



# Plan Estratégico 2018-19

**Las Escuelas Públicas de Salem-Keizer se han propuesto a incrementar el desarrollo docente de todo el alumnado**

Consideramos que la equidad es tanto un proceso como un resultado cuyo objetivo consiste en suprimir la desigualdad de oportunidades para todos los alumnos

## Elevar el Rendimiento Escolar

- 1** Implementar, del kínder al 5º grado en literatura y matemáticas la estructura instruccional y hacer énfasis en las habilidades fundamentales, desarrollo del idioma inglés y el desarrollo bilingüe específicamente en español con el uso de estrategias avanzadas de apalancamiento y compromiso por parte del estudiante.
- 2** Poner en práctica, del 6º al 12º grado, un plan de estudio riguroso y uniforme que comprenda la utilización de sistemas docentes como el programa para Avance por Medio de la Determinación Individual (AVID), Escuelas de Oportunidades Equitativas (EOS) y la Educación Profesional y Técnica (CTE). A fin de preparar a todos los alumnos para la universidad y la vida profesional.
- 3** Desarrollo de un Sistema de Apoyo de Multiniveles (MTSS), el cual incluye tanto la Respuesta a las Intervenciones (RTI) como el sistema de Apoyo e Intervenciones para fomentar Comportamiento Positivo (PBIS), y desarrollo de la competencia académica al usar el nuevo sistema de alerta precoz para evitar la deserción escolar y mejorar la asistencia.
  - Expansión del uso de los sistemas RTI al usar evaluaciones para informar a los equipos de procesamiento de datos para implementar intervenciones académicas.
  - Continuar la implementación gradual de PBIS para incluir estrategias en los niveles llamados en inglés Tier 2 y Tier 3 dentro del marco de aprendizaje social y emocional.

## Respaldar el Rendimiento Escolar

- 4** Implementar planes de acción diseñados por grupos multidisciplinarios de educación especial en las áreas de comportamiento, enseñanza y aprendizaje, compromiso familiar, recursos del distrito y alineación de programas.
- 5** Proporcionar a todos los empleados un aprendizaje profesional que se apoye en los datos recopilados y que se base en los estándares existentes a fin de que se tengan en cuenta las diferencias culturales y que se asesore a los maestros mientras desempeñan sus funciones.
- 6** Analizar los métodos de captación, contratación y admisión de empleados por medio del perfeccionamiento de los parámetros del Departamento del Personal (HR) a fin de aumentar la eficacia organizativa y la diversidad de nuestro personal.
- 7** Continuar con la implementación de estrategias de compromiso con la comunidad a fin de apoyar planes a corto y largo plazo con respecto a las instalaciones docentes para abordar el asunto de la matrícula escolar y las necesidades de los programas educativos.
- 8** Mejora y ampliación de los procesos de comunicación interna.