

Visión general de tablas y gráficas del plan preliminar—Sujeto a ser adoptado por la Junta Directiva Escolar



Escuela		Existentes							Recomendación del Grupo de Trabajo						
Nivel de grado	Área de asistencia (límite escolar/captación)	Estudiantes por residencia en el 2017	Estudiantes por residencia para el 2022	Capacidad porcentual para el 2022	Magnitud sobre/por debajo de la capacidad para el 2022	Estudiantes por residencia para el 2027	Capacidad porcentual para el 2027	Magnitud sobre/por debajo de la capacidad para el 2027	Estudiantes por residencia en el 2017	Estudiantes por residencia para el 2022	Capacidad Porcentual para el 2022	Magnitud sobre/por debajo de la capacidad para el 2022	Estudiantes por residencia para el 2027	Capacidad porcentual para el 2027	Magnitud sobre/por debajo de la capacidad para el 2027
EP	Auburn	715	689	101.6%	11	757	111.7%	79	620	587	86.6%	-91	646	95.3%	-32
EP	Battle Creek	514	527	87.7%	-74	553	92.0%	-48	515	527	87.7%	-74	553	92.0%	-48
EP	Brush College	296	286	59.5%	-195	445	92.5%	-36	296	286	59.5%	-195	445	92.5%	-36
EP	Bush	301	341	105.9%	19	362	112.4%	40	278	322	100.0%	0	343	106.5%	21
EP	Candalaria	336	326	101.9%	6	363	113.4%	43	336	326	101.9%	6	363	113.4%	43
EP	Cesar Chavez	530	562	107.0%	37	558	106.3%	33	576	553	105.3%	28	551	105.0%	26
EP	Chapman Hill	386	340	81.1%	-79	374	89.3%	-45	386	341	81.4%	-78	374	89.3%	-45
EP	Clear Lake	394	401	87.9%	-55	486	106.6%	30	333	378	82.9%	-78	430	94.3%	-26
EP	Cummings	421	415	83.3%	-83	429	86.1%	-69	511	473	95.0%	-25	492	98.8%	-6
EP	Englewood	405	379	87.5%	-54	405	93.5%	-28	397	363	83.8%	-70	387	89.4%	-46
EP	Eyre	492	514	89.4%	-61	504	87.7%	-71	628	631	109.7%	56	632	109.9%	57
EP	Forest Ridge	163	157	49.4%	-161	172	54.1%	-146	271	238	74.8%	-80	257	80.8%	-61
EP	Four Corners	527	516	95.4%	-25	510	94.3%	-31	483	499	92.2%	-42	492	90.9%	-49
EP	Grant	292	252	63.0%	-148	286	71.5%	-114	292	252	63.0%	-148	285	71.3%	-115
EP	Gubser	580	562	99.6%	-2	597	105.9%	33	541	563	99.8%	-1	599	106.2%	35
EP	Hallman	435	511	108.7%	41	479	101.9%	9	435	511	108.7%	41	479	101.9%	9
EP	Hammond	453	444	87.2%	-65	451	88.6%	-58	533	491	96.5%	-18	542	106.5%	33
EP	Harritt	485	559	96.9%	-18	563	97.6%	-14	486	560	97.1%	-17	564	97.7%	-13
EP	Hayesville	451	508	107.2%	34	505	106.5%	31	394	490	103.4%	16	487	102.7%	13
EP	Highland	428	388	91.7%	-35	418	98.8%	-5	428	388	91.7%	-35	418	98.8%	-5
EP	Hoover	456	421	85.6%	-71	449	91.3%	-43	464	438	89.0%	-54	468	95.1%	-24
EP	Kalapuya	486	453	75.4%	-148	492	81.9%	-109	559	522	86.9%	-79	562	93.5%	-39
EP	Keizer	799	819	115.2%	108	859	120.8%	148	631	659	92.7%	-52	685	96.3%	-26
EP	Kennedy	405	442	86.8%	-67	430	84.5%	-79	403	440	86.4%	-69	428	84.1%	-81
EP	Lamb	523	518	107.0%	34	553	114.3%	69	489	465	96.1%	-19	495	102.3%	11
EP	Lee	203	296	62.3%	-179	335	70.5%	-140	203	296	62.3%	-179	335	70.5%	-140
EP	Liberty	371	410	77.5%	-119	417	78.8%	-112	492	506	95.7%	-23	512	96.8%	-17
EP	McKinley	271	281	83.9%	-54	271	80.9%	-64	333	343	102.4%	8	332	99.1%	-3
EP	Miller	480	482	128.2%	106	501	133.2%	125	483	483	128.5%	107	501	133.2%	125
EP	Morningside	381	455	105.3%	23	481	111.3%	49	342	413	95.6%	-19	439	101.6%	7
EP	Myers	523	540	106.1%	31	536	105.3%	27	449	470	92.3%	-39	466	91.6%	-43
EP	Pringle	597	656	94.9%	-35	715	103.5%	24	597	656	94.9%	-35	715	103.5%	24
EP	Richmond	379	347	89.7%	-40	373	96.4%	-14	379	347	89.7%	-40	373	96.4%	-14

Visión general de tablas y gráficas del plan preliminar—Sujeto a ser adoptado por la Junta Directiva Escolar



Escuela		Existente							Recomendación del Grupo de Trabajo						
Nivel de grado	Área de asistencia (límite escolar/capitación)	Estudiantes por residencia en el 2017	Estudiantes por residencia para el 2022	Capacidad porcentual para el 2022	Magnitud sobre/por debajo de la capacidad para el 2022	Estudiantes por residencia para el 2027	Capacidad porcentual para el 2027	Magnitud sobre/por debajo de la capacidad para el 2027	Estudiantes por residencia en el 2017	Estudiantes por residencia para el 2022	Capacidad Porcentual para el 2022	Magnitud sobre/por debajo de la capacidad para el 2022	Estudiantes por residencia para el 2027	Capacidad porcentual para el 2027	Magnitud sobre/por debajo de la capacidad para el 2027
EP	Salem Heights	269	280	80.0%	-70	271	77.4%	-79	269	280	80.0%	-70	271	77.4%	-79
EP	Schirle	455	469	86.5%	-73	590	108.9%	48	334	373	68.8%	-169	495	91.3%	-47
EP	Scott	638	634	102.3%	14	639	103.1%	19	638	634	102.3%	14	639	103.1%	19
EP	Sumpter	553	567	97.9%	-12	610	105.4%	31	552	567	97.9%	-12	610	105.4%	31
EP	Swegle	474	529	89.1%	-65	530	89.2%	-64	550	596	100.3%	2	595	100.2%	1
EP	Washington	421	406	91.4%	-38	425	95.7%	-19	421	406	91.4%	-38	425	95.7%	-19
EP	Weddle	406	394	99.5%	-2	415	104.8%	19	386	390	98.5%	-6	409	103.3%	13
EP	Wright	429	414	79.2%	-109	424	81.1%	-99	429	414	79.2%	-109	424	81.1%	-99
EP	Yoshikai	548	530	86.7%	-81	579	94.8%	-32	529	553	90.5%	-58	605	99.0%	-6
EI	Claggett Creek	940	1,085	112.0%	116	1,014	104.6%	45	864	946	97.6%	-23	888	91.6%	-81
EI	Crossler	792	780	82.6%	-164	833	88.2%	-111	890	903	95.7%	-41	957	101.4%	13
EI	Houck	1,065	1,131	105.6%	60	1,126	105.1%	55	1,065	1,131	105.6%	60	1,126	105.1%	55
EI	Judson	927	1,077	101.7%	18	1,074	101.4%	15	829	955	90.2%	-104	950	89.7%	-109
EI	Leslie	788	805	85.3%	-139	843	89.3%	-101	788	805	85.3%	-139	843	89.3%	-101
EL	Parrish	694	669	80.7%	-160	680	82.0%	-149	694	669	80.7%	-160	680	82.0%	-149
EL	Stephens	1,057	1,114	93.1%	-83	1,143	95.5%	-54	1,013	1,043	87.1%	-154	1,060	88.6%	-137
EL	Straub	560	490	51.3%	-466	605	63.3%	-351	560	490	51.3%	-466	605	63.3%	-351
EI	Waldo	992	1,099	94.7%	-61	1,043	89.9%	-117	1,084	1,200	103.4%	40	1,155	99.6%	-5
EI	Walker	641	631	62.7%	-376	733	72.8%	-274	641	631	62.7%	-376	733	72.8%	-274
EI	Whiteaker	710	687	74.8%	-231	677	73.7%	-241	738	795	86.6%	-123	774	84.3%	-144
EP	McKay	2,576	2,777	123.5%	529	2,727	121.3%	479	2,098	2,209	98.3%	-39	2,177	96.8%	-71
EP	McNary	2,068	2,313	105.1%	113	2,255	102.5%	55	2,016	2,270	103.2%	70	2,212	100.5%	12
EP	North Salem	1,778	1,978	88.0%	-270	1,905	84.7%	-343	1,947	2,154	95.8%	-94	2,087	92.8%	-161
EP	South Salem	1,727	1,894	84.3%	-354	1,834	81.6%	-414	2,088	2,331	103.7%	83	2,246	99.9%	-2
EP	Sprague	1,762	1,984	88.3%	-264	1,915	85.2%	-333	1,762	1,984	88.3%	-264	1,915	85.2%	-333
EP	West Salem	1,685	1,737	82.7%	-363	1,730	82.4%	-370	1,685	1,737	82.7%	-363	1,730	82.4%	-370

Información obtenida del Sistema de Información Estudiantil el 12 de octubre de 2017. A menos que se indique lo contrario, las estadísticas omiten a los estudiantes que no asisten a su zona designada escolar y a participantes específicos del programa SPED (los cuales se contabilizan en la colocación del programa). Los programas dual bilingüe y de recién llegados se contabilizan en la escuela receptora según el área de asistencia en la que residen.

Visión general de tablas y gráficas del plan preliminar—Sujeto a ser adoptado por la Junta Directiva Escolar



Escuela

Nivel de grado	Área de asistencia
EP	Auburn
EP	Battle Creek
ES	Brush College
EP	Bush
EP	Candalaria
EP	Cesar Chavez
EP	Chapman Hill
EP	Clear Lake
EP	Cummings
EP	Englewood
EP	Eyre
EP	Forest Ridge
EP	Four Corners
EP	Grant
EP	Gubser
EP	Hallman
EP	Hammond
EP	Harritt
EP	Hayesville
EP	Highland
EP	Hoover
EP	Kalapuya
EP	Keizer
EP	Kennedy
EP	Lamb
EP	Lee
EP	Liberty
EP	McKinley
EP	Miller
EP	Morningside
EP	Myers
EP	Pringle
FP	Richmond

Existente

Porcentaje de estudiantes con almuerzo reducido/gratis	Porcentaje de estudiantes en educación especial	Porcentaje de estudiantes aprendientes del idioma inglés
85.5%	13.1%	51.3%
42.2%	14.0%	4.5%
19.9%	13.2%	7.1%
68.4%	15.9%	33.2%
22.9%	16.4%	4.2%
80.2%	11.7%	42.1%
25.9%	14.8%	3.1%
39.1%	13.5%	11.9%
52.7%	14.0%	10.9%
70.9%	15.1%	14.3%
81.9%	18.3%	46.1%
21.5%	11.0%	2.5%
86.7%	13.7%	49.5%
85.3%	19.9%	41.8%
41.9%	14.1%	7.9%
86.9%	17.7%	51.0%
74.4%	10.8%	34.0%
54.8%	17.1%	21.9%
80.9%	15.1%	48.8%
86.4%	16.1%	30.4%
89.0%	16.9%	49.6%
31.9%	16.0%	4.7%
77.2%	15.4%	29.0%
82.7%	18.3%	36.8%
83.7%	12.0%	49.7%
30.0%	14.8%	25.1%
46.6%	14.6%	5.1%
42.1%	16.6%	2.6%
72.7%	11.3%	21.0%
46.2%	13.9%	7.3%
87.4%	15.8%	7.5%

Recomendación del Grupo de Trabajo

Porcentaje de estudiantes con almuerzo reducido/gratis	Porcentaje de estudiantes en educación especial	Porcentaje de estudiantes aprendientes del idioma inglés
85.2%	13.4%	51.6%
42.1%	14.0%	4.5%
19.9%	13.2%	7.1%
71.2%	16.9%	34.2%
22.9%	16.4%	4.2%
83.5%	10.1%	43.8%
25.9%	14.8%	3.1%
30.0%	12.0%	5.4%
58.9%	14.7%	12.9%
71.0%	15.4%	13.9%
82.8%	17.7%	47.0%
47.6%	17.0%	15.5%
87.0%	12.8%	49.7%
85.3%	19.9%	41.8%
39.0%	14.6%	7.2%
86.9%	17.7%	51.0%
76.9%	11.8%	39.0%
54.9%	17.3%	22.0%
80.2%	15.2%	45.2%
86.4%	16.1%	30.4%
88.6%	16.6%	49.4%
35.2%	15.4%	5.0%
74.0%	13.3%	23.9%
82.6%	18.4%	36.2%
83.4%	12.3%	52.4%
30.0%	14.8%	25.1%
46.7%	15.4%	4.7%
40.5%	15.0%	4.5%
72.9%	11.2%	20.9%
47.7%	14.3%	7.3%
88.8%	15.8%	7.8%

Visión general de tablas y gráficas del plan preliminar—Sujeto a ser adoptado por la Junta Directiva Escolar



Escuela

Nivel de grado	Área de asistencia
EP	Salem Heights
EP	Schirle
EP	Scott
EP	Sumpter
EP	Swegle
EP	Washington
EP	Weddle
EP	Wright
EP	Yoshikai
EI	Claggett Creek
EI	Crossler
EI	Houck
EI	Judson
EI	Leslie
EI	Parrish
EI	Stephens
EI	Straub
EI	Waldo
EI	Walker
EI	Whiteaker
EP	McKay
EP	McNary
EP	North Salem
EP	South Salem
EP	Sprague
FP	West Salem

Existente

Porcentaje de estudiantes con almuerzo reducido/gratis	Porcentaje de estudiantes en educación especial	Porcentaje de estudiantes aprendientes del idioma inglés
49.4%	16.4%	6.7%
32.1%	16.0%	2.9%
77.7%	14.6%	48.0%
21.2%	14.3%	5.2%
78.9%	16.7%	46.8%
87.6%	11.9%	57.2%
83.3%	16.7%	38.7%
45.9%	16.3%	6.1%
81.0%	10.9%	43.8%
77.1%	15.2%	12.9%
31.8%	13.4%	2.7%
79.2%	17.1%	24.3%
32.1%	16.6%	3.1%
50.5%	18.0%	9.4%
83.1%	22.2%	19.5%
79.9%	11.6%	23.5%
22.1%	13.4%	3.2%
82.3%	17.5%	28.3%
38.2%	15.4%	4.5%
33.0%	11.3%	5.5%
74.7%	15.4%	10.0%
41.6%	16.2%	2.8%
74.0%	18.5%	9.2%
40.4%	12.7%	2.7%

Recomendación del Grupo de Trabajo

Porcentaje de estudiantes con almuerzo reducido/gratis	Porcentaje de estudiantes en educación especial	Porcentaje de estudiantes aprendices del idioma inglés
49.4%	16.4%	6.7%
26.6%	15.3%	2.7%
77.7%	14.6%	48.0%
21.2%	14.3%	5.3%
78.2%	16.0%	46.9%
87.6%	11.9%	57.2%
82.6%	16.6%	41.2%
45.9%	16.3%	6.1%
79.8%	12.7%	42.9%
75.9%	14.8%	12.7%
30.9%	13.7%	2.6%
79.2%	17.1%	24.3%
33.2%	16.6%	3.3%
50.5%	18.0%	9.4%
83.1%	22.2%	19.5%
77.3%	12.5%	21.7%
22.1%	13.4%	3.2%
84.6%	16.3%	30.4%
38.2%	15.4%	4.5%
35.8%	11.9%	4.1%
72.5%	15.2%	8.7%
40.8%	16.1%	2.6%
76.1%	18.2%	11.0%
40.5%	14.4%	2.7%

Información obtenida del Sistema de Información Estudiantil el 12 de octubre del 2017. A menos que se indique lo contrario, las estadísticas omiten a los estudiantes que no asisten a su zona designada, fuera del distrito escolar, y a participantes específicos del programa SPED (los cuales se contabilizan en la colocación del programa). Los programas dual bilingüe y de recién llegados se contabilizan en la escuela receptora según el área de asistencia en la que residen.