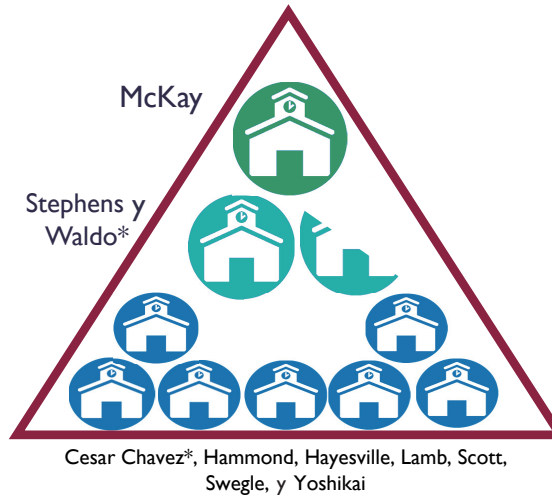


McKay High School



*Estas áreas de escuelas primarias e intermedias asignan a los estudiantes a dos escuelas intermedias o preparatorias diferentes por domicilio de residencia.

Nivel de grado	Área de asistencia (límite escolar / captación)	Existente							Propuesta 4 del Grupo de Trabajo						
		Estudiantes por residencia en el 2017	Estudiantes por residencia para 2022	Capacidad porcentual para el 2022	Magnitud sobre/por debajo de la capacidad para el 2022	Estudiantes por residencia en el 2027	Capacidad porcentual para el 2027	Magnitud sobre/por debajo de la capacidad para el 2027	Estudiantes por residencia en el 2017	Estudiantes por residencia para 2022	Capacidad porcentual para el 2022	Magnitud sobre/por debajo de la capacidad para el 2022	Estudiantes por residencia en el 2027	Capacidad porcentual para el 2027	Magnitud sobre/por debajo de la capacidad para el 2027
EP	Cesar Chavez	530	562	107.0%	37	558	106.3%	33	545	511	97.3%	-14	509	97.0%	-16
EP	Hammond	453	444	87.2%	-65	451	88.6%	-58	548	477	93.7%	-32	507	99.6%	-2
EP	Hayesville	451	508	107.2%	34	505	106.5%	31	379	476	100.4%	2	473	99.8%	-1
EP	Lamb	523	518	107.0%	34	553	114.3%	69	489	465	96.1%	-19	495	102.3%	11
EP	Scott	638	634	102.3%	14	639	103.1%	19	638	634	102.3%	14	639	103.1%	19
EP	Swegle	474	529	89.1%	-65	530	89.2%	-64	550	596	100.3%	2	595	100.2%	1
EP	Yoshikai	548	530	86.7%	-81	579	94.8%	-32	529	553	90.5%	-58	605	99.0%	-6
EL	Stephens	1,057	1,114	93.1%	-83	1,143	95.5%	-54	998	998	83.4%	-199	1,017	85.0%	-180
EL	Waldo	992	1,099	94.7%	-61	1,043	89.9%	-117	1,084	1,200	103.4%	40	1,155	99.6%	-5
P	McKay	2,576	2,777	123.5%	529	2,727	121.3%	479	2,072	2,136	95.0%	-112	2,106	93.7%	-142

Nivel de grado	Área de asistencia	Existente			Propuesta 4 del Grupo de Trabajo		
		Porcentaje de estudiantes en almuerzos gratis/reducidos	Porcentaje de estudiantes en educación especial	Porcentaje de estudiantes aprendices del idioma inglés	Porcentaje de estudiantes en almuerzos gratis/reducidos	Porcentaje de estudiantes en educación especial	Porcentaje de estudiantes aprendices del idioma
EP	Cesar Chavez	80.2%	11.7%	42.1%	85.1%	9.4%	45.9%
EP	Hammond	74.4%	10.8%	34.0%	77.4%	11.9%	39.1%
EP	Hayesville	80.9%	15.1%	48.8%	79.7%	15.3%	45.4%
EP	Lamb	83.7%	12.0%	49.7%	83.4%	12.3%	52.4%
EP	Scott	77.7%	14.6%	48.0%	77.7%	14.6%	48.0%
EP	Swegle	78.9%	16.7%	46.8%	78.2%	16.0%	46.9%
EP	Yoshikai	81.0%	10.9%	43.8%	79.8%	12.7%	42.9%
EL	Stephens	79.9%	11.6%	23.5%	77.7%	12.5%	22.0%
EL	Waldo	82.3%	17.5%	28.3%	84.6%	16.3%	30.4%
P	McKay	74.7%	15.4%	10.0%	73.0%	15.2%	8.8%

Basado en el sistema de información sobre los estudiantes al 12 de octubre de 2017. A menos que se indique lo contrario, las estadísticas omiten a los estudiantes que no asisten a su zona designada, fuera del distrito escolar, y a participantes del programa SPED (los cuales se contabilizan en la colocación del programa). Los programas dual bilingüe y de recién llegados son contabilizados en función del área de asistencia en la que residen