



Сейлем-Кайзерские государственные школы | Округ 24J

Стратегический план на 2018-19

Сейлем-Кайзерские государственные школы прилагают все усилия для академического развития всех учащихся без исключения. Мы считаем, что справедливость - это как процесс, так и конечный результат, направленный на ликвидацию пробелов в возможностях для всех учащихся.

Улучшение достижений учащихся

1

Внедрить основное обучение грамоте и математике в К-5 классах, обращая особое внимание на основные навыки, совершенствование знаний английского языка и целевое обучение грамоте на двух языках (на испанском и английском языках), используя эффективные стратегии обучения и вовлеченность учащихся.

2

Подготовить всех учащихся к профессиональной деятельности и поступлению в колледж, посредством внедрения строгого единого учебного плана для 6-12 классов, который включает в себя использование систем обучения, таких как программы "Продвижение вперед через личную решительность" (Advancement Via Individual Determination (AVID)), "Школы равных возможностей" (Equal Opportunity Schools (EOS)) и "Профессиональное и техническое образование" (Career and Technical Education (CTE)).

3

Разработать многоуровневую систему поддержки (Multi-Tiered System of Support (MTSS)), которая включает в себя как "Ответ на вмешательство" (Response to Intervention (RTI)), так и "Позитивные поведенческие вмешательства и поддержка" (Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS)), а также развивать знания, используя новую систему раннего предупреждения для предотвращения отсева и улучшения посещаемости.

- Расширить использование систем RTI, используя оценки для информирования групп по работе с данным для реализации вмешательств в учебу.
- Продолжить постепенное внедрение системы PBIS для включения стратегий для уровня 2 (Tier 2) и уровня 3 (Tier 3) в рамках социально-эмоционального обучения.

Поддержка достижений учащихся

4

Реализовать планы действий, разработанные рабочими группами по специальному образованию, в областях поведения, преподавания и обучения, вовлечение семьи и согласования ресурсов и программ школьного округа.

5

Обеспечить для всех работников профессиональное обучение, основанное на стандартах и данных, с включением практик, учитывающих культурные особенности, и методического наставничества на рабочем месте для учителей.

6

Анализировать стратегии вербовки, найма и официального введения в должность с помощью расширенных показателей отдела кадров для повышения организационной эффективности и разнообразия среди наших сотрудников.

7

Продолжить реализацию стратегий вовлечения общественности для поддержки краткосрочных и долгосрочных планов по объектам, чтобы решить потребности контингента учащихся и потребности программ.

8

Углубить и расширить внутренние коммуникационные процессы.