

## ¿Qué es estar preparado para el kínder?

Usted quizás piense que lo más importante es que los niños entren al kínder sabiendo las ABCs, los números, las figuras, y los colores. Pero son igualmente - si no más - importante las habilidades que preparan a su niño para el éxito en la escuela.

El crear a un estudiante entusiasmado por aprender es el objetivo, y puede ser logrado fácilmente por medio del juego y actividades diarias. Aquí están las habilidades principales que los maestros de kínder buscan:

- Entusiasmo hacia el aprendizaje
- Hablar sobre los pensamientos y sentimientos
  - Escuchar a otros
  - Deseo de ser independiente
  - Jugar bien con otros y tomar turnos
  - Seguir instrucciones sencillas
- Habilidad de sostener y utilizar un lápiz o un crayón
  - Reconocer números y letras



¿Conoce usted a un niño quién quizás tenga algún retraso?

Willamette Servicio de Educación del Distrito - Un Programa de intervención Temprana proporciona evaluaciones de desarrollo y evaluación gratis para niños desde nacimiento a los cinco años de edad, llame al 503-385-4714 para más información.

# ¿ESTÁ SU HIJO PREPARADO PARA EL KINDER?



Recursos y Referencias de  
Cuidado De Niños de los  
Condados de Marion, Polk y Yamhill  
Un Programa de la Agencia de Acción  
Comunitaria



## **Matriculación de Kindergarten**

Padres de hijos que asistirán en el distrito escolar Salem-Keizer para Kindergarten durante el año escolar 2017-2018.

Por favor, llame a la escuela de su vecindario o al teléfono de información sobre las zonas de asistencia escolar: **503 - 399 - 3246**.

Inscripciones comenzaran pronto.

### **Requisitos:**

**Niño/a necesita haber cumplido 5 años antes o del 10 de Septiembre 2017.**

**A fin de matricular niños para Kindergarten, los padres necesitaran proveer:**

- 1: Prueba legal de edad de su hijo/a (acta de nacimiento)
- 2: Un registro actualizado de vacunas
- 3: Comprobante de domicilio

Conéctese con su distrito escolar local



**SALEM•KEIZER  
PUBLIC SCHOOLS**

**Salem-Keizer School District**

2450 Lancaster Dr NE

Salem, OR 97305

Phone (503) 399-3000

Visit:

[www.salkeiz.k12.or.us](http://www.salkeiz.k12.or.us)

**Libros de Niños acerca del Kínder  
¡Encuéntrelos en su biblioteca local!**

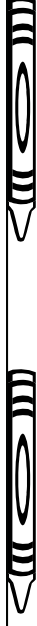
- **¿Cómo van a la escuela los dinosaurios?**  
by Jane Yolen
- **¡Cuántas, cuentas en un cuento!**  
by Loti Scagliotti
- **Franklin va a la escuela** by Paulette Bourgeois  
**Listos para leer** by Rosemary Wells
- **Los 100 primeros días de escuela** de Emilia  
by Rosemary Wells
- **Mi escuela = My School** by George Ancona
- **Moony Luna, Luna, Lunita Lunera**  
by Jorge Argueta
- **My school = mi escuela**  
by Gladys Rosa-Mendoza
- **Soy demasiado pequeña par ir a colegio**  
by Lauren Child
- **Spot va a la escuela** by Eric Hill
- **Tom va a la escuela** by Christophe LeMasne
- **Un beso en mi mano** by Audrey Penn
- **Voy a la escuela** by Melinda Radabaugh

**SALEM PUBLIC LIBRARY**

585 LIBERTY ST SE

SALEM, OR 97301

503-588-6071



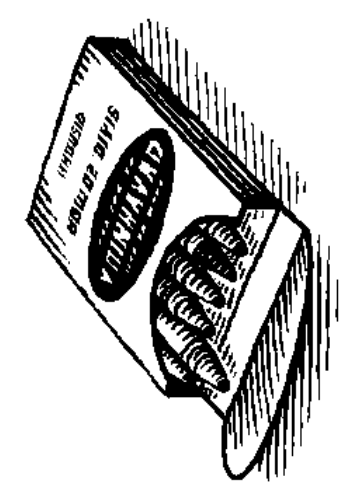
Este libreto de actividades está lleno con cosas de hacer que le ayudarán a su niño/a a prepararse para la escuela.



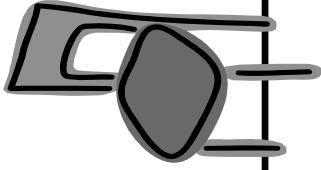
Cada página tiene una actividad especial para que usted haga con su niño/a.



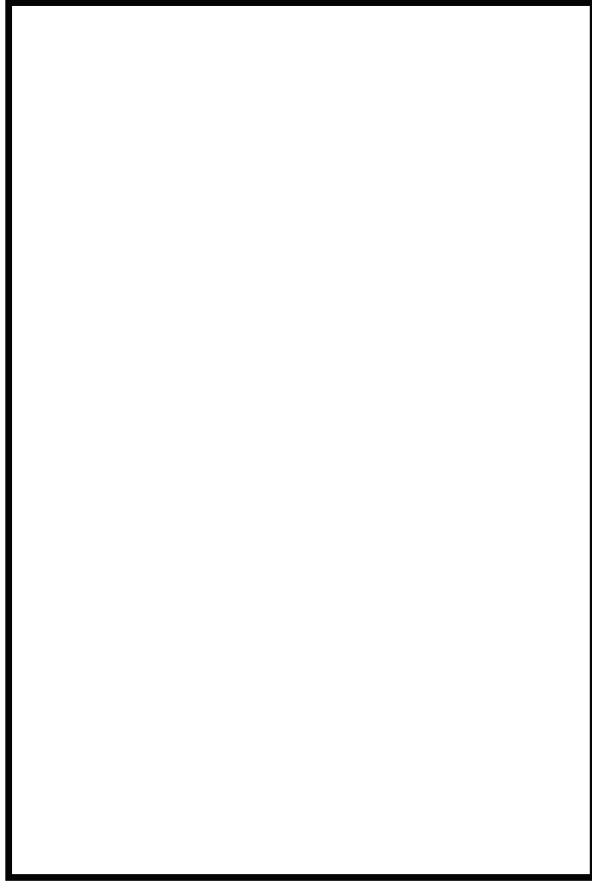
**¡Diviértanse juntos!**



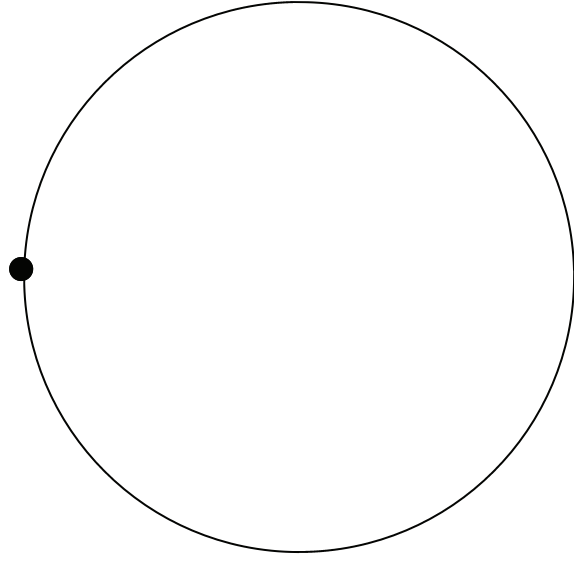
Cuenta el número de sillas en cada cuarto en tu casa. ¿Cuál cuarto tiene más sillas? Haz un dibujo de ese cuarto.



Pídele a un adulto que te de 4 cajas o botes. Fórmalos en una fila del más chico al más grande. Haz un dibujo de lo que va en la caja o bote más grande.



Comienza en el punto y traza el círculo. Usa otro color y trázalo otra vez. Camina alrededor de tu casa y ve cuántos círculos puedes encontrar.



Piensa en opuestos. Si tú no eres grande entonces eres \_\_\_\_\_. Haz un dibujo de algo que es grande y después haz un dibujo de algo que es pequeño.



Practica a contar de 0 a 20. Toca cada numero cuando lo digas.

**0    1    2    3    4**

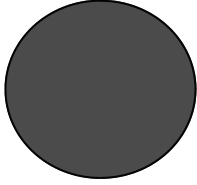
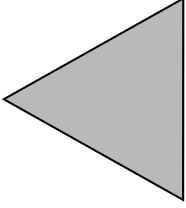
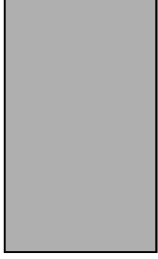
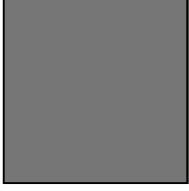
**5    6    7    8    9**

**10   11   12   13   14**

**15   16   17   18   19**

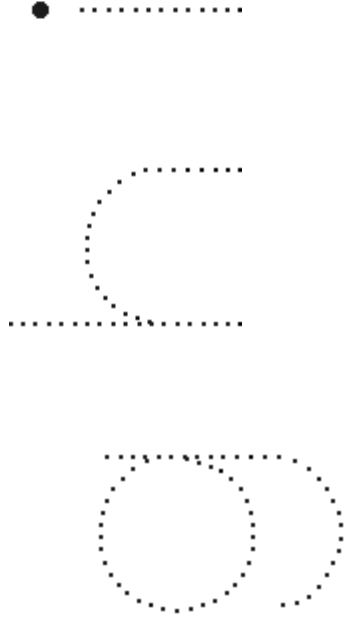
**20**

Usa la tabla para jugar *Bingo de Figuras*. Cuándo el adulto diga una figura, cúbrelo con un centavo.

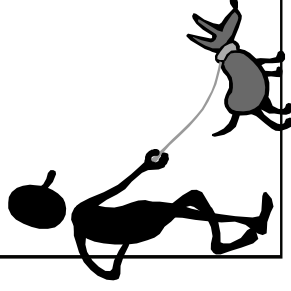
	
	

Ve en una búsqueda de letras.  
Mira en revistas y periódicos  
viejos.

Circula las **g**s, **h**s e **i**s. Usa un  
crayón y traza las letras abajo.



Ve a caminar con un adulto. Ha-  
blen sobre todas las cosas y las  
personas que vean. ¿Cómo son y  
qué están haciendo ellos? Cuando  
llegues a tu casa, haz un dibujo  
de algo o de alguien que viste.



## ¡Ejercicio!



➔ Brinca como un conejo!

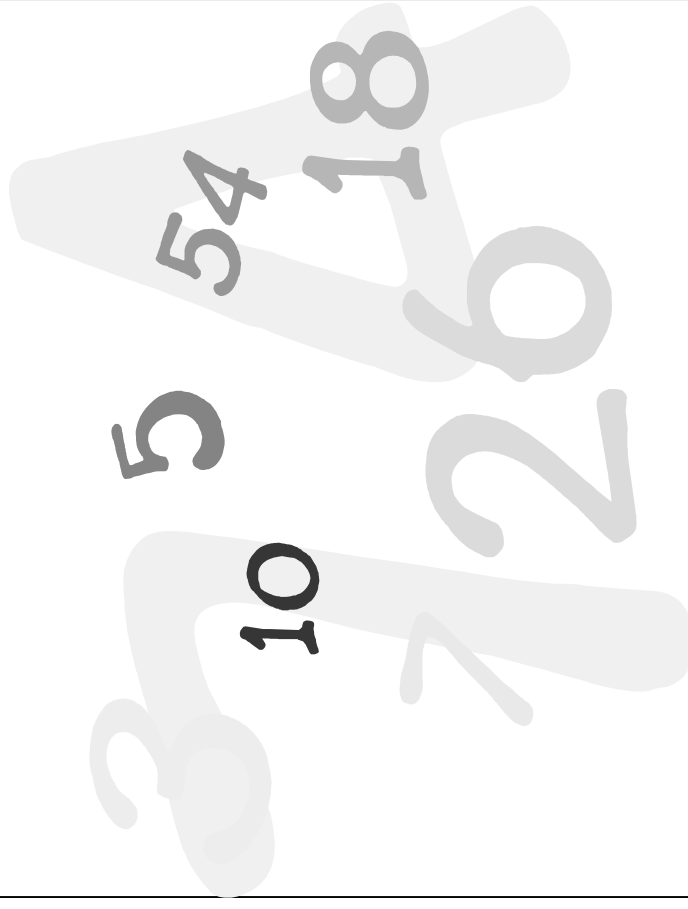
➔ Salta como rana!

➔ Toqua tu pie 5 veces!

➔ aplaude 8 veces!

➔ marcha 7 veces!

Juega el *Juego de Recuerdo* con un adulto. Escucha con cuidado cuando el adulto diga 3 números. Entonces, repite esos números en el mismo orden. Pídele al adulto que te diga 3 números más. Escucha con cuidado. Repite todos los 3 números en el mismo orden.





Corta las tarjetas. Combina las palabras que rimen. ¿Puedes pensar en otra palabra que rime con cada par?



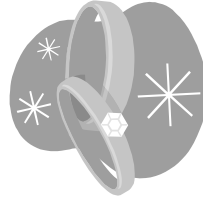
cepillo



pato



gato

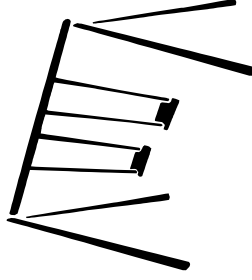


anillo

Pídele a un adulto que trace tu pie. Usa tijeras para cortar alrededor del dibujo de tu pie. Encuentre algo en tu casa que sea más grande que tu pie. Encuentre algo en tu casa que sea más pequeño que tu pie y haz un dibujo de eso.



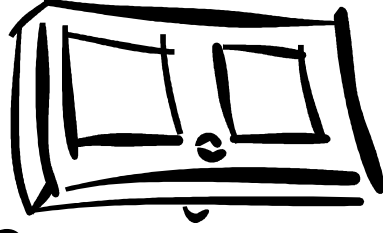
Dile a un adulto 3 cosas que te gusta hacer. Dile a un adulto 3 cosas que no te gusta hacer. Haz un dibujo de algo que te gusta hacer.



Usa la tabla para jugar *Bingo de Números*. Cuando el adulto diga un número, cúbrelo con un pedazo de papel.

10	5	7
8	6	9

Cuenta el número de puertas en cada cuarto de tu casa. ¿Cuál cuarto tiene la mayoría de puertas? Haz un dibujo de ese cuarto.



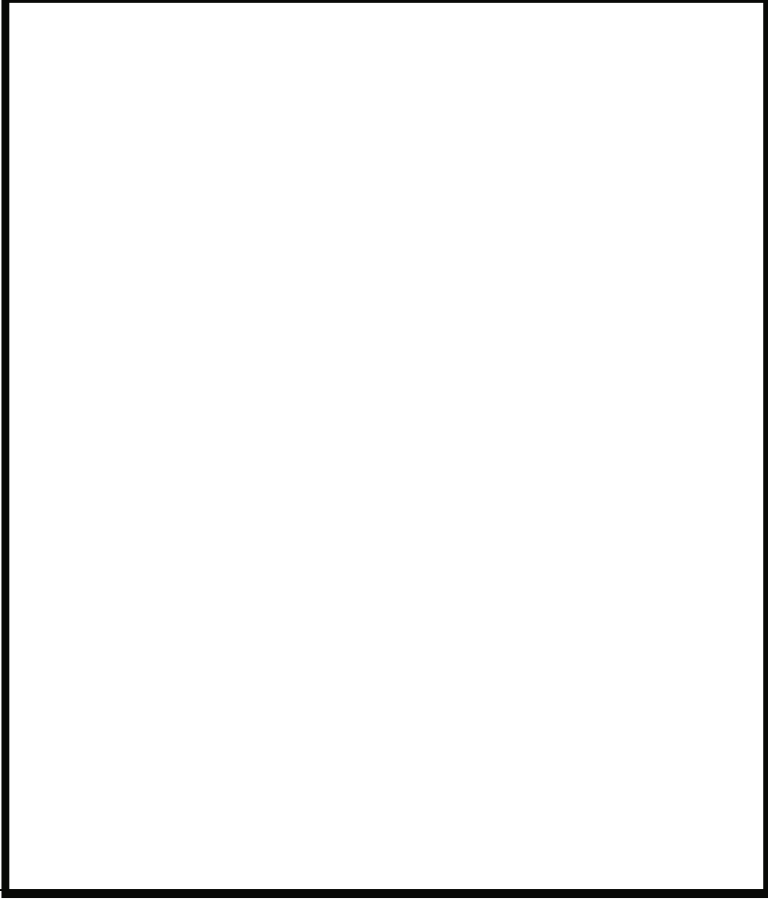
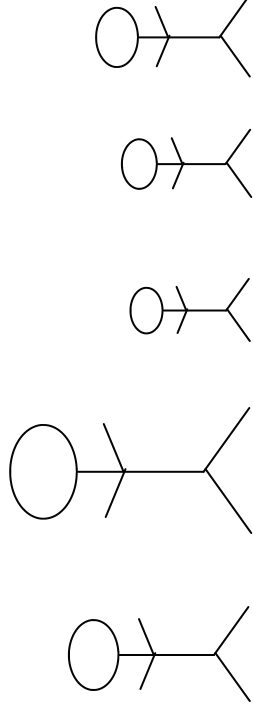
Pídele a una adulto que te lea una historia. Escucha bien y con cuidado. Cuando el adulto haiga terminado de leer, en tus propias palabras, tratar de volver a contar toda la historia. Haz un dibujo de una parte que te gustó.



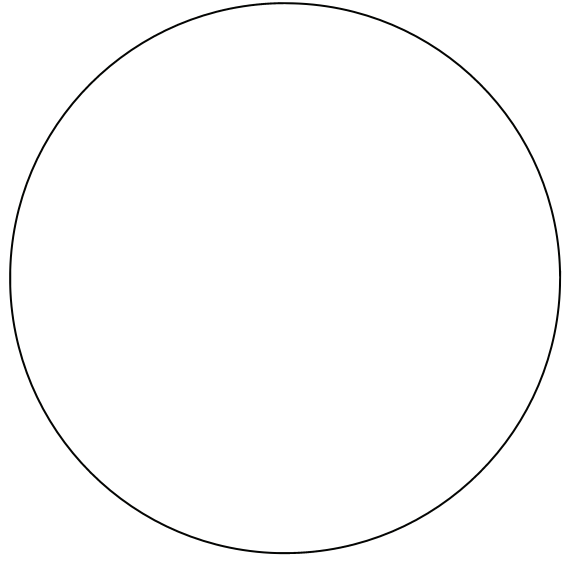
Usa la tabla para jugar *Bingo del Abecedario*. Cuando el adulto diga una letra, cúbrela con una piedra o un pedazo de papel.

a	b	c
d	e	f
g	h	i

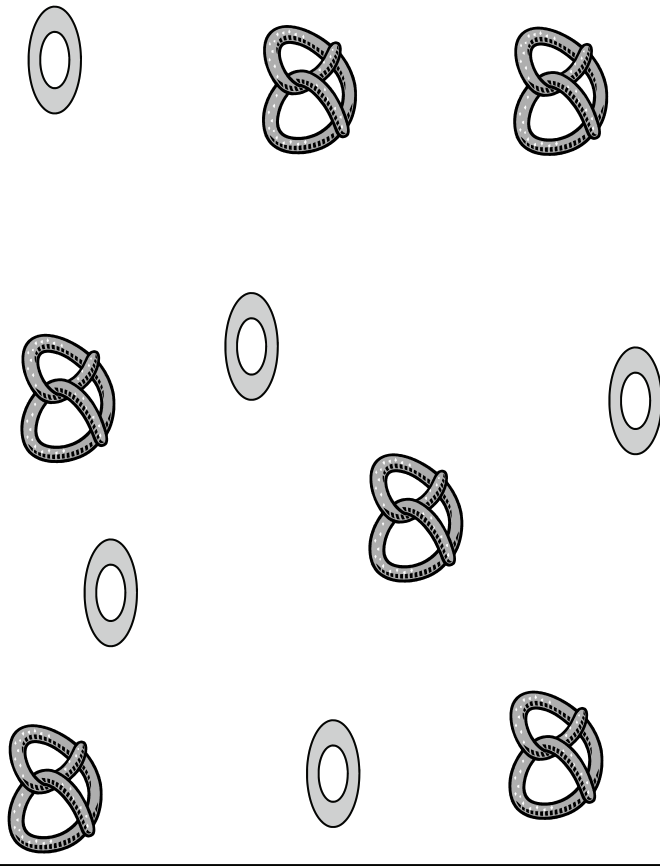
Pregúntale a todas las personas en tu casa que se paren juntos. ¿Quién es el más alto? ¿Quién es el más bajito? Haz un dibujo de la persona más alta.



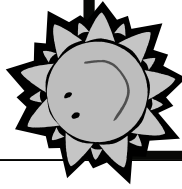
Nombra todos los colores que puedes. Encuentra algo en tu casa para mostrar cada color. Colorea el círculo con tu color favorito.



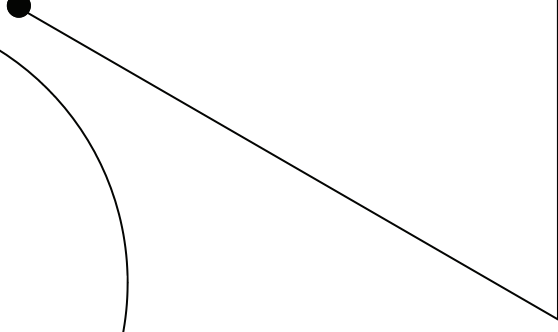
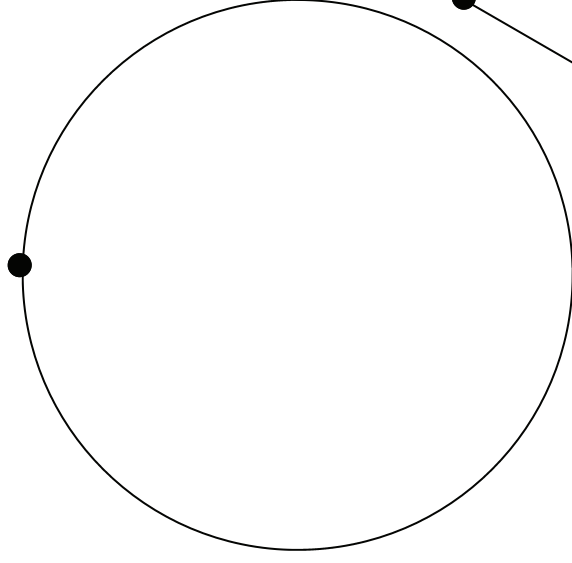
¿Piensas que puedes agarrar más pretzels o Cheerios con tu mano? Toma un puño de pretzels. ¿Cuántos puedes agarrar? Cuéntalos. Toma un puño de Cheerios. ¿Cuántos puede agarrar? ¿Puedes agarrar más pretzels o Cheerios? ¿Por qué piensas que esto es así?



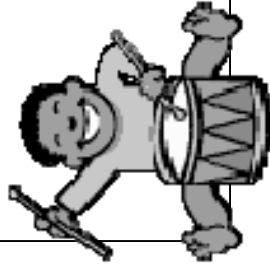
Dile a un adulto 5 cosas que te recuerdan del verano. Haz un dibujo de ti durante el verano.



Comienza en el punto y traza el círculo y el triángulo. Ve a caminar con un adulto alrededor del vecindario y busca círculos y triángulos.



Dile a un adulto 5 cosas que te hacen feliz. Asegúrate de decir que es y por qué te hace feliz. Haz un dibujo de ti haciendo algo que te hace feliz.



Pídele a un adulto que use dos objetos diferentes (monedas de diez centavos y de un centavo, o 2 tamaños de piedras diferentes) y comienza una agrupación de AB (moneda de diez centavos, y de un centavo, la moneda de diez centavos, y de un centavo).

Continúa la agrupación del adulto.



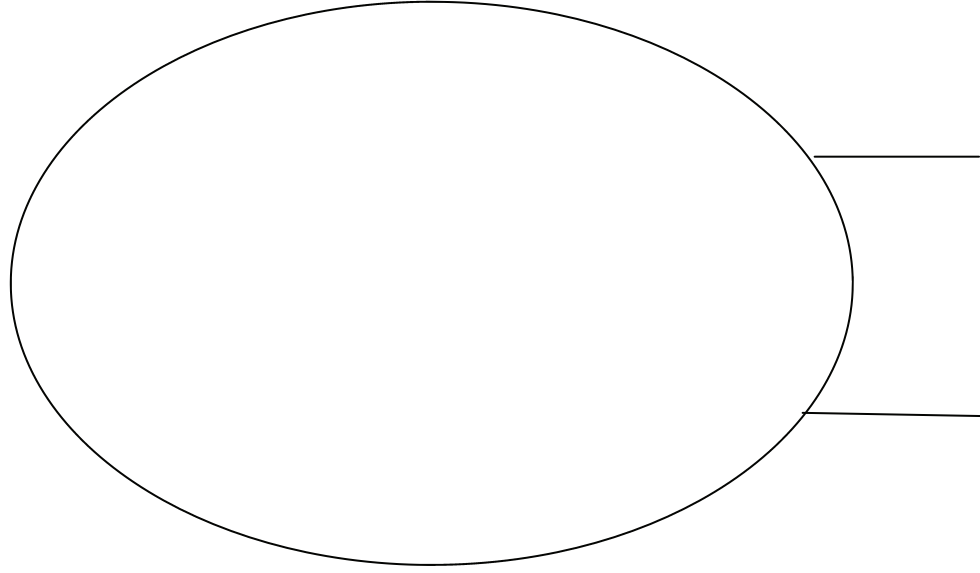
Nombra todos los cuartos en tu casa. Dile a un adulto que es lo que se hace en cada cuarto. Haz un dibujo de tu cuarto favorito.

Nombra todas las frutas que puedas. Haz un dibujo de la fruta que te gusta comer.

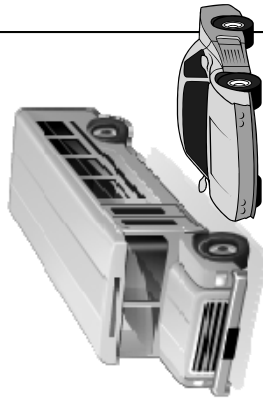




Mírate en un espejo. Descríbete a ti mismo a un adulto. Dibújate (como te vez en el espejo).



Dile a un adulto las maneras que un carro y un camión son iguales y las maneras que un carro y un camión son diferentes. Haz un dibujo de un carro y un camión.



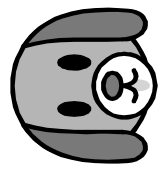
Dile a un adulto 3 cosas que haces para cuidarla a ti mismo.

Dibújate haciendo una de estas cosas.

Cuando yo me despierto yo ...



Nombra todos los animales que puedes. Haz un dibujo de un animal que te gusta.



A large empty rectangular box for drawing or writing.