школьную среду.	
Дискриминационное преследование - Убежденность в том, что представители одной расы превосходят представителей другой расы или этнической группы, и использование слов и/или действий для воплощения этих убеждений.	
Неподчинение - Действия, которые определяются как неподчинение, могут включать в себя, но не ограничиваться следующим: ослушание или открытое неповиновение авторитету персонала школьного округа; словесное, физическое и/или непристойное или грубое поведение; срыв урока, финансируемого школой или школьным округом мероприятия; действия, которые представляют собой угрозу для безопасности учащегося или других людей; умышленное и/или преднамеренное распространение видео или фотографий действий учащегося(ихся), которые не соответствуют школьным правилам и нормам, и/или служат основанием для многочисленных докладных о неподчинении. Небезопасное поведение во время поездок на автобусе в школу (или на финансируемые школой мероприятия) и обратно.	<ul style="list-style-type: none"> • Удаление из класса или с мероприятия школьного округа • Контакт и беседа с родителем или опекуном. • Оставление после уроков, отстранение от занятий с пребыванием в школе. • Отстранение от занятий на срок до 10 учебных дней с выполнением специальной работы или отстранение от занятий с пребыванием в школе со специальным проектом. <u>В случае учеников начальных классов обращаться к разделу 3.3.3 дисциплинарной политики: Учащиеся INS-P028.</u> • Продление отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы.

НАРУШЕНИЕ	ПРОГРЕССИВНАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЗЫСКАНИЙ <i>Любое взыскание может быть наложено за любое нарушение с учетом возраста учащегося и его прошлых поступков.</i>
<p>Оружие- Хранение, передача, сбыт или демонстрация каким-либо образом оружия, устройства, инструмента, материала или вещества, огнестрельного оружия, запрещенного взрывчатого вещества или другого средства, которое вполне можно рассматривать или использовать в качестве оружия, пытаться использовать в качестве оружия или угрожать использованием в качестве оружия, или которое легко способно причинить смерть или серьезное телесное повреждение, и/или для которых нет разумного или образовательного применения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конфискация предмета, связанного с нарушением. • Контакт и беседа с родителем или опекуном. • Передача дела в правоохранительные органы. • Продление отстранения от занятий с рекомендацией об исключении из школы.
<p>Предметы, похожие на оружие - Хранение, передача, сбыт или демонстрация каким-либо образом устройства, инструмента, материала, вещества или другого средства, которое вполне можно рассматривать в качестве оружия, как определено в Политике, и/или для которых нет разумного или образовательного применения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конфискация предмета, связанного с нарушением. • Контакт и беседа с родителем или опекуном. • Отстранение от занятий с пребыванием в школе. • Отстранение от занятий на срок до 10 учебных дней. <u>В случае учеников начальных классов обращаться к разделу 3.3.3 дисциплинарной политики: Учащиеся INS-P028.</u> • Передача дела в правоохранительные органы. • Продление отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы.
<p>Алкоголь и другие наркотики - <u>Хранение, приобретение, потребление алкогольного напитка или нахождение в состоянии алкогольного опьянения, ингалянтов (летучие вещества наркотического действия), включая растворители и другие опасные вещества, или любого другого наркотика, как определено, но необязательно ограничивается</u> Единым законом о наркотических средствах и психотропных веществах, ORS 475.005; хранение принадлежностей для употребления наркотиков, хранение похожих веществ, которые представлены в виде наркотических средств и психотропных веществ, и/или злоупотребление лекарственными препаратами, отпускаемыми по рецепту или без рецепта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конфискация предмета, связанного с нарушением. • Контакт и беседа с родителем или опекуном. • Передача дела в правоохранительные органы. • Отстранение от занятий на срок до 10 учебных дней. <u>В случае учеников начальных классов обращаться к разделу 3.3.3 дисциплинарной политики: Учащиеся INS-P028.</u> • Продление отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы. <u>В случае учеников начальных классов обращаться к разделу 3.3.3 дисциплинарной политики: Учащиеся INS-P028.</u> • Возможна рекомендация о назначении альтернативной меры взыскания.
<p>Алкоголь и другие наркотики - <u>Сбыт, распространение или хранение с целью сбыта</u> алкогольных напитков, ингалянтов (летучие вещества наркотического действия), включая растворители и другие опасные вещества, или любого другого наркотика, как определено, но необязательно ограничивается Единым законом о наркотических средствах и психотропных веществах, ORS 475.005, включая похожих веществ, которые представлены в виде наркотических средств и психотропных веществ, и/или злоупотребление лекарственными препаратами, отпускаемыми по рецепту или без рецепта.</p>	
<p>Табак или табачные изделия - Курение, хранение, сбыт, приобретение, передача, распространение или иное употребление табака или табачных изделий. Это относится к похожим на табак и табачные изделия веществам и к тем веществам, которые представлены в виде табака и табачных изделий (например, электронные сигареты и их содержимое).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конфискация предмета(ов), связанного(ых) с нарушением. • Контакт и беседа с родителем или опекуном. • Специальная работа, назначенная администратором. • Оставление после уроков, отстранение от занятий с пребыванием в школе, отстранение от занятий на срок до трех (3) дней. <u>В случае учеников начальных классов обращаться к разделу 3.3.3 дисциплинарной политики: Учащиеся INS-P028.</u> • Передача дела в правоохранительные органы.
<p>Посещаемость - Самовольное отсутствие - Любое самовольное отсутствие на уроке без предварительного разрешения родителя или опекуна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контакт и беседа с родителем или опекуном. • Составление контракта о посещаемости, который будет определен администратором школы. • Оставление после уроков или отстранение от занятий с пребыванием в школе. • Передача дела в правоохранительные органы. • Задержка/неполучение кредита по курсовой работе.
<p>Посещаемость - Опоздания - Любое самовольное отсутствие на уроке без предварительного разрешения родителя или опекуна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контакт и беседа с родителем или опекуном. • Составление контракта о посещаемости, который будет определен администратором школы. • Оставление после уроков или отстранение от занятий с пребыванием в школе. • Задержка/неполучение кредита по курсовой работе.
<p>Поджог – Поджог или попытка поджога.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конфискация предмета, связанного с нарушением. • Контакт и беседа с родителем или опекуном. • Передача дела в правоохранительные органы. • Возмещение ущерба. • Отстранение от участия в школьных мероприятиях до тех пор, пока не будет возмещен ущерб. • Отстранение от занятий на срок до 10 учебных дней. <u>В случае учеников начальных классов обращаться к разделу 3.3.3 дисциплинарной политики: Учащиеся INS-P028.</u> • Продление отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы.

НАРУШЕНИЕ	ПРОГРЕССИВНАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЗЫСКАНИЙ <i>Любое взыскание может быть наложено за любое нарушение с учетом возраста учащегося и его прошлых поступков.</i>
<p>Компьютерная сеть и Интернет - Злоупотребление сетью и/или Интернет-системой или использование сети и/или Интернет-системы для угроз причинения ущерба имуществу или здоровью персонала школьного округа, или подрыв, или изменение программ, компьютерных сетей и/или Интернет-систем школьного округа, как определено в Политике школьного округа INS-A004.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контакт и беседа с родителем или опекуном. • Отстранение от занятий или отмена системных привилегий как минимум на 30 календарных дней. • Отстранение от занятий с пребыванием в школе. • Отстранение от занятий на срок до 10 учебных дней. <u>В случае учеников начальных классов обращаться к разделу 3.3.3 дисциплинарной политики: Учащиеся INS-P028.</u> • Безвозвратный отзыв системных привилегий. • Передача дела в правоохранительные органы. • Продление отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы.
<p>Порча и кража имущества - Преднамеренная или умышленная порча любого объекта и имущества школьного округа и/или кража имущества, принадлежащего школьному округу или другому лицу, включая, но не ограничиваясь следующим: небрежное обращение с книгами, запирающимся шкафом и замком.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контакт и беседа с родителем или опекуном. • Возмещение ущерба. • Отстранение от занятий с пребыванием в школе. • Отстранение от занятий на срок до 10 дней. <u>В случае учеников начальных классов обращаться к разделу 3.3.3 дисциплинарной политики: Учащиеся INS-P028.</u> • Отстранение от участия в школьных мероприятиях до тех пор, пока не будет возмещен ущерб. • Продление отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы. • Передача дела в правоохранительные органы. • Проведение оценки за счет родителей.
<p>Неуплата взносов, штрафов и/или возмещения ущерба за поврежденное или утраченное имущество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контакт и беседа с родителем или опекуном. • Передача дела в агентство по сбору долгов и/или в правоохранительные органы.

ОТСТРАНЕНИЕ ОТ ЗАНЯТИЙ

Отстранение от занятий - это временное удаление учащегося из здания(й) (с территории) и отстранение от участия и/или посещения школьных или финансируемых школьным округом событий и/или мероприятий, включая спортивные, а также лишение доступа к школьному транспорту на срок не более десяти учебных дней.

У учащегося, родителя или лица, его заменяющего, будет два учебных дня после принятия администратором школы решения об отстранении от занятий на то, чтобы обжаловать решение, подав апелляцию суперинтенданту или уполномоченному лицу.

Суперинтендант или уполномоченное лицо ознакомится с письменным протоколом и/или, возможно, проведет неофициальное слушание, и предоставит письменное решение в течение трех (3) учебных дней после получения уведомления об апелляции. Учащийся, родитель или лицо, его заменяющее, будет вправе обжаловать решение суперинтенданта или уполномоченного лица в Совет в течение двух (2) учебных дней после получения указанного решения.

ИСКЛЮЧЕНИЕ ИЗ ШКОЛЫ

Любой учащийся, который нарушает политики и процедуры школьного округа, может подлежать исключению из школы. Исключение из школы - это удаление учащегося из здания(й) (с территории), лишение доступа к школьному транспорту и отстранение от участия в школьных мероприятиях на срок не более одного календарного года по решению Совета школ или уполномоченного лица.

Если учащиеся с инвалидностью и/или учащиеся, которые ждут проведения текущих оценок права на получение специального образования, совершили нарушение, за которое предполагается дисциплинарное взыскание в виде исключения из школы, то до изменения места обучения будет принято решение, является ли причиной плохого поведения инвалидность учащегося или неподходящее место для обучения.

По делу учащегося, которого рекомендовали исключить из школы, будет проведено слушание перед лицом, проводящим слушания. Слушание

будет проводиться согласно пересмотренным законам штата Орегон (ORS 332.061) и в соответствии с политиками и процедурами школьного округа и возможными указаниями суперинтенданта.

Интересы учащегося может представлять юрист-консультант или другое лицо за счет учащегося. Учащемуся, его родителю или лицу, его заменяющему, будет разрешено накануне слушания изучить письменные показания или вещественные доказательства, которые школьный округ намеревается представить на слушании. Учащемуся будет разрешено представить доказательства в виде свидетельских показаний, письменных изложений или других вещественных доказательств. Решение по делу будет приниматься исключительно на основании доказательств, представленных на слушании. Лицо, проводящее слушания, обязано вынести решение в письменной форме в течение 24 часов после слушания дела.

В течение пяти учебных дней с момента получения первоначального решения лица, проводящего слушания, или семи календарных дней, если решение об исключении из школы принимается после завершения учебного года в июне, родитель или лицо, его заменяющее, или учащийся, если ему исполнилось 18 лет, может подать запрос о пересмотре решения в Совет, заполнив форму "Уведомление об апелляции" ("Notice of Appeal"), разработанную канцелярией суперинтенданта. Апелляцию должны подавать в канцелярию суперинтенданта.

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ МЕРА ВЗЫСКАНИЯ

По рекомендации администратора школы учащемуся, который нарушил политику или правило школьного округа в отношении оружия или наркотиков/алкоголя, может быть предоставлена возможность участвовать в программе школьного округа "Альтернативная мера взыскания" (Diversion).

АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учащиеся, которых исключили из школьного округа, будут проинформированы об альтернативных образовательных программах, созданных для обеспечения разнообразия обстановки, времени, структур и/или методов обучения, в которых они могут принять участие в период исключения из школы.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

УЧЕНИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

Сейлем-Кайзерский школьный округ признает конституционное право учащихся собираться. Однако стоит отметить, что многие школы переполнены, что ограничивает пространство. Ученические

собрания должны быть связаны со школьной программой, не должны мешать проведению уроков и представлять опасность для людей или имущества. Заявки на проведение ученических собраний необходимо подавать директору школы заранее, и учащихся проинформируют о решении в течение разумного периода времени.

ВЕЛОСИПЕДЫ, СКЕЙТБОРДЫ И СКУТЕРЫ

Любой учащийся может ездить в школу на велосипеде. Однако учащиеся, которые ездят в школу на велосипеде, должны знать и применять на практике правила безопасности и демонстрировать привычки хорошей езды. Следующие рекомендации дополняют обычные правила безопасности при езде на велосипеде:

1. Пересмотренный закон штата Орегон о велосипедных шлемах (ORS 814.485) обязывает ребенка в возрасте до 15 лет включительно носить велосипедный шлем утвержденного образца во время езды на велосипеде в открытых общественных местах (улицы, дороги, тротуары и парки).
2. Ездить на велосипедах по территории школы во время учебного дня или во время внешкольных мероприятий нельзя.
3. Запрещено ездить вдвоем на одном велосипеде.
4. Штрафы за опасное вождение велосипеда или несоблюдение правил могут быть назначены директором школы, сотрудниками школы или родителями.
5. Учащимся рекомендуется при помощи замка надежно прикреплять велосипеды к стойкам. Несмотря на то, что прилагаются все усилия, чтобы обеспечить безопасное место для велосипедов во время учебного дня, учащиеся должны понимать, что оставляют свои велосипеды на свой страх и риск.

Любой учащийся может ездить в школу на скейтборде или скутере. Однако учащиеся, которые ездят в школу на скейтбордах или скутерах, должны знать и применять на практике правила безопасности и демонстрировать привычки хорошей езды. Следующие рекомендации являются дополнением к обычным правилам:

1. Пересмотренный закон штата Орегон о шлемах для скейтбордистов и скутеристов (ORS 814.600) обязывает ездоков носить защитный шлем.
2. Ездить на скейтбордах и скутерах по территории школы нельзя ни в какое время. Прибыв на территорию школьного округа, ездоков должен нести скейтборд в руках и идти пешком.
3. Ездить на скейтбордах и скутерах вокруг школьных автобусов нельзя.
4. Штрафы за опасное вождение или несоблюдение правил могут быть назначены директором школы, сотрудниками школы.

ЗАКРЫТАЯ ТЕРРИТОРИЯ ШКОЛЫ

Сейлем-Кайзерский школьный округ запрещает учащимся покидать территорию школы во время учебного дня за некоторыми исключениями. Все учащиеся обязаны находиться на территории школы с момента прибытия в школу утром и до момента роспуска по домам в конце учебного дня. Это требование к посещаемости включает часовой перерыв в полдень за следующими исключениями: пойти к себе домой на обед и вернуться обратно по просьбе родителей; выполнить поручение или пойти на прием по просьбе родителей; и продолжить запланированную программу школы, такую как производственное обучение. Учащиеся, желающие покинуть территорию школы во время учебного дня, обязаны получить разрешение от администрации школы.

Открытая территория школы (INS-P024) или свободный обеденный перерыв для учащихся, посещающих Сейлем-Кайзерские средние школы - это привилегия, которая определяется ежегодно на основании заявления Ученического совета школы и решения, принятого руководителем на уровне средней школы.

ПРОЦЕСС РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ (ADM-A005)

Сейлем-Кайзерские школьный округ стремится к своевременному разрешению жалоб посредством прямых, неформальных обсуждений, начиная с задействованной школы (или отдела). Обмен информацией крайне важен во время этого процесса, чтобы задействованные стороны могли лучше понять причины, лежащие в основе позиции каждой стороны. По мере возможности жалобы должны подаваться через официальные каналы связи и разрешаться в школе или отделе, как описано в принятой школьным округом процедуре подачи и рассмотрения жалоб (ADM-P008). Процедура подачи и рассмотрения жалоб доступна на сайте школьного округа. Политика Сейлем-Кайзерского школьного округа запрещает репрессии или возмездие против любого лица, действующего добросовестно в процессе подачи и рассмотрения жалобы.

ПОВЕДЕНИЕ В ШКОЛЬНОМ АВТОБУСЕ

Учащиеся, которые пользуются транспортом школьного округа, должны делать это в соответствии с процедурой школьного округа TRN-P036. Непрерывность пользования транспортом школьного округа зависит от соблюдения учащимися дисциплинарной политики и процедур школьного округа.

ПРАВА ОПЕКУНА И РОДИТЕЛЯ, КОТОРЫЙ НЕ ИМЕЕТ ОПЕКИ НАД РЕБЕНКОМ

В соответствии с процедурой INS-P022 (Личные дела учащихся) школьный округ даст полные права либо родителю, либо лицам, заменяющим родителей, кроме случаев, когда школьному округу будет представлено письменное доказательство того, что имеется распоряжение суда, закон штата или другой документ, имеющий юридическую силу, относящийся к таким делам, как развод, раздельное проживание или опекунов, который прямо отказывает в этих правах. Родители, которые не имеют опеки над детьми, должны предоставить в школу свой адрес, на который следует отправлять школьные материалы.

ORS 107.154 (1) и (4) предусматривает, что, кроме случаев, когда иное предписано судом, распоряжение о предоставлении единоличной опеки одному из родителей, не отнимает у другого родителя следующие полномочия:

- Изучать и получать школьные документы, а также консультироваться с сотрудниками школы относительно благополучия и образования ребенка в той же мере, что и родитель, под опекой которого находится ребенок.
- Давать разрешение на оказание экстренной медицинской, стоматологической, психологической, психиатрической или другой медицинской помощи ребенку, если родитель, под опекой которого находится ребенок, практически недоступен.

Ребенка не передадут лицу, заявляющему, что он имеет юридическую опеку над ребенком, кроме случаев, когда это лицо указано в личном деле ребенка родителем, под опекой которого находится ребенок, или сможет предоставить документ, удостоверяющий личность, и распоряжение об установлении юридической опеки, выданное штатом Орегон.

ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ КОДЕКСА ОДЕЖДЫ (INS-A025)

Сейлем-Кайзерские государственные школы ожидают, что все учащиеся будут одеваться соответствующим для учебных занятий или любого финансируемого школой мероприятия образом. Выбор одежды учащегося должен уважать намерение сохранять сообщество, которое включает в себя круг разнообразных личностей. Основная ответственность за одежду учащегося ложится на учащегося и его родителя(ей) или опекуна(ов).

Школьный округ обязан следить за тем, чтобы одежда учащихся не влияла ни на здоровье, ни на безопасность какого-либо учащегося, чтобы одежда учащихся не способствовала созданию враждебной или устрашающей атмосферы для какого-либо учащегося, и чтобы обеспечение соблюдения Кодекса одежды не укрепляло или не усугубляло маргинализацию или угнетение любой группы по признаку расы, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, сексуальной ориентации, этнической принадлежности, религиозной принадлежности, культурных обычаев, дохода семьи или формы/массы тела.

Любые ограничения на то, как учащийся одевается, должны быть необходимы для поддержки общих образовательных целей школы и должны быть разъяснены в Кодексе одежды. Для получения подробной информации, пожалуйста, обратитесь к административной политике INS-A025 на сайте нашего школьного округа.

ЭЛЕКТРОННЫЕ УСТРОЙСТВА

Электронные устройства могут срывать уроки и отвлекать от учебного процесса. К этим устройствам относятся, но не ограничиваются ими: мобильные телефоны, пейджеры/биперы, часы, аудиотехника или электронные игры, а также устройства, которые не имеют никакой приемлемой образовательной ценности или никакого предполагаемого применения для учебного процесса. Учащиеся, которые носят с собой или на себе эти устройства, могут попросить сдать их в канцелярию на хранение. Родителей уведомят, чтобы они забрали предмет. Мобильные телефоны можно носить в рюкзаке с разрешения родителей при условии, что они не будут срывать учебный процесс.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ И ИНТЕРНЕТ (INS-A004)

Учащийся моложе 18 лет может использовать электронные ресурсы, включая Интернет, в Сейлеме-Кайзерских школах, кроме случаев, когда родитель или лицо, его заменяющее, отказывает учащемуся в доступе посредством заполнения формы заявления о запрете доступа (INS-F048). Школьный округ может приостановить или отозвать доступ пользователя к электронным ресурсам и/или Интернету и может сообщить о нарушении в правоохранительные органы, если пользователь нарушает политику школьного округа.

РАВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ВСЕХ УЧАЩИХСЯ (ADM-A009)

Политика Сейлеме-Кайзерского школьного округа заключается в том, что ни одного учащегося, который зачислен в школу округа, не отстранят от участия, не откажут в преимуществах и не подвергнут дискриминации ни в какой образовательной программе и ни на каком мероприятии, проводимом или санкционированном Советом школ, по признаку возраста, инвалидности, национального происхождения, расы, цвета кожи, религиозной принадлежности, пола, сексуальной ориентации, семейного статуса или финансовых возможностей. Сотрудники Сейлеме-Кайзерского школьного округа должны прилагать постоянные усилия к тому, чтобы обеспечить равные образовательные возможности для учащихся и устранить условия, которые могут вызвать дискриминацию.

АКТ “КАЖДЫЙ УЧЕНИК ПРЕУСПЕВАЕТ” (ESSA)

В декабре 2015 года Конгресс Соединенных Штатов принял Акт “Каждый ученик преуспевает” (Every Student Succeeds Act (ESSA)), законодательный пакет, который обновил ряд возможностей для важных уведомлений и требований для родителей и опекунов учащихся, которые зачислены в школу, которая получает федеральные средства в рамках Раздела I (Title I), Части A (Part A) этого Акта. Если вы родитель или опекун ученика, который зачислен в школу, которая получает федеральные средства по программе Title I, то Вы имеете право запросить информацию о профессиональной квалификации учителя(ей) и/или помощника(ов) учителя(ей), обучающихся вашего ребенка.

Если вы захотите сделать это, то, пожалуйста, подайте директору школы письменный запрос о предоставлении этой информации. На поданные запросы будет получен ответ в письменном виде в течение десяти (10) учебных дней со дня его получения. Информация, предоставляемая в рамках данного процесса, призвана усилить открытое и прозрачное общение, налаженное между нашими школами и учащимися, родителями и сообществами, в которых они работают.

ПРОГРАММА ПИТАНИЯ ОТ СЛУЖБЫ ПИТАНИЯ

Сейлеме-Кайзерский школьный округ участвует в национальных программах школьных завтраков и обедов. Обе программы контролируются Департаментом сельского хозяйства Соединенных Штатов Америки (USDA). USDA установил рекомендации для учащихся, которые участвуют либо в программе школьных завтраков, либо в программе школьных обедов. На обед учащимся рекомендуется брать все продуктивные компоненты предлагаемого питания (зерно, мясо/альтернатива мясу, фрукты, овощи и молоко), но в соответствии с рекомендациями USDA они обязаны брать только 3 из 5 продуктивных компонентов, одним из которых должно быть как минимум 1/2 чашки фруктов или овощей. На завтрак учащиеся обязаны брать 3 из 4 предлагаемых продуктов, состоящих из 3 продуктивных компонентов (зерно с возможностью выбора мяса/разрешается альтернатива мясу, фруктов/овощей и молока). Заявление USDA/ODE: Данное учреждение является поставщиком равных возможностей.

СВОБОДА ВЫРАЖЕНИЯ МНЕНИЙ (INS-A029)

Сейлеме-Кайзерские государственные школы признают, что каждый учащийся имеет право на свободу выражения мнений и призывает пользоваться этим правом. Учащиеся также несут ответственность за оказание помощи в поддержании упорядоченной работы школы.

Сотрудники школы обязаны предотвратить распространение клеветнических или непристойных материалов, либо материалов, которые, безусловно, будут срывать учебный процесс. Издания учащихся не будут содержать дискриминацию, преследование, предвзятость и расизм. Поэтому издания и речи учащихся подлежат

обоснованной проверке и одобрению администрации школы. Такая проверка будет произведена без лишней задержек. Директор школы является редактором и издателем всех школьных изданий.

БАНДИТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Банда определяется как группа из трех и более лиц, члены которой имеют общее название, символ или цвета; и которые занимают преступными деяниями как одним из видов своей деятельности. Такие организации недопустимы в школах школьного округа.

Если обнаружится, что учащийся использует любые способы или средства для представления банды, вербовки потенциальных членов банды, популяризации членства в банде или ее деятельности, нарушает Свод политики и правил школьного округа или вовлечен в какую-либо преступную деятельность банды, то дело будет передано в правоохранительные органы, а учащийся будет подвергнут дисциплинарному взысканию вплоть до исключения из школы.

Это не имеет своей целью воспрепятствовать формированию организаций или членству в них или их деятельности, которая не является преступной, антиобщественной, дискриминационной и не связана с бандитской организацией.

ОБРЯД ПОСВЯЩЕНИЯ, ДОМОГАТЕЛЬНОСТЬ, ЗАПУГИВАНИЕ, ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА, ТРАВЛЯ В ИНТЕРНЕТЕ И УГРОЗЫ; УЧАЩИЙСЯ (INS-A003)

Акты обряда посвящения, домогательства, сексуального домогательства, запугивания, издевательства, травли в Интернете и использования угроз со стороны учащегося по отношению к учащемуся, со стороны сотрудников по отношению к учащемуся или со стороны учащегося по отношению к сотрудникам недопустимы. Домогательство, запугивание и издевательства могут быть основаны на защищенном статусе человека, но не ограничиваться этим. Понятие защищенной группы дано в Административной политике INS-A003. Учащихся призывают сообщать о проблемах посредством заполнения формы конфиденциального сообщения учащегося (INS-F030), бланки которой находятся в канцелярии школы, библиотеке или консультационном центре. Родители, опекуны и члены сообщества могут подать жалобу, встретившись с администратором школы, или посредством процедуры разрешения официальных жалоб, как описано в политике школьного округа (ADM-A005) и в процедуре школьного округа (ADM-P008). Лицо может направить анонимное сообщение непосредственно директору школы. Все сообщения будут проверяться администратором школы. Лицо может запросить рассмотрение мер, принятых сотрудниками при реагировании и/или проведении расследования сообщения, посредством подачи письменного запроса суперинтенданту.

Если обнаружится, что учащиеся своим поведением нарушают эту политику, то они будут подвергнуты дисциплинарным взысканиям. Применение репрессий или возмездия против любого лица, действующего добросовестно в процессе подачи и рассмотрения жалобы, является нарушением политики школьного округа. Если обнаружится, что учащийся ложно обвинил другого с целью репрессии, возмездия или обряда посвящения, домогательства, запугивания, издевательства, травли в Интернете или использования угроз, то он подвергнется дисциплинарным взысканиям.

СПОРТ В СРЕДНИХ ШКОЛАХ (INS-A014)

Ожидается, что спортсмены средней школы будут следовать всем политикам школьного округа. Политики, связанные с использованием табачной продукции, алкоголя и других наркотиков, применяются с первого дня, когда спортсмен начинает заниматься спортом, и будут применяться на протяжении всего учебного года, а также на протяжении всех последующих лет занятий спортом в Сейлеме-Кайзерских школах. Эта политика находится в действии 24 в сутки до конца каждого учебного года. Спортсменам, нарушающим эти политики, грозят те же взыскания, что и учащимся, которые не занимаются спортом, помимо немедленного отстранения от участия в спортивных соревнованиях как минимум на три недели, и они будут проходить проверку на наркотики после первого нарушения.

Спортсмены средней школы также обязаны иметь минимальный средний балл 2.0 в каждом отчете об успеваемости, чтобы иметь право участвовать во всех внеурочных спортивных мероприятиях, как написано в политике Сейлеме-Кайзерского школьного округа (INS-A014) в отношении ожиданий от спортсменов-учащихся: средняя школа.

ОСМОТР ЗАПИРАЮЩИХСЯ ШКАФЧИКОВ И ЛИЧНЫХ ВЕЩЕЙ

Запирающиеся шкафчики и парты принадлежат школьному округу и находятся в распоряжении администрации школы, причем учащимся разрешается использовать их в качестве удобства. Школы беспокоятся об использовании запирающихся шкафчиков для хранения запрещенных предметов, а также заинтересованы в том, чтобы с запирающимися шкафчиками обращались бережно. На основе стандарта обоснованного подозрения личные вещи учащегося могут быть осмотрены, а запирающиеся шкафчики могут быть открыты по усмотрению администратора здания осторожно, в подходящее время и приемлемым образом.

АВТОТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

Учащиеся средней школы могут ездить в школу и обратно на моторизованном транспортном средстве. Однако определенные школьные правила необходимы из-за недостаточного количества парковочных мест, беспокойства о безопасности, защиты собственности и прерывания школьной программы. Размер платы за парковку может быть определен школьным округом. Транспортным средствам учащихся не разрешается покидать территорию школы во время учебных занятий, включая обеденный перерыв, без разрешения директора школы. Разрешение ездить на моторизованном транспортном средстве в школу может быть отозвано в любой момент за нарушение школьных правил, касающихся использования транспортных средств. Учащимся, посещающим промежуточную школу, не разрешается ездить в школу на моторизованном транспортном средстве.

Родители обязаны зарегистрировать моторизованные транспортные средства в канцелярии школы, прежде чем их ребенок сможет ездить на машине в школу. Учащиеся, достигшие 18 лет, или эмансипированные учащиеся, обязаны зарегистрировать свои машины в школе. Эти учащиеся обязаны придерживаться правил и положений, регулирующих использование этих транспортных средств в то время, когда учащиеся находятся под надзором школы.

ЗАЯВЛЕНИЕ О ЗАПРЕТЕ НА ДИСКРИМИНАЦИЮ

Политика и приоритет Сейлем-Кайзерского школьного округа состоит в том, что не будет никакого домогательства и дискриминации лиц или групп по признаку расы, цвета кожи, религиозной принадлежности, пола, сексуальной ориентации, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, этнической принадлежности, семейного статуса, возраста, статуса ветерана, генетической информации или инвалидности ни в каких из наших образовательных программах, мероприятиях или на работе.

Раздел IX (Title IX) - это федеральный закон о гражданских правах, который был принят в 1972 году, для обеспечения того, что к учащимся и работникам относятся одинаково и справедливо в образовательных учреждениях независимо от их пола. В соответствии с Разделом IX (Title IX) Сейлем-Кайзерский школьный округ запрещает дискриминацию по признаку пола, включая сексуальное и гендерное домогательство и нападение, во всех образовательных программах и мероприятиях. Сюда входит учебная, трудовая, спортивная и другая внеклассная деятельность.

Сейлем-Кайзерский школьный округ стремится обеспечить тщательную проверку всех жалоб о дискриминации, сексуальном домогательстве и сексуальном насилии.

Жалобы и вопросы о дискриминации, включая сексуальное домогательство и Раздел IX (Title IX), можно направлять напрямую **администратору школы или координатору программы Раздела IX (Title IX)** Сейлем-Кайзерского школьного округа:
John Beight, Executive Director of Human Resources/Title IX Coordinator:
2450 Lancaster Drive NE, Salem, OR 97305; 503.399.3061;
beight_john@salkeiz.k12.or.us.; www.salkeiz.k12.or.us.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПО ДОРОГЕ В ШКОЛУ И ОБРАТНО (INS-A001)

Школа беспокоится о безопасности и поведении учащихся по дороге в школу и обратно, а также о защите соседней территории. Все учащиеся по дороге в школу и обратно подлежат разумному контролю со стороны школы, и на них распространяется дисциплинарная политика и правила школьного округа.

ПРАВО НА ПРОСМОТР ЛИЧНЫХ ДЕЛ УЧАЩИХСЯ

Родитель или лица, их заменяющие, а также отвечающие установленным требованиям учащиеся, как написано в процедуре школьного округа INS-P022, имеют право:

1. Проверить и просмотреть образовательные документы учащегося.
2. Запросить внесения изменений в образовательные документы, чтобы обеспечить, что они не неточны, не вводят в заблуждение или иным образом не нарушают неприкосновенность частной жизни и другие права учащегося.
3. Дать согласие на раскрытие идентифицирующей личность информации, содержащейся в образовательных документах учащегося, за исключением случаев, когда данная политика допускает ее разглашение без согласия.
4. В соответствии с положением административного правила штата Орегон 581-021-0410 подать жалобу в Департамент образования США, утверждая, что школьный округ не исполняет акт о правах семьи на образование и неприкосновенности частной жизни (Family Educational Rights and Privacy Act).
5. Получить копию процедуры школьного округа INS-P022. Полный текст политики можно увидеть в каждой школе, в канцелярии суперинтенданта и на сайте школьного округа.

Родитель либо лицо, его заменяющее, либо отвечающий установленным требованиям учащийся, который желает проверить образовательные документы, должен подать запрос директору школы или уполномоченному им лицу.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ ШКОЛЫ (INS-A009)

Сейлем-Кайзерские государственные школы стремятся обеспечить предоставление качественного образования всем учащимся. Существует тесная взаимосвязь между успеваемостью учащегося и его ежедневной посещаемостью. Ожидается, что учащийся будет присутствовать на всех уроках в течение любого оценочного периода для того, чтобы выполнить цели и задачи учебного курса.

Что касается посещаемости, то учащийся либо присутствует, либо отсутствует. Отсутствие по уважительной причине - это отсутствие, которое было одобрено директором школы или уполномоченным им лицом в одной из следующих ситуаций:

- болезнь учащегося;
- серьезная болезнь в семье;
- религиозное обучение (с ограничениями согласно ORS.339.420);
- ненастная погода;
- прием к врачу или визит в суд;
- экстренные ситуации, предварительное согласование или смягчающие обстоятельства;
- учащиеся, которые являются иждивенцами члена вооруженных сил США на действительной службе.

Отсутствие без уважительной причины - это отсутствие без оправдательных причин, либо неофициальное, и может повлечь за собой дисциплинарное взыскание.

Отсутствие должно быть оправдано родителем и опекуном учащегося. Чтобы обеспечить безопасность учащихся, школьный округ должен напрямую общаться с родителями и опекунами при обсуждении отсутствия учащегося.

Директор каждой школы (или уполномоченное им лицо) обязан разработать и внедрить политику и процедуру в отношении посещаемости, которая включает в себя ожидания от посещаемости и призывает к такой посещаемости. Каждая школа будет разрабатывать и внедрять политику школы в отношении опозданий. Родитель или опекун будет проинформирован школьным округом, если учащийся пропустил занятия, и объяснения причин отсутствия было предоставлено. Обжаловать меру дисциплинарного взыскания, которая была применена в связи с отсутствием без уважительной причины, можно следуя порядку подачи и рассмотрения жалоб, принятому в школьном округе.

Кроме того, администратор школы (или уполномоченное лицо) обязан проинформировать родителя или опекуна о пропуске учащимся занятий или нерегулярной посещаемости. Если проблема пропуска занятий (непосещение школы) или нерегулярной посещаемости (восемь пропусков половины учебного дня без уважительной причины или их эквивалент в любой четырехнедельный период) сохраняется, то администратор школы (или уполномоченное лицо) обязан предоставить письменное уведомление родителю или опекуну лично либо регистрируемым или заказным почтовым отправлением о том, что учащийся обязан явиться в школу на следующий день после

получения уведомления и обязан сохранять регулярную посещаемость в течение оставшейся части учебного года.

Если вышеуказанное уведомление не исполняется, то директор школы (или уполномоченное лицо) в соответствии с положениями ORS 339.925 обязан предоставить уведомление в письменной форме (написанное на родном языке родителя) родителю или опекуну о том, что: родитель (или опекун) и ребенок обязаны явиться на беседу с уполномоченным администратором школы, чтобы обсудить ситуацию; родитель или опекун обязан зачислить своего ребенка в школу и обеспечить, чтобы ребенок посещал школу полного дня на регулярной основе; отказ зачислять, отправлять и обеспечивать регулярное посещение ребенком школы является нарушением класса C (Class C).

Если проблема непосещаемости или нерегулярной посещаемости сохраняется, то суперинтендант (или уполномоченное лицо) может принять решение о наложении штрафа в соответствии с ORS 339.925. Если считается, что прогулы ребенка старшего возраста неподконтрольны родителю или лицу, его заменяющему, то материалы дела будут переданы в органы по делам несовершеннолетних.

ОБЫСК И КОНФИСКАЦИЯ (INS-A015)

Официальные лица школы обладают полномочиями на проведение обыска собственности школьного округа и личного имущества учащихся на основании обоснованного подозрения и конфискацию запрещенных, нелегальных или опасных веществ и/или выявление опасных условий в качестве упреждающей меры по обеспечению безопасности школ. Во всех случаях, когда это возможно, обыски будут производиться с согласия учащегося и в его присутствии.

Если во время обыска обнаружат запрещенные, нелегальные или опасные вещества, то официальные лица школы будут использовать один или все из следующих вариантов: конфискация контрабанды; сообщение в соответствующие органы; инициирование дисциплинарной политики и процедуры школьного округа. В случае, когда учащиеся посещают мероприятия, проводимые для учащихся, которые считаются привилегией, такие как школьные танцы, будь то на территории школы, будь то за ее пределами, школа может проверять учащихся и гостей на алкоголь, прежде чем их выпустить.

Родителей, учеников, сотрудников и сообщество будут ежегодно уведомлять о том, что школьный округ может проводить обыски школьной собственности с использованием собак, и если у официальных лиц школы есть обоснованное подозрение считать, что контрабанда находится в школе, то может быть произведен незапланированный обыск с использованием собак.

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "CHILD FIND"

Все учащиеся (от рождения и до 21 года) могут иметь право на специально созданные услуги специального образования. Учащимся дается право в соответствии с нормами, установленными федеральным законом и предписанными для каждого штата Департаментом образования.

Школьные округа обязаны идентифицировать, находить и оценивать всех проживающих в округе детей с инвалидностью, независимо от тяжести инвалидности, которые нуждаются в раннем вмешательстве,

специальном дошкольном образовании или услугах специального образования.

Когда учащегося направляют на специальное образование, может быть рекомендовано проведение оценки. Выдача всех направлений начинается в школе по месту жительства. Обученные сотрудники выполняют наблюдение, проведут диагностическую оценку и соберут информацию из ряда источников. Все первоначальные оценки проводятся при получении письменного разрешения и с ведома родителя и/или опекуна. Мнения родителей/опекунов учитываются на всех этапах оценки, определения соответствия установленным требованиям и определения места обучения.

ОПРОС УЧАЩИХСЯ ПОЛИЦЕЙСКИМИ (INS-A033)

Сотрудники правоохранительных органов могут проводить опрос учащихся на территории школы. Руководство школы может попытаться проинформировать родителей или опекунов о таких действиях с согласия следователей.

ШКОЛЬНЫЕ ВЗНОСЫ И ПЛАТЕЖИ (INS-A012)

Учащиеся и их родители/опекуны несут материальную ответственность за утрату или умышленную порчу имущества. Школьный округ обязан добиваться взыскания долгов в полном объеме, разрешенном законом штата Орегон.

Неуплата взносов, штрафов и/или невыплата ущерба за поврежденное/утраченное имущество может привести к следующему: потере привилегий, связанных с участием и/или посещением учащимся школьных мероприятий и/или внеучебных мероприятий, включая, но не ограничиваясь следующим: церемонии и/или мероприятия, связанные с окончанием школы, спортивные мероприятия и финансируемые школой танцы или вечера (включая бал).

Школьный округ может обратиться с иском в суд, включая передачу задолженности коллекторским агентствам или путем подачи гражданского иска в Окружной суд после предоставления уведомления, как требует закон (ORS 339.270).

ПРОГУЛЫ И ДНЕВНОЙ КОМЕНДАНТСКИЙ ЧАС

В Сейлеме есть закон о комендантском часе в дневное время, а в Кайзере есть закон о прогулах, которые запрещают несовершеннолетним лицам в возрасте от 5 до 18 лет находиться в общественных местах в обычные учебные часы, чтобы снизить прогулы и/или уровень преступности.

В случае нерегулярной посещаемости школьный округ обязан проверить, отправить уведомление о нерегулярной посещаемости родителю или лицу, его заменяющему, и определить, какие исправительные меры необходимо принять. В соответствии с законом штата школьный округ может возбудить судебный иск, включая передачу дела в правоохранительные органы для наложения штрафа до \$500.

ДОПОЛНЕНИЕ

РАЗМЫШЛЕНИЯ О ВСЕСТОРОННЕМ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

В связи с особенностями всестороннего дистанционного обучения (Comprehensive Distance Learning (CDL)) имеется меньше возможностей для выбора плохого поведения, которые очное обучение предоставляет. Ожидается, что учащиеся будут принимать участие в синхронном обучении (Class days - дни уроков) и в асинхронном обучении (Applied learning days - дни прикладного обучения) и будут прилагать все усилия для достижения успеха. Учителя и другие сотрудники готовы и доступны, и действуют системы, чтобы поддержать учащихся в достижении этого успеха. Школьные сотрудники рассматривают родителей/опекунов как партнеров в создании ситуации успеха в учебной деятельности их детей.

Если ошибки в поведении случаются во время виртуального обучения, то учащиеся могут ожидать, что сотрудники в ответ сделают замечание и напомним о правилах поведения. Учащиеся и родители/опекуны могут ожидать, что с ними свяжется учитель, чтобы обсудить эти проблемы. Если учащийся систематически и активно срывает обучение других учащихся, то учитель может запретить доступ учащегося к микрофону. Помимо этого, учителя могут привлечь специалиста по вопросам

поведения (или администратора), чтобы помог решить проблему и найти решения для изменения повторяющегося поведения.

Если повторяющееся поведение учащегося не изменится, то специалист по вопросам поведения (или администратор) может разрешить кратковременный перерыв в участии учащегося в синхронном обучении. Будут приложены все усилия, чтобы учащийся продолжал учиться так, чтобы не мешать учиться другим.

Безопасность учащихся превыше всего. В связи с этим, если демонстрируется небезопасное поведение или используется рискованный язык в цифровой среде, то сотрудник немедленно прекратит занятие и проинформирует соответствующих руководителей/соответствующие органы.

Справочники постоянно пересматриваются и совершенствуются. Пользователям этого справочника следует проверить сайт QAM на наличие последней версии.