

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ



Christy Perry, суперинтендант

Сейлем-Кайзерский школьный округ 24J не дискриминирует по признаку расы, цвета кожи, национального происхождения, пола, инвалидности или возраста в своих программах и на мероприятиях. Эта политика обеспечивает исполнение законов штата и федеральных законов (включая Title IX); вопросы касательно недискриминационной политики должны направляться должностному лицу, ответственному за соблюдение законов и норм, исполнительному директору в Human Resources Office, 2450 Lancaster Dr. NE, Salem, OR 97305. Телефон: 503-399-3061

КРАТКИЙ ПЕРЕЧЕНЬ НАКАЗАНИЙ

(Полный текст дисциплинарных политик и процедур школьного округа можно найти в каждом офисе школьного округа или на веб-сайте школьного округа.)

Эти политики и процедуры предназначены для защиты безопасности, прав и обязанностей учащихся, родителей и работников. Они распространяются на поведение учащегося, которое имеет место, когда учащийся:

1. Находится в помещении школы до, во время или после учебных занятий.
2. Находится на спонсируемом школой мероприятии до, во время или после учебных занятий, включая экскурсии, спонсируемые школой поездки и мероприятия в другом городе, штате или стране.
3. Едет в школу или на спонсируемое школой мероприятие и обратно.
4. Находится в помещении школы в любое другое время, когда в школе проводится спонсируемое школой мероприятие.
5. Посещает летнюю школу и/или межсессионные занятия.
6. Находится вне помещения школы, когда такое поведение несет угрозы или вред учащимся, сотрудникам и/или имуществу школьного округа.

Кроме того, учащегося могут направить к школьному консультанту, в группу CARE, в группу по обслуживанию молодежи или в группу по оценке угрозы.

НАРУШЕНИЕ	ПРОГРЕССИВНАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ НАКАЗАНИЙ <i>Может быть применена любая мера наказания за любое нарушение с учетом возраста учащегося и его поведения в прошлом.</i>
<p>Нападение (физическое) - Умышленно, преднамеренно или по неосторожности причинить телесное повреждение или сильную боль другому человеку.</p> <p>Агрессивное поведение - Физические действия, направленные на другое лицо, включая, но не ограничиваясь этим: пинки, удары, укусы, толчки, подножки, шлепки или попытки причинения телесного повреждения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учащийся, который физически нападает на другого человека, не будет возвращен в класс до тех пор, пока не будет исполнено назначенное наказание, и может быть переведен на другой курс, в другой класс или в другую школу. • Уведомление родителя. • Отстранение от занятий на срок до 10 учебных дней. • Возмещение ущерба. • Направление материалов в правоохранительные органы. • Продолжение отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы. • Оценка (психическое здоровье, консультирование) за счет родителей.
<p>Угроза - Вселить другому человеку страх перед неминуемыми телесными повреждениями словом (письменно или устно) или действием.</p> <p>Издевательство, преследование и запугивание - Любое действие, которое существенно препятствует образовательным возможностям человека или его успеваемости, которое имеет место на территории школы, на любом спонсируемом школой мероприятии, на предоставленном школой транспорте или на любой официальной школьной автобусной остановке; и которое ведет к тому, что в человека преднамеренно внушают обоснованный страх перед физической расправой или обоснованный страх, что его имуществу может быть нанесен ущерб; или создает враждебную образовательную среду, которая служит для того, чтобы причинять страдания, угрожать, унижать, раздражать или мучить другого человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уведомление родителя. • Собрание по урегулированию конфликта. • Отстранение от занятий с пребыванием в школе (со специальным проектом). • Отстранение от занятий на срок до 10 учебных дней (со специальным проектом). <u>В случае учащихся начальных классов обращайтесь к разделу 3.3.3 дисциплинарной политики: Учащиеся INS-P028.</u> • Направление материалов в правоохранительные органы. • Беседа с родителями до возвращения учащегося в школу. • Продолжение отстранения от занятий с рекомендацией об исключении. • Оценка за счет родителей.
<p>Сексуальное преследование - Нежелательные сексуальные предложения, просьбы о сексуальных услугах и другие действия сексуального характера в словесной, письменной или физической форме, которые необоснованно препятствуют получению образования человеком и/или участию человека в школьных мероприятиях, или создают запугивающую, враждебную или оскорбительную среду в школе.</p>	
<p>Дискриминационное преследование - Убежденность в том, что представители одной расы превосходят представителей другой расы или этнической группы, и использование слов и/или действий для проведения в жизнь этих убеждений.</p>	

НАРУШЕНИЕ	ПРОГРЕССИВНАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ НАКАЗАНИЙ <i>Может быть применена любая мера наказания за любое нарушение с учетом возраста учащегося и его поведения в прошлом.</i>
Непокорное поведение - Действия, которые определяются как непокорными, могут включать, но не ограничиваться этим: непослушание или неповиновение авторитету персонала школьного округа; словесные, физические и/или непристойные или грубые действия; срыв урока, школьного мероприятия или мероприятия, спонсированного школьным округом; действие, которое создает угрозу для безопасности учащегося или других лиц и/или служит поводом для написания многочисленных докладных записок о непокорном поведении.	<ul style="list-style-type: none"> Удаление из класса или с мероприятия школьного округа Уведомление и беседа с родителем. Оставление после занятий, отстранение от занятий с пребыванием в школе. Отстранение от занятий на срок до 10 учебных дней (со специальным проектом) или отстранение от занятий с пребыванием в школе со специальным проектом). <u>В случае учащихся начальных классов обращайтесь к разделу 3.3.3 дисциплинарной политики: Учащиеся INS-P028.</u> Продолжение отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы.
Оружие - Хранение, передача, сбыт или демонстрация каким-либо образом оружия, устройства, инструмента, материала или вещества, огнестрельного оружия, запрещенного взрывчатого вещества или других принадлежностей, которые можно обоснованно считать оружием или использовать в качестве оружия, можно пытаться использовать в качестве оружия или которыми можно угрожать, что они будут использованы в качестве оружия, или которые могут легко привести к смерти или серьезному телесному повреждению, и/или которые учащемуся не нужны в практических или образовательных целях.	<ul style="list-style-type: none"> Конфискация предмета, связанного с нарушением. Уведомление и беседа с родителем. Направление материалов в правоохранительные органы. Продолжение отстранения от занятий с рекомендацией об исключении из школы.
Предметы, внешне похожие на оружие - Хранение, передача, сбыт или демонстрация каким-либо образом устройства, инструмента, материала или вещества, или других принадлежностей, которые можно обоснованно считать оружием, как определено в политике, и/или которые учащемуся не нужно в практических или образовательных целях.	<ul style="list-style-type: none"> Конфискация предмета, связанного с нарушением. Уведомление и беседа с родителем. Отстранение от занятий с пребыванием в школе. Отстранение от занятий на срок до 10 учебных дней. <u>В случае учащихся начальных классов обращайтесь к разделу 3.3.3 дисциплинарной политики: Учащиеся INS-P028.</u> Направление материалов в правоохранительные органы. Продолжение отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы.
Алкоголь и другие наркотики - <u>Хранение, приобретение, употребление или нахождение под воздействием</u> алкогольного напитка, препаратов для ингаляции, включая растворители и другие опасные вещества, или любого другого наркотика, как определено, но не обязательно ограничивается единым законом о контролируемых веществах, ORS 475.005; хранение принадлежностей для употребления наркотиков, хранение похожих препаратов, представленных как контролируемое вещество, и/или злоупотребление лекарствами, отпускаемыми по рецепту или без рецепта.	<ul style="list-style-type: none"> Конфискация предмета(ов), связанного(ых) с нарушением. Уведомление и беседа с родителем. Направление материалов в правоохранительные органы. Оставление после занятий, отстранение от занятий с пребыванием в школе, отстранение от занятий на срок до 10 учебных дней. <u>В случае учащихся начальных классов обращайтесь к разделу 3.3.3 дисциплинарной политики: Учащиеся INS-P028.</u> Продолжение отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы. <u>В случае учащихся начальных классов обращайтесь к разделу 3.3.3 дисциплинарной политики: Учащиеся INS-P028.</u> Возможна рекомендация о назначении альтернативной меры наказания.
Алкоголь и другие наркотики - <u>Продажа, распространение или хранение с целью продажи</u> алкогольных напитков, препаратов для ингаляции, включая растворители и другие опасные вещества, или любого другого наркотика, как определено, но не обязательно ограничивается единым законом о контролируемых веществах, ORS 475.005; похожие вещества, представленные как контролируемое вещество, и/или злоупотребление лекарствами, отпускаемыми по рецепту или без рецепта.	<ul style="list-style-type: none"> Конфискация предмета(ов), связанного(ых) с нарушением. Уведомление и беседа с родителем. Специальная работа, заданная администратором. Оставление после занятий, отстранение от занятий с пребыванием в школе, отстранение от занятий на срок до трех (3) дней. <u>В случае учащихся начальных классов обращайтесь к разделу 3.3.3 дисциплинарной политики: Учащиеся INS-P028.</u> Направление в правоохранительные органы.
Табак или табачные изделия - Курение, хранение, продажа, приобретение, передача, распространение или иное употребление табака или табачных изделий. Это относится к веществам, похожим на табак и табачные изделия, и к тем веществам, представленным как табак и табачные изделия (например, электронные сигареты и их содержимое).	<ul style="list-style-type: none"> Конфискация предмета(ов), связанного(ых) с нарушением. Уведомление и беседа с родителем. Специальная работа, заданная администратором. Оставление после занятий, отстранение от занятий с пребыванием в школе, отстранение от занятий на срок до трех (3) дней. <u>В случае учащихся начальных классов обращайтесь к разделу 3.3.3 дисциплинарной политики: Учащиеся INS-P028.</u> Направление в правоохранительные органы.
Посещаемость - Несанкционированное отсутствие - Любое несанкционированное отсутствие на уроке без предварительного разрешения родителя или лица, его заменяющего.	<ul style="list-style-type: none"> Уведомление родителя. Составление контракта о посещаемости, который устанавливается администратором школы. Оставление после занятий или отстранение от занятий с пребыванием в школе. Направление материалов в правоохранительные органы. Удержание/неполучение кредита по курсовой работе.

НАРУШЕНИЕ	ПРОГРЕССИВНАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ НАКАЗАНИЙ <i>Может быть применена любая мера наказания за любое нарушение с учетом возраста учащегося и его поведения в прошлом.</i>
Посещаемость - Опоздания - Любое несанкционированное отсутствие на уроке без предварительного разрешения родителя или лица, его заменяющего.	<ul style="list-style-type: none"> • Уведомление родителя. • Составление контракта о посещаемости, который устанавливается администратором школы. • Оставление после занятий или отстранение от занятий с пребыванием в школе. • Удержание/неполучение кредита по курсовой работе.
Поджог – Любое действие или попытка совершения поджога.	<ul style="list-style-type: none"> • Конфискация предмета, связанного с нарушением. • Уведомление и беседа с родителем. • Направление материалов в правоохранительные органы. • Возмещение ущерба. • Отстранение от участия в школьных мероприятиях до тех пор, пока не будет возмещен ущерб. • Отстранение от занятий на срок до 10 учебных дней. <u>В случае учащихся начальных классов обращайтесь к разделу 3.3.3 дисциплинарной политики: Учащиеся INS-P028.</u> • Продолжение отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы.
Компьютерные сети и Интернет - Любое злоупотребление любой сетью и/или Интернет-системой или любое использование любой сети и/или Интернет-системы, чтобы угрожать нанесением ущерба имуществу или персоналу школьного округа, или иным образом умышленно выводит из строя или модифицирует программы, компьютерные сети и/или Интернет-системы школьного округа, как определено в политике школьного округа INS-A004.	<ul style="list-style-type: none"> • Уведомление родителя. • Отстранение от занятий или лишение системных привилегий как минимум на 30 календарных дней. • Отстранение от занятий с пребыванием в школе. • Отстранение от занятий на срок до 10 учебных дней. <u>В случае учащихся начальных классов обращайтесь к разделу 3.3.3 дисциплинарной политики: Учащиеся INS-P028.</u> • Безвозвратное лишение системных привилегий. • Направление материалов в правоохранительные органы. • Продолжение отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы.
Повреждение и кража имущества - Преднамеренное или умышленное повреждение какого-либо объекта и имущества школьного округа и/или преднамеренная или умышленная кража имущества, принадлежащего школьному округу или другому лицу, включая, но не ограничиваясь этим: ненадлежащий уход за книгами, запирающимся шкафом и замком.	<ul style="list-style-type: none"> • Уведомление родителя. • Возмещение ущерба. • Отстранение от занятий с пребыванием в школе. • Отстранение от занятий на срок до 10 дней. <u>В случае учащихся начальных классов обращайтесь к разделу 3.3.3 дисциплинарной политики: Учащиеся INS-P028.</u> • Отстранение от участия в школьных мероприятиях до тех пор, пока не будет возмещен ущерб. • Продолжение отстранения от занятий и рекомендация об исключении из школы. • Направление материалов в правоохранительные органы. • Оценка за счет родителей.
Неуплата взносов, штрафов и/или не возмещение ущерба за поврежденное или утраченное имущество.	<ul style="list-style-type: none"> • Уведомление родителя. • Передача дела в агентство по сбору долгов и/или в правоохранительные органы.

ОТСТРАНЕНИЕ ОТ ЗАНЯТИЙ

Отстранение от занятий - это временное удаление учащегося из здания(й) (с территории) и отстранение от участия и/или посещения школьных или спонсируемых школьным округом событий и/или мероприятий, включая спортивные, а также лишение доступа к школьному транспорту на срок не более десяти учебных дней. У учащегося, родителя или другого лица, его заменяющего, будет два учебных дня после принятия администратором школы решения об отстранении от занятий на то, чтобы обжаловать решение суперинтенданту или уполномоченному лицу. Суперинтендант или уполномоченное лицо рассмотрит протокол и/или, возможно, проведет неофициальное слушание, и предоставит письменное решение в течение трех (3) учебных дней после получения уведомления об апелляции. Учащийся, родитель или другое лицо, его заменяющее, будет иметь право обжаловать решение суперинтенданта или уполномоченного лица в Совет в течение двух (2) учебных дней после получения указанного решения.

ИСКЛЮЧЕНИЕ ИЗ ШКОЛЫ

Любой учащийся, нарушающий политики и процедуры школьного округа, может подвергнуться исключению из школы. Исключение из школы - это удаление учащегося из здания(й) (с территории), лишение доступа к школьному транспорту и отстранение от участия в школьных мероприятиях на срок не более одного календарного года по решению Совета школ или уполномоченного лица.

Если учащиеся с инвалидностью и/или учащиеся, находящиеся в настоящий момент в ожидании проведения оценки на предмет специального образования, совершили нарушение, за которое исключение из школы является рекомендуемой мерой дисциплинарного взыскания, то перед изменением места обучения будет принято решение относительно того, является ли плохое поведение следствием инвалидности учащегося или неподходящего места для обучения.

Учащемуся, которого рекомендовали исключить из школы, назначат слушание перед лицом, проводящим слушания. Слушание будет проводиться в соответствии с законом штата Орегон ORS 332.061 и в соответствии с политиками и процедурами школьного округа, как может быть указано суперинтендантом. Учащегося может представлять юрист-консультант или другое

лицо за счет учащегося. Учащемуся, его родителю или лицу, его заменяющему, будет разрешено ознакомиться с письменными показаниями или вещественными доказательствами, которые школьный округ намеревается представить на слушании, до начала слушания. Учащемуся будет разрешено представить показания, письменные или вещественные доказательства. Решение по делу будет приниматься исключительно на основании доказательств, представленных на слушании. Лицо, проводящее слушания, предоставит решение в письменной форме в течение 24 часов после слушания дела. В течение пяти учебных дней после получения первоначального решения лица, проводящего слушания, или семи календарных дней, если решение об исключении из школы принимается после окончания занятий в июне, родитель или лицо, его заменяющее, или учащийся, если ему исполнилось 18 лет, может подать запрос о пересмотре Советом решения, заполнив форму “Уведомление об апелляции” (“Notice of Appeal”), разработанную офисом суперинтенданта. Апелляцию следует подавать в офис суперинтенданта.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

АССАМБЛЕЯ УЧАЩИХСЯ

Школьный округ 24J признает конституционное право учащихся собираться. Однако стоит отметить, что многие школы переполнены, что ограничивает свободное пространство. Ассамблея учащихся должна быть связана со школьной программой, не должна срывать занятия и не должна создавать опасность для людей или имущества. Заявки на проведение ассамблеи учащихся следует подавать директору школы заранее, и учащиеся проинформируют о решении в разумный срок.

ВЕЛОСИПЕДЫ, СКЕЙТБОРДЫ И СКУТЕРЫ

Любой учащийся может ездить в школу на велосипеде. Однако учащиеся, которые ездят в школу на велосипеде, должны знать и применять на практике правила безопасности и демонстрировать привычки хорошей езды. Следующие рекомендации дополняют обычные правила безопасности при езде на велосипеде:

1. Закон штата Орегон о велосипедных шлемах (ORS 814.485) обязывает ребенка в возрасте до 15 лет включительно носить велосипедный шлем утвержденного образца во время езды на велосипеде в местах, открытых для широкой публики, как улицы, дороги, тротуары и парки.
2. Ездить на велосипедах по территории школы во время учебного дня или во время внешкольных мероприятий нельзя.
3. Ездить вдвоем на одном велосипеде запрещено.
4. Штрафы за опасное вождение велосипеда или несоблюдение правил могут быть назначены директором школы, сотрудниками школы или родителями.
5. Учащимся рекомендуется надежно прикреплять велосипеды к стойкам. Несмотря на то, что прилагаются все усилия, чтобы обеспечить безопасное место для велосипедов во время учебного дня, учащиеся должны понимать, что оставляют свои велосипеды на свой страх и риск.

Любой учащийся может ездить в школу на скейтборде или скутере. Однако учащиеся, которые ездят в школу на скейтбордах или скутерах, должны знать и применять на практике правила безопасности и демонстрировать привычки хорошей езды. Следующие рекомендации дополняют основные правила:

1. Закон штата Орегон о шлемах для скейтбордистов и скутеристов (ORS 814.600) обязывает ездоков носить защитный шлем.
2. Ездить на скейтбордах и скутерах по территории школы нельзя ни в какое время. Прибыв на территорию школьного округа, ездок должен нести скейтборд в руках и идти пешком.
3. Ездить на скейтбордах и скутерах вокруг школьных автобусов нельзя.
4. Штрафы за опасное вождение или несоблюдение правил могут быть назначены директором школы, сотрудниками школы.

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ МЕРА НАКАЗАНИЯ

По рекомендации администратора школы учащемуся, который нарушил политику или правило школьного округа в отношении оружия или наркотиков/алкоголя, может быть предоставлена возможность пройти программу школьного округа “Альтернативная мера наказания” (Diversion).

АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учащиеся, которых исключили из школьного округа, будут уведомлены об альтернативных образовательных программах, предназначенных для обеспечения разных сред, времени, структур и/или методов обучения, чтобы они могли заниматься в течение периода исключения из школы.

ЗАКРЫТАЯ ТЕРРИТОРИЯ ШКОЛЫ

Школьный округ запрещает учащимся покидать территорию школы во время учебного дня за некоторыми исключениями. Все учащиеся остаются на территории школы с момента прибытия в школу утром и до момента окончания уроков в школе. Это требование к посещаемости включает часовой перерыв в полдень за следующими исключениями: пойти домой на обед и вернуться в школу, как требуют родители; выполнить поручение или пойти на прием, как требуют родители; и продолжить запланированную программу школы, такую как рабочее исследование. Учащиеся, желающие покинуть территорию школы во время учебного дня, должны получить разрешение администрации школы.

Открытая территория школы (INS-P024) или свободный обеденный перерыв для учащихся, посещающих Сейлем-Кайзерские средние школы - это привилегия, которая ежегодно устанавливается на основании заявления Совета учащихся школы и меры, принятой руководителем на уровне средней школы.

ПРОЦЕСС РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ (ADM-P008)

Школьный округ обязуется своевременно разрешать жалобы путем прямой, неформальной дискуссии, начиная с вовлеченной в дело школы (или отдела). Обмен информацией очень важен во время этого процесса, чтобы вовлеченные стороны могли лучше понять причины, лежащие в основе позиции каждой из сторон. По мере возможности жалобы должны подаваться по традиционному каналу связи, как это изложено в процедуре рассмотрения жалоб (ADM-P008), принятой в школьном округе, и рассматриваться в школе или отделе. Процедуру рассмотрения жалоб доступна на веб-сайте школьного округа. Политика Сейлем-Кайзерского школьного округа запрещает ответные меры или возмездие против любого лица, которое действует добросовестно в процессе рассмотрения жалобы.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ И ИНТЕРНЕТ (INS-A004)

Учащийся моложе 18 лет может использовать электронные ресурсы, включая Интернет, в Сейлем-Кайзерских школах, если его родитель или другое лицо, его заменяющее, не отказывает учащемуся в доступе (в противном случае заполняется форма запрета в допуске (INS-F048)). Школьный округ может приостановить или отменить доступ пользователя к электронным ресурсам и/или Интернету и может сообщить о нарушении в правоохранительные органы, если пользователь нарушает политику школьного округа.

ПОВЕДЕНИЕ В ШКОЛЬНОМ АВТОБУСЕ

Учащиеся, которые пользуются транспортом школьного округа, должны делать это в соответствии с процедурой школьного округа TRN-P036. Продолжение пользования транспортом школьного округа зависит от соблюдения учащимся дисциплинарной политики и процедур школьного округа.

ПРАВА ОПЕКУНА И РОДИТЕЛЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО ОТДЕЛЬНО ОТ РЕБЕНКА

Школьный округ наделит полными правами либо родителя, либо другое лицо, его заменяющее, в соответствии с процедурой INS-P022 (Личные дела учащихся), если школьному округу не были представлены письменные доказательства наличия судебного постановления, законодательного акта штата или другого обладающего юридической силой документа, касающегося таких дел, как развод, раздельное проживание или опекунов, по которому аннулируются эти права. Родители, проживающие отдельно от ребенка, должны предоставить в школу свой адрес, на который следует направлять школьные материалы.

ORS 107.154 (1) и (4) предусматривает, что если иное не предписано судом, то постановление суда о предоставлении единоличной опеки одному из родителей, не лишает другого родителя следующих полномочий:

- Проверять и получать школьные документы ребенка, а также консультироваться с сотрудниками школы по поводу социального обеспечения и образования ребенка в той же мере, как и опекун ребенка.
- Давать разрешение на оказание экстренной медицинской, стоматологической, психологической, психиатрической или другой медицинской помощи ребенку, если опекун практически недоступен.

Ребенка не выпускают из школы с лицом, утверждающим, что он является законным опекуном ребенка, если это лицо не внесено в личное дело ребенка как законный опекун или не сможет предоставить документ, удостоверяющий личность, и постановление об юридической опеке, выданное штатом Орегон.

ОДЕЖДА И ВНЕШНИЙ ВИД (INS-A025)

Несмотря на то, что за одежду и внешний вид в основном несут личную ответственность учащиеся и их родители, общий учебный климат в школе имеет важное значение для образовательного прогресса. Когда одежда и внешний вид срывают или явно мешают учебному процессу, это становится предметом для обсуждения с учащимся и/или его родителем.

Неподобающие одежда, наряды и/или украшения могут быть конфискованы. Примеры неподобающей одежды: нескромная одежда; одежда, на которой изображено или которая рекламирует и пропагандирует употребление табака, табачных изделий, наркотиков, алкоголя, расизм, преследование; или откровенно сексуальная или оскорбляющая человеческое достоинство одежда. Помимо этого, одежда, украшенная оружием или принадлежностями, которые могут быть использованы в качестве оружия, и/или одежда, которую носят для установления и определения членства в банде, недопустима и будет конфискована.

Отдельные школы могут решить расширить рекомендации с одобрения школьного совета и родительского консультативного комитета. Школы, внедряющие единую форму для учащихся, будут следовать рабочей инструкции по единой форме школьного округа (INS-W023).

ЭЛЕКТРОННЫЕ УСТРОЙСТВА

Электронные устройства могут сорвать и отвлечь от учебного процесса в школе. К таким устройствам относятся, но не ограничиваются ими: мобильные телефоны, пейджеры/биперы, часы, аудиотехника или электронные игры, а также устройства, которые не имеют образовательной ценности или не нужны в учебном процессе. Учащихся, имеющих при себе эти устройства, могут попросить сдать их в канцелярию, где они будут храниться. Родителям сообщат, чтобы они забрали предмет. Мобильные телефоны можно носить в рюкзаке с разрешения родителей, но при условии, что они не будут срывать учебный процесс.

РАВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ВСЕХ УЧАЩИХСЯ (ADM-A009)

Политика школьного округа 24J заключается в том, что никто из учащихся, числящихся в школьном округе, не будет отстранен от участия, лишен преимуществ или подвергаться

дискриминации ни в каких образовательных программах или на мероприятиях, проводимых или санкционированных Советом школ, на основании возраста, инвалидности, национального происхождения, расы, цвета кожи, вероисповедания, пола, сексуальной ориентации, семейного статуса или финансовых возможностей. Сотрудники школьного округа 24J будут прилагать постоянные усилия для обеспечения равных образовательных возможностей для учащихся и устранения тех условий, которые могут породить дискриминацию.

ПРОГРАММА ПИТАНИЯ ОТ СЛУЖБЫ ПИТАНИЯ

Школьный округ 24J участвует в национальных программах школьных завтраков и обедов. Обе программы регулируются Департаментом сельского хозяйства Соединенных Штатов Америки (USDA). USDA составил рекомендации для учащихся, которые участвуют либо в программе школьных завтраков, либо в программе школьных обедов. На обед учащимся советуют брать все продуктовые компоненты предлагаемого питания (зерно, мясо/альтернатива мясу, фрукты, овощи и молоко), но в соответствии с рекомендациями USDA они обязаны брать только 3 из 5 продуктовых компонентов, одним из которых должно быть минимум 1/2 чашки фруктов или овощей. На завтрак учащиеся обязаны брать 3 из 4 предлагаемых продуктов, состоящих из 3 продуктовых компонентов (зерно с возможностью выбора мяса/разрешенной альтернативы мясу, фруктов/овощей и молока). Заявление USDA/ODE: Данное учреждение является поставщиком равных возможностей.

СВОБОДА ВЫРАЖЕНИЯ МНЕНИЯ (INS-A029)

Школьный округ 24J признает, что каждый учащийся имеет право на свободу выражения мнения и призывает к применению этого права. Учащиеся также несут ответственность за оказание помощи в обеспечении слаженной работы школы.

В обязанности официальных лиц школы входит предотвращение распространения клеветнических или непристойных материалов, либо материалов, которые явно будут срывать образовательный процесс. Статьи учащихся будут свободны от дискриминации, преследования, предвзятости и расизма. В связи с этим статьи и речи учащихся подлежат разумной проверке и утверждению администрацией школы. Такая проверка будет проводиться без излишней задержки. Директор школы является редактором и издателем всех школьных публикаций.

БАНДИТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Банда определяется как группа из трех и более человек, члены которой имеют общее название, символ или цвета; и которые участвуют в преступных действиях, как в одном из видов своей деятельности. Такие организации в школах школьного округа недопустимы.

Если обнаружится, что учащийся использует любые способы или средства для представления банды, вербовки потенциальных членов банды, поддержки членства в банде или ее деятельности, нарушает Свод политики и правил школьного округа или участвует в какой-либо преступной деятельности банды, то материалы будут подлежать направлению в правоохранительные органы, а учащийся будет подлежать дисциплинарной мере вплоть до исключения из школы.

Это не предназначено для того, чтобы препятствовать формированию организаций или членству в них, или участию в их деятельности, которая не является преступной, антиобщественной, дискриминационной и не связана с бандитской организацией.

РИТУАЛ ПОСВЯЩЕНИЯ НОВИЧКОВ, ПРЕСЛЕДОВАНИЕ, ЗАПУГИВАНИЕ, ИЗДЕВАТЕЛЬСТВО, ИЗДЕВАТЕЛЬСТВО В СЕТИ И УГРОЗЫ; УЧАЩИЙСЯ (INS-A003)

Посвящения новичков, преследования, сексуальные преследования, запугивания, издевательства, издевательства в сети и угрозы со стороны учащегося по отношению к учащемуся, со стороны сотрудников по отношению к учащемуся или со стороны учащегося по отношению к сотрудникам недопустимы. Преследования,

запугивания и издевательство могут быть продиктованы, но не ограничиваться защищенным статусом человека. Термин “защищенная группа” определен в Административной политике INS-A003. Учащихся призывают сообщать о проблемах путем заполнения формы конфиденциального заявления учащегося (INS-F030), бланк которой находится в канцелярии школы, библиотеки или консультационном центре. Родители, опекуны и члены сообщества могут подать жалобу, встретившись с администратором школы, или в соответствии с процедурой разрешения официальных жалоб, как описано в политике школьного округа (ADM-A005) и процедуре школьного округа (ADM-P008). Лицо может подать анонимное заявление непосредственно директору школы. Все заявления будут расследоваться администратором школы. Лицо может запросить провести проверку действий, предпринятых сотрудниками в ходе реагирования и/или рассмотрения заявления, путем подачи письменного запроса суперинтенданту.

Если обнаружится, что учащиеся своим поведением нарушают эту политику, то они будут подлежать дисциплинарным мерам. Ответные меры или возмездие против любого лица, которое действует добросовестно в процессе рассмотрения жалобы, являются нарушением политики школьного округа. Если обнаружится, что учащийся ложно обвинил другого в качестве ответной меры, возмездия или в качестве ритуала посвящения новичков, преследования, запугивания, издевательства, издевательства в сети или угрозы, то он будет подлежать дисциплинарным мерам.

СПОРТ В СРЕДНИХ ШКОЛАХ (INS-A014)

Ожидается, что спортсмены средней школы будут соблюдать все политики школьного округа. Политики, касающиеся использования табачной продукции, алкоголя и других наркотиков, применяются с первого дня занятия спортом и до конца учебного года, а также все последующие годы занятия спортом в Сейлем-Кайзерских школах. Эта политика действует 24 часа в сутки до конца каждого учебного года. Спортсмены, которые нарушают эти политики, будут нести те же наказания, что и учащиеся, которые не занимаются спортом, помимо немедленного отстранения от участия в спортивных соревнованиях на три недели как минимум, а также они будут проходить проверку на наркотики после первого нарушения.

Спортсмены средней школы также обязаны поддерживать минимальный средний балл 2.0 в каждой таблице, чтобы иметь право участвовать во всех внеурочных спортивных мероприятиях, как написано в политике Сейлем-Кайзерского школьного округа (INS-A014), касающейся ожиданий от учащихся-спортсменов: Средняя школа.

ПРОВЕРКА ЗАПИРАЮЩИХСЯ ШКАФЧИКОВ И ЛИЧНЫХ ВЕЩЕЙ

Запирающиеся шкафчики и парты принадлежат школьному округу и находятся под контролем администрации школы, а учащимся разрешено пользоваться ими для удобства. Школы обеспокоены использованием запирающихся шкафчиков в целях хранения запрещенных предметов, и также обеспокоены тем, что за шкафчиками не осуществляется надлежащий уход. На основе стандарта для обоснованного подозрения личные вещи учащегося могут быть проверены, а запирающиеся шкафчики могут быть открыты по усмотрению администратора здания с соблюдением осторожности, в подходящее время и разумным образом.

АВТОТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

Учащиеся средней школы могут ездить в школу и обратно на моторизованном транспортном средстве. Однако определенные школьные правила необходимы из-за недостаточного количества парковочных мест, беспокойства о безопасности, защите собственности и прерывании учебных занятий. Размер платы за парковку может быть установлен школьным округом. Транспортным средствам учащихся не разрешается покидать территорию школы во время школьных занятий, включая обеденный перерыв, без разрешения директора школы. Разрешение ездить на моторизованном транспортном средстве в школу может быть отозвано в любой момент в случае нарушения школьных правил пользования транспортным средством. Учащимся, посещающим промежуточную школу, не разрешается ездить в школу на моторизованном транспортном средстве.

Родители обязаны зарегистрировать моторизованные транспортные средства в канцелярии школы перед тем, как их ребенок сможет ездить в школу. Учащиеся, достигшие 18 лет или освобожденные от родительской опеки, должны зарегистрировать свои машины в школе. Эти учащиеся обязаны соблюдать правила и положения, регулирующие пользование этими транспортными средствами в течение того времени, когда они находятся под контролем школы.

ЗАЯВЛЕНИЕ О ЗАПРЕТЕ ДИСКРИМИНАЦИИ

В соответствии со своим обязательством по программе Title IX Сейлем-Кайзерский школьный округ запрещает дискриминацию, включая сексуальное и половое преследование и насилие, на основании пола/половой идентичности во всех своих программах и на мероприятиях, включая учебу, работу, своих и другие внешкольные занятия.

Кроме того, политика Сейлем-Кайзерских государственных школ состоит в том, что не будет никакой дискриминации или преследований в отношении отдельных лиц или групп на основании возраста, цвета кожи, вероисповедания, инвалидности, семейного статуса, национального происхождения, расы, религии, пола и половой ориентации ни в каких образовательных программах, ни на каких мероприятиях, ни на какой работе.

Вы можете подать жалобу, используя форму для подачи заявления через Интернет (HUM-F033). Вы также можете связаться с Бюро по защите гражданских прав (Office for Civil Rights (OCR)). Для получения дополнительной информации о программе Title IX и политиках, процедурах и ресурсах школьного округа, пожалуйста, обратитесь внимание на информацию ниже.

Лицам, у которых возникли вопросы о равных возможностях и запрете дискриминации, следует обратиться к: John Beight, Title IX Coordinator/Executive Director of Human Resources, 503.399.3061, beight_john@salkeiz.k12.or.us.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПО ДОРОГЕ В ШКОЛУ И ОБРАТНО

Школа обеспокоена безопасностью и поведением учащихся по дороге в школу и обратно, а также защитой соседской собственности. Все ученики по дороге в школу и обратно подлежат разумному контролю со стороны школы, и на них распространяется дисциплинарная политика и правило школьного округа.

ПРАВО ПРОСМАТРИВАТЬ ЛИЧНЫЕ ДЕЛА УЧАЩИХСЯ

Родитель или другие лица, их заменяющие, а также отвечающие соответствующим требованиям учащиеся, как написано в процедуре школьного округа INS-P022, имеют право:

1. Проверять и просматривать образовательные документы учащегося.
2. Требовать внесения изменений в образовательные документы, чтобы гарантировать, что они не являются неточными, вводящими в заблуждение или иным образом нарушающими неприкосновенность частной жизни и другие права учащегося.
3. Дать согласие на разглашение идентифицирующей личностной информации, содержащейся в образовательных документах учащегося, за исключением случаев, когда данная политика допускает ее разглашение без согласия.
4. В соответствии с положением административного регламента штата Орегона 581-021-0410 подать жалобу в Департамент образования США, утверждая, что школьный округ не соблюдал закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (Family Educational Rights and Privacy Act).
5. Получить копию процедуры школьного округа INS-P022. Полный текст политики можно увидеть в каждой школе, в офисе суперинтенданта и на сайте школьного округа.

Родитель либо другому лицу, его заменяющему, либо отвечающему соответствующим требованиям учащемуся, который желает проверить образовательные документы, следует подать заявление директору школы или уполномоченному лицу.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ ШКОЛЫ

Сейлем-Кайзерские государственные школы обязуются обеспечить предоставление всем учащимся качественного образования. Существует тесная взаимосвязь между успеваемостью учащегося и его ежедневной посещаемостью. Предполагается, что учащийся будет присутствовать на всех уроках в течение любого оценочного периода, чтобы выполнить цели и задачи курса.

Если говорить о посещаемости, то учащийся либо присутствует, либо отсутствует. Отсутствие по уважительной причине - это отсутствие, которое было одобрено директором школы или уполномоченным лицом в одном из следующих случаев: болезнь учащегося, экстренные ситуации, предварительное согласование или смягчающие обстоятельства. Отсутствие без уважительной причины - это отсутствие, которое либо не было одобрено, либо неофициальное, и может повлечь за собой дисциплинарное взыскание.

Директор каждой школы или уполномоченное им лицо должен разработать и внедрить политику и процедуру в отношении посещаемости, которая включает в себя ожидания от посещаемости учащихся и поощряет подобную посещаемость. Каждая школа будет разрабатывать и внедрять школьную политику в отношении опозданий. Родитель или другое лицо, его заменяющее, будет проинформировано школьным округом, если учащийся пропустил занятия, и причина отсутствия не была объяснена. Обжаловать дисциплинарное взыскание за отсутствие без уважительной причины, можно посредством процесса рассмотрения жалоб в школьном округе.

Кроме того, администратор школы (или уполномоченное лицо) должен проинформировать родителя или лицо, его заменяющее, о пропуске учащимся занятий или нерегулярном посещении учащимся занятий. Если проблема пропуска занятий (неявка в школу) или нерегулярного посещения занятий (восемь пропусков половины учебного дня без уважительной причины или их эквивалент в любой четырехнедельный период) сохраняется, то администратор школы (или уполномоченное лицо) должен предоставить письменное уведомление родителю или лицу, его заменяющему, лично либо регистрируемым, либо заказным письмом о том, что учащийся обязан явиться в школу на следующий день после получения уведомления и обязан регулярно посещать занятия в течение оставшегося учебного года.

Если вышеуказанное уведомление не исполняется, то директор школы или уполномоченное лицо в соответствии с положениями ORS 339.925 должен предоставить письменное уведомление (на родном языке родителя) родителю или лицу, его заменяющему, о том, что: родитель или лицо, его заменяющее, и ребенок обязаны явиться на беседу с назначенным администратором школы, чтобы обсудить ситуацию; родитель или лицо, его заменяющее, обязан зачислить своего ребенка в школу и позаботиться о регулярном посещении ребенком занятий; не зачисление ребенка в школу, не отправление ребенка в школу и необеспечение регулярного посещения ребенком занятий является нарушением класса C (Class C). Если проблема пропуска занятий или нерегулярной посещаемости сохраняется, то суперинтендант или уполномоченное лицо может решить выдать повестку в суд в соответствии с ORS 339.925. Если считается, что прогулы ребенка старшего возраста выходят за рамки контроля со стороны родителя или лица, его заменяющего, то дело будет передано в органы по делам несовершеннолетних.

ОБЫСК И КОНФИСКАЦИЯ (INS-A015)

Официальные лица школы имеют полномочия на проведение обысков имущества школьного округа и личного имущества учащихся на основании обоснованного подозрения и конфискацию запрещенных, нелегальных или опасных веществ и/или выявление опасных условий в качестве упреждающего действия по обеспечению безопасности в школах. По мере возможности обыски будут проводиться с согласия учащегося и его присутствии. Если при обыске будут обнаружены запрещенные, нелегальные или опасные вещества, то официальные лица школы воспользуются одним или всеми из следующих вариантов: конфискация контрабанды; сообщение в соответствующие органы; инициирование дисциплинарной политики и процедуры школьного округа. Родителей, учащихся, сотрудников и местное сообщество будут ежегодно информировать о том, что школьный округ может проводить обыски школьного имущества с использованием собак, и если у официальных лиц школы есть обоснованное подозрение

считать, что контрабанда находится в школе, то может произойти незапланированный обыск с использованием собаки.

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "CHILD FIND"

Все учащиеся (от рождения и до 21 года) могут иметь право на услуги специального образования. Учащиеся имеют право в соответствии с рекомендациями, утвержденными федеральным законом и направленными в каждый штат Департаментом образования.

Школьные округа должны выявлять, находить и оценивать всех постоянно проживающих детей с инвалидностью, независимо от тяжести инвалидности, которые нуждаются в раннем вмешательстве, специальном дошкольном образовании или услугах специального образования.

Когда учащийся направляется на специальное образование, может быть рекомендована оценка. Выдача всех направлений начинается в школе по месту жительства. Обученные сотрудники выполняют наблюдение, проведут диагностическое оценивание и соберут информацию из различных источников. Все первоначальные оценки проводятся при наличии письменного разрешения и с ведома родителя и/или опекуна. Мнения родителей/опекунов учитываются на всех этапах оценки, определения права и места обучения.

ДОПРОС УЧАЩИХСЯ ПОЛИЦЕЙСКИМИ

Сотрудники правоохранительных органов могут допрашивать учащихся на территории школы. Школьные власти могут попытаться проинформировать родителей или опекунов о таких действиях с согласия следователей.

ШКОЛЬНЫЕ ВЗНОСЫ И СБОРЫ (INS-A012)

Учащиеся и их родители/опекуны обязаны нести материальную ответственность за утрату или умышленное повреждение любого имущества.

Школьный округ обязан добиваться взыскания долгов в полном объеме, разрешенном законом штата Орегон.

Неуплата взносов, штрафов и/или не возмещение ущерба за поврежденное/утраченное имущество может привести к следующему: лишение привилегий, связанных с участием учащегося и/или посещением учащимся школьных мероприятий и/или не учебных мероприятий, включая, но не ограничиваясь этим: церемонии и/или мероприятия, связанные с окончанием школы, спортивные соревнования и спонсируемые школой танцы или вечера (включая бал). Школьный округ может начать судебный процесс, включая передачу задолженности на взыскание в агентства по сбору долгов или посредством подачи гражданского иска в Окружной суд после предоставления уведомления, требуемого законом (ORS 339.270).

ПРОГУЛЫ И ДНЕВНОЙ КОМЕНДАНТСКИЙ ЧАС

В Сейлеме действует указ о дневном комендантском часе, а в Кайзере действует указ о прогулах, которые запрещают несовершеннолетним в возрасте от 5 до 18 лет находиться в публичных местах в обычное учебное время, чтобы снизить прогулы и/или уровень преступности. В случае нерегулярного посещения занятий школьный округ обязан провести расследование, отправить уведомление о нерегулярном посещении занятий родителю или другому лицу, его заменяющему, и определить, какие исправительные меры следует принять. Школьный округ в соответствии с законом штата может приступить к судебному процессу, включая передачу дела в правоохранительные органы для выдачи повестки до \$200.

Руководства постоянно пересматриваются и улучшаются. Пользователям этого справочника следует проверять веб-сайт QAM на наличие последней версии.