

Escuelas Públicas de Salem-Keizer

www.salemkeizer.org

Educando a 41,000 estudiantes en Salem y Keizer, Oregon



Artículos:

- **Clase de 2015:
Datos
destacados**

[Página 1](#)

- **Por cuatro años
consecutivos
el índice de
graduación
superó al
promedio estatal**

[Página 4](#)

- **Los resultados
ELA abatieron
los SBAC de
otros estados**

[Página 6](#)

ÉXITOS

en Salem-Keizer

Nuestro enfoque: Preparación para la universidad y carrera

Adaptarse a las nuevas expectativas

Durante los últimos cuatro años, las escuelas públicas en Oregon han hecho la transición de currículo e instrucción para alinearse con los nuevos estándares del estado en artes de lenguaje en inglés y matemáticas. Los estándares del estado describen lo que los estudiantes deberían saber y poder hacer al final de cada grado.

Los nuevos estándares de artes de lenguaje y matemáticas se llaman, estándares de preparación para la universidad y carrera, porque describen las destrezas que los estudiantes necesitan para lograr el éxito después de la escuela preparatoria. Al dominar los estándares estatales cada año, estarán en el camino correcto para graduarse de la escuela preparatoria y estar preparados para la universidad y carreras.

Los nuevos estándares estatales representan un aumento en las expectativas y los estudiantes necesitarán algo de tiempo para dominarlos.

Ajustarse a un nuevo examen

Cuando ocurren cambios en los estándares, el examen que mide el logro de los estándares también debe cambiar. En la primavera del 2015, los estudiantes del grado tercero hasta octavo y el grado 11 tomaron por primera vez el nuevo examen, *Smarter Balanced*. (Los estudiantes seguirán tomando la Evaluación de Conocimientos y Destrezas de Oregon (OAKS) de ciencias. Solo los grados 5, 8 y los de preparatoria tomaron el examen de ciencias).

Así como se necesita tiempo para dominar los nuevos estándares, también se necesita tiempo para ajustarse al nuevo examen.

El examen *Smarter Balanced* es diferente al examen tomado por los estudiantes en el pasado. El examen *Smarter Balanced* mide las destrezas del pensamiento crítico, las destrezas de escritura y resolución de problemas. Este examen es más extenso que el anterior y los estudiantes deben explicar sus respuestas. El examen se dará por computadora, lo cual presenta un desafío para los estudiantes de menor edad.

Debido a que los estudiantes tienen poca experiencia con el nuevo examen *Smarter Balanced*, se espera que los resultados sean más bajos que los del examen anterior. Esto es normal y de esperar cuando se cambia a un nuevo examen. Con el paso del tiempo, se espera que mejoren los resultados de los estudiantes que tomen el nuevo examen.

Un nuevo punto de referencia en la medición del rendimiento estudiantil en los exámenes del estado

Debido a las grandes diferencias entre los exámenes pasados y el examen *Smarter Balanced*, no se pueden comparar los índices de aprobación. Aunque el índice de aprobación pueda ser más bajo este año que en años pasados, esto no significa que el rendimiento estudiantil este mal.

Los resultados del nuevo examen *Smarter Balanced* representan un nuevo índice de aprobación estudiantil que será útil para hacer comparaciones en el futuro.

Datos Destacados 2014-15

- 4,211 estudiantes de Salem-Keizer tomaron al menos un curso de Colocación Avanzada, Honores o Bachillerato Internacional
- La clase de graduados en el 2015 obtuvo \$20,685,033 en becas universitarias.
- 2,838 estudiantes fueron inscritos en un curso de carrera y educación técnica aprobado por el estado
- 185 cursos de carrera y tecnología aprobados por el estado fueron ofrecidos en las escuelas preparatorias de Salem-Keizer
- 263 estudiantes participaron en organizaciones de liderazgo estudiantil (*DECA, FBLA, FFA, Skills USA*)
- 337 tomaron una clase en línea por *SK Online*
- 2,051 participaron en un programa de *AVID*
- 2,733 estudiantes lograron un Promedio de Calificación Global (GPA) de 3.5 o mayor
- 459 estudiantes tuvieron un *GPA* de 4.0
- 229 solicitaron el programa *Chemeketa Scholars*
- 2,414 estudiantes obtuvieron un total de 9,157 créditos universitarios
- 5 estudiantes fueron ganadores de la beca *National Merit*
- 2 estudiantes fueron seleccionados para la beca *Gates Millenium Scholars*

Cómo medimos el éxito

En las Escuelas Públicas de Salem-Keizer creemos que el éxito se mide de diferentes maneras. Se analizan diferentes datos desde diferentes perspectivas para medir el progreso en la educación de nuestros estudiantes. A continuación encontrarán algunos ejemplos de cómo analizamos los resultados de las pruebas estatales:

- Los resultados de nuestros estudiantes comparados con el promedio estatal.
- Comparación con los resultados del año previo (este año no fue posible debido a que es un nuevo examen).
- Los resultados de nuestros estudiantes por grados – por ejemplo, una comparación de los resultados de cuarto grado del año pasado y los resultados de quinto año de este año.
- Los resultados de nuestros estudiantes por grupos – por ejemplo, una comparación por raza o etnicidad, dominio del idioma inglés, nivel de pobreza o programas especiales.
- El aumento de todos los estudiantes en comparación al de los grupos de estudiantes.

Las páginas siguientes comparten datos de los exámenes de los estudiantes de Salem-Keizer en comparación al promedio estatal. Encontrarán más información en la página web, *About Us*, en: www.salemkeizer.org.

Conociendo a su distrito por los números

La comunidad de Salem-Keizer cambia continuamente. Un vistazo en la demografía de los últimos diez años muestra un crecimiento significativo en la población de estudiantes hispanos.

Al igual que todos los sistemas de educación pública, Salem-Keizer debe responder a las necesidades particulares de cada estudiante que se matricula. Esto significa adaptarse para cumplir con las necesidades educativas cambiantes que surgen naturalmente al cambiar la demografía. Los programas educativos se ajustan para servir a los estudiantes de diferentes procedencias, experiencias académicas y dominio del idioma inglés.

Un vistazo del 2014-15

- 41,000 estudiantes
- El segundo distrito escolar más grande de Oregon
- 65 escuelas (incluyen escuelas bajo contrato y programas alternativos)
- El distrito abarca más de 172 millas cuadradas de los condados Marion y Polk.
- 18.5 por ciento de los estudiantes eran **Aprendices del Inglés (EL)** que necesitaban apoyo en el idioma. Nota: Los padres tienen la opción de decidir si desean los servicios EL para sus estudiantes.
- 16 por ciento de los estudiantes recibieron servicios de **Educación Especial**
- 7 por ciento de los estudiantes de Salem-Keizer fueron identificados y recibieron servicios en el programa de **Talentos y Dotados**
- 58 por ciento estuvieron en el **Programa de Almuerzos Gratuitos y de Precio Reducido**, lo cual significa que los ingresos familiares están por debajo del nivel de pobreza establecido por el gobierno federal. Durante el ciclo escolar 2001-02, el 42 por ciento de nuestros estudiantes recibieron comidas gratuitas o de precio reducido.

Financiando nuestras escuelas y programas

- Presupuesto total de 2015-16: **\$665,720,876**
- Fondo General de 2015-16: **\$433, 168, 002**
(este es nuestro presupuesto principal de operaciones)
- Tenemos disponible información más detallada sobre el presupuesto de Salem-Keizer en el sitio web: www.salemkeizer.org bajo *Budget Information*.

Una comunidad cambiante

	2014-15	2004-05
Africano Americano/Negro	1%	1%
Indígena Americano/Nativo de Alaska	1%	2%
Asiático	2%	3%
Hispano	40%	24%
Multi-Étnico	5%	5%
Islas del Pacífico	2%	----
Blanco	49%	59%
Sin Respuesta	----	6%

Datos demográficos recopilados de los formularios de matrícula.

Nuestro equipo profesional

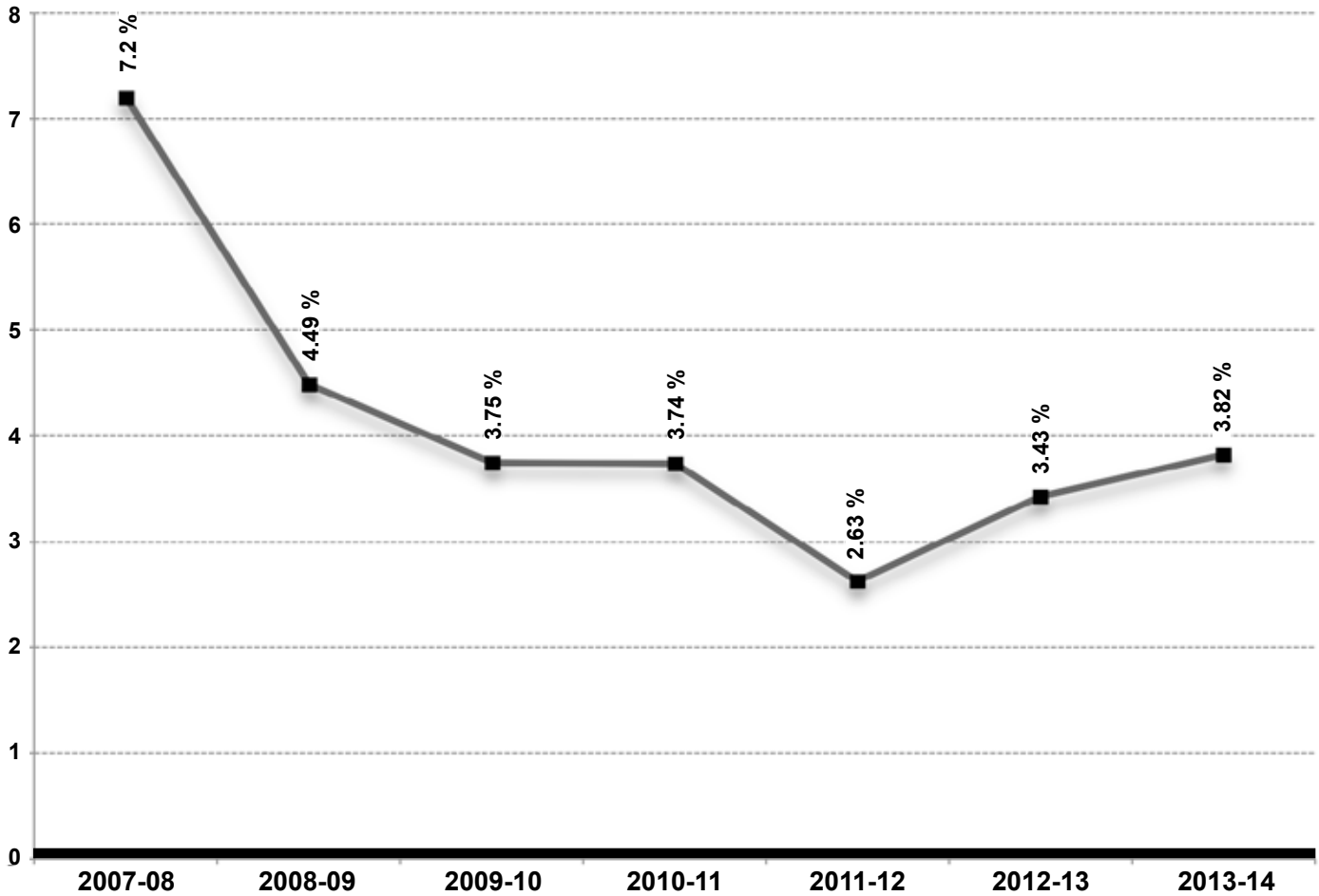
- El 99.8 por ciento de los maestros de Salem-Keizer son "altamente calificados" según la definición de los estándares de la ley federal *NCLB*.
- Nuestros maestros tienen un promedio de 10.85 años de experiencia docente.
- 1,923 de los empleados tienen un diploma de maestría
- 7 de nuestros empleados tienen un doctorado Ph.D.
- 838 asistentes de instrucción ayudan en nuestras aulas y 399 trabajan individualmente con estudiantes de educación especial
- 72 empleados de Salem-Keizer han recibido certificación de la Junta Nacional de Estándares Docentes Profesionales.
- Nuestro personal continúa creciendo con oportunidades de desarrollo profesional provistas por el distrito.

(Datos actualizados en el otoño de 2015)

Nuestra visión: Graduación para todos los estudiantes

El índice de deserción escolar en las Escuelas Públicas de Salem-Keizer ha disminuido dramáticamente en los últimos años. Los datos de deserción escolar representan los estudiantes que no regresaron a la escuela para el nuevo ciclo escolar en el otoño, aquellos que abandonaron sus estudios durante el año y estudiantes de 12º grado que no obtuvieron su diploma en el plazo de un año después de su fecha de graduación. El índice de graduación no necesariamente significa que se deserto de la escuela.

Índice de deserción escolar en los últimos años



Índice de deserción escolar por escuela

Escuela	2011-12	2012-13	2013-14
Early College	1.00%	1.98%	0.00%
McKay	0.16%	0.20%	1.88%
McNary	1.22%	1.53%	1.81%
North	2.10%	2.87%	4.30%
Roberts	17.51%	22.76%	23.63%
South	2.13%	2.51%	1.95%
Sprague	0.91%	1.04%	1.28%
West	0.58%	0.69%	1.31%



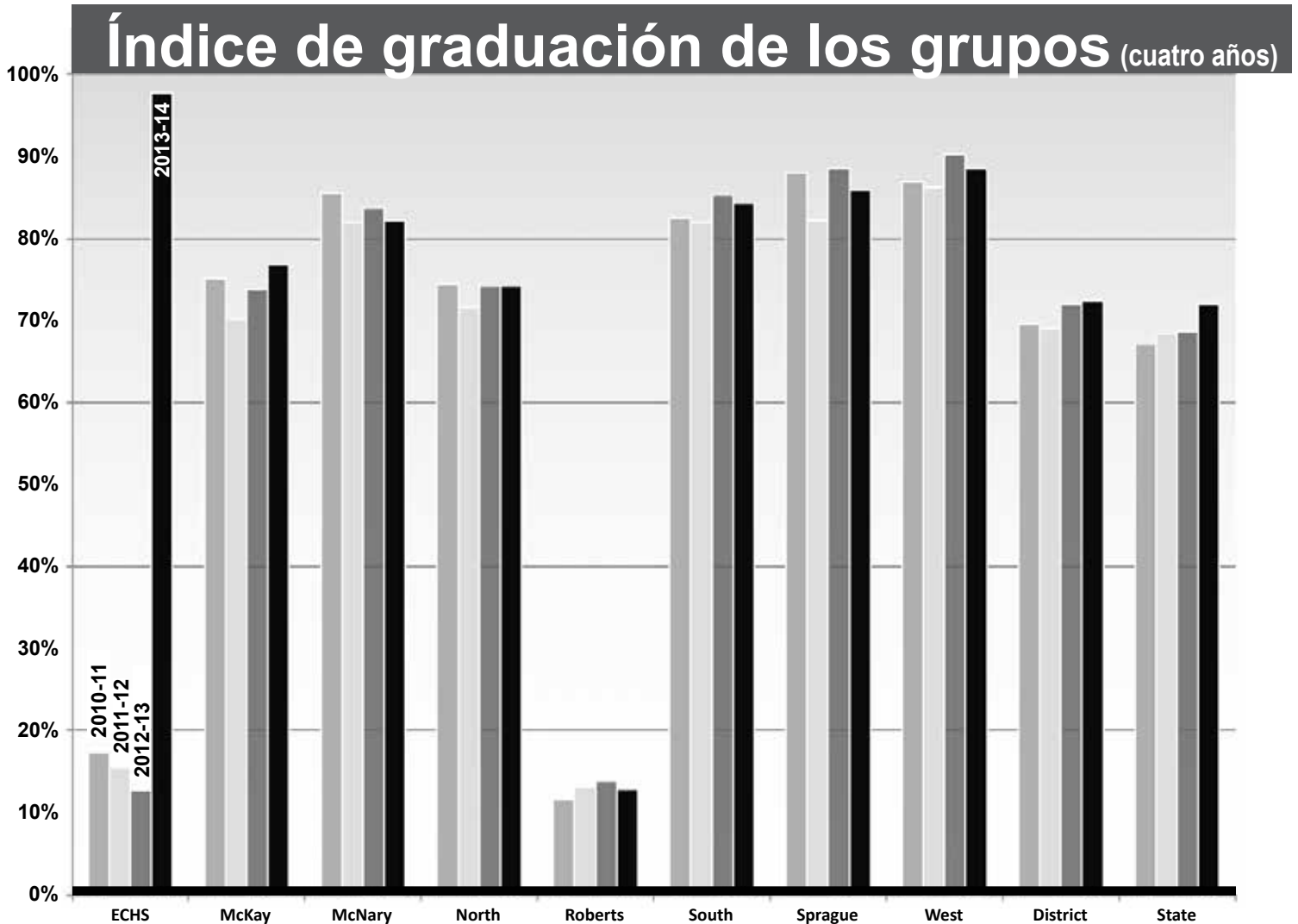
Nuestra visión: Que todos los estudiantes se gradúen

En el 2013-14, el índice de graduación de Salem-Keizer **superó el promedio estatal por CUATRO años consecutivos.**

- Estos datos muestran los alumnos en tres diferentes grupos: Las clases de 2012, 2013 y 2014 (los datos de 2015 no estaban disponibles a la fecha).
- Sólo se cuentan como graduados los estudiantes que en cuatro años obtuvieron un diploma (regular, modificado, o extendido).
- Los estudiantes que obtienen diplomas modificados, certificados de logro o Diplomas de Educación General (GED) se cuentan como no graduados, lo cual reduce el índice de graduación de los grupos.

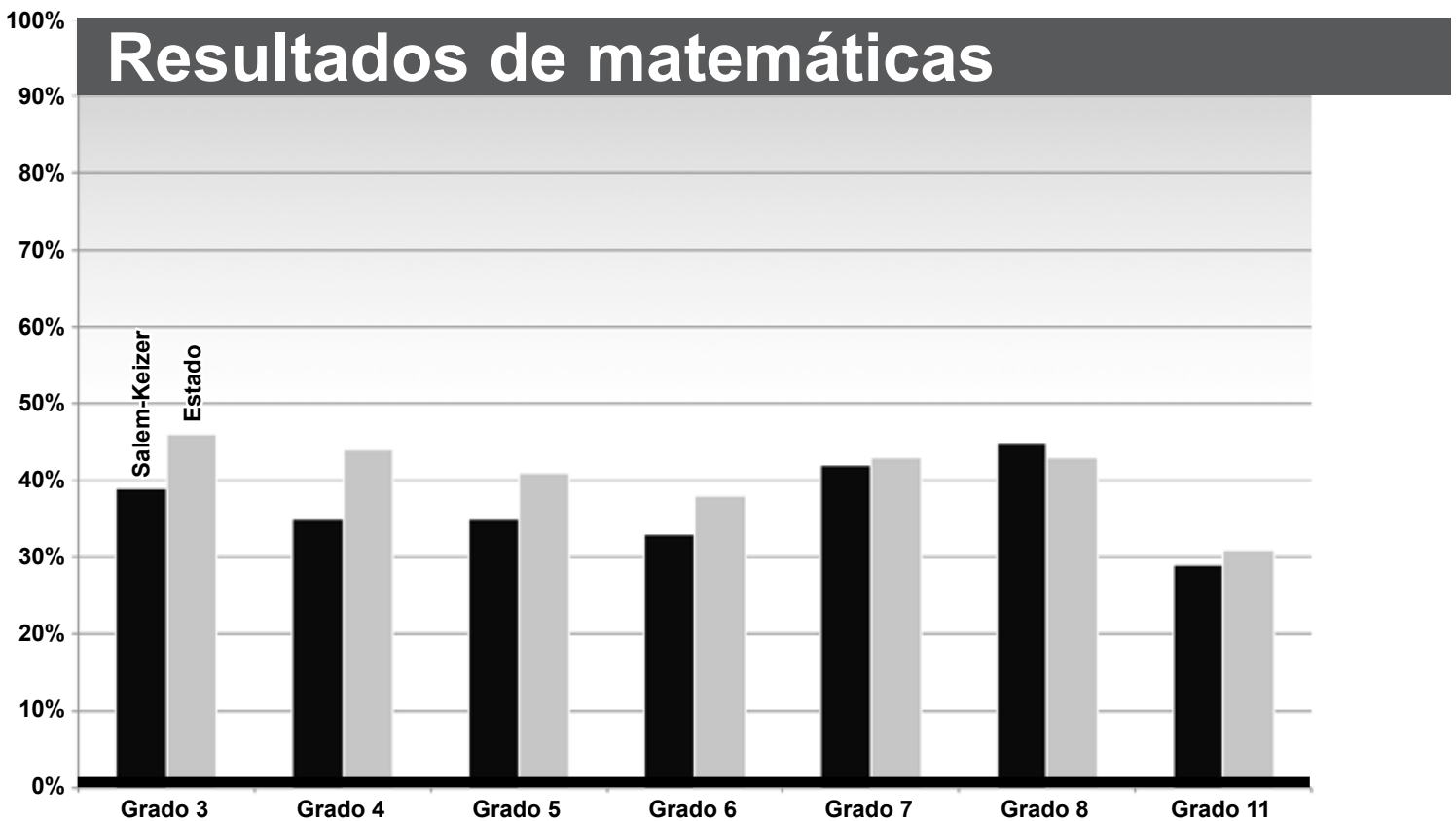
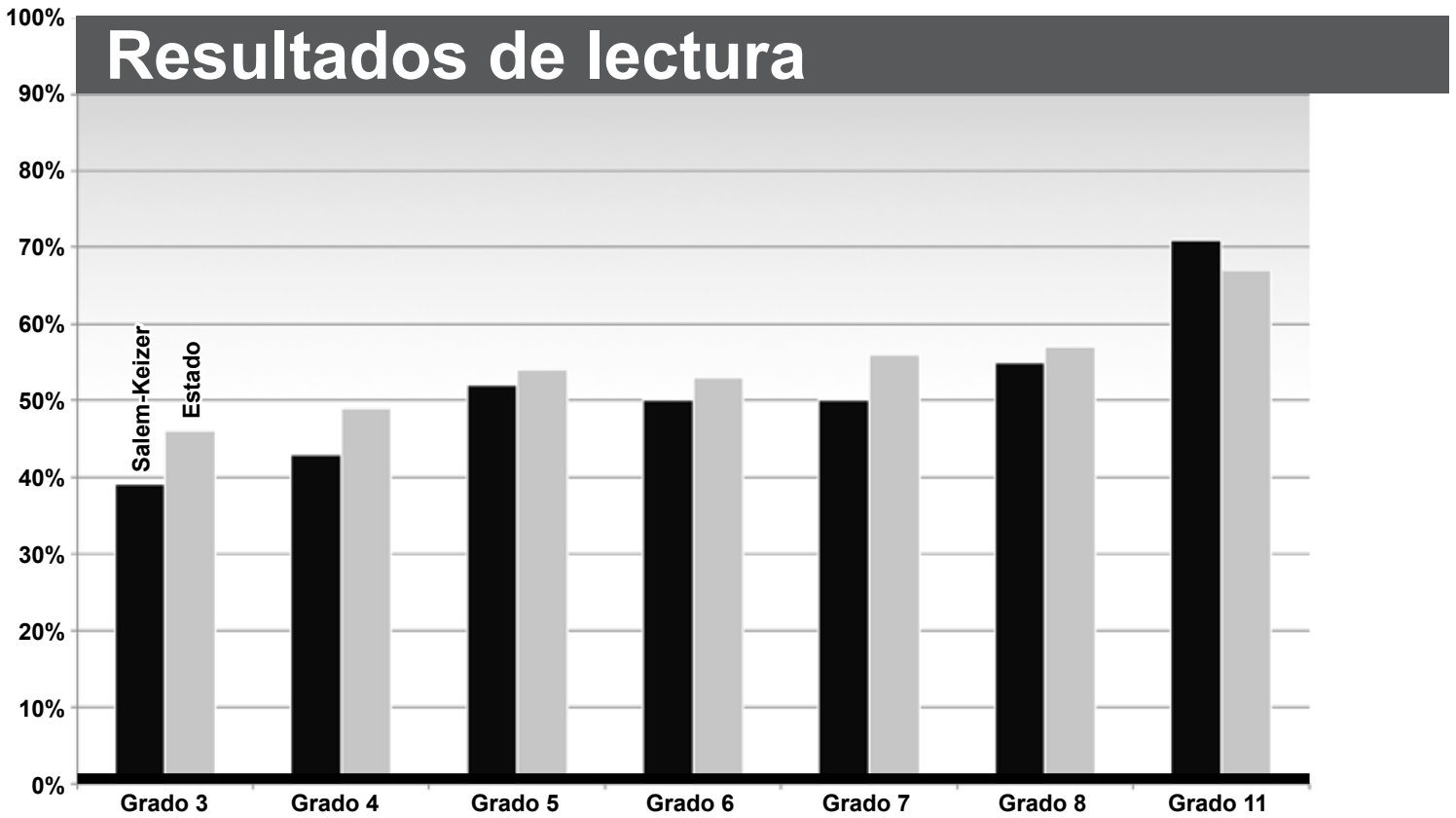
En el 2013-14:

- 150 alumnos obtuvieron un diploma GED en lugar de un diploma regular
- 44 alumnos obtuvieron un diploma modificado
- 5 alumnos obtuvieron un certificado de logro
- 4 alumnos obtuvieron un diploma extendido



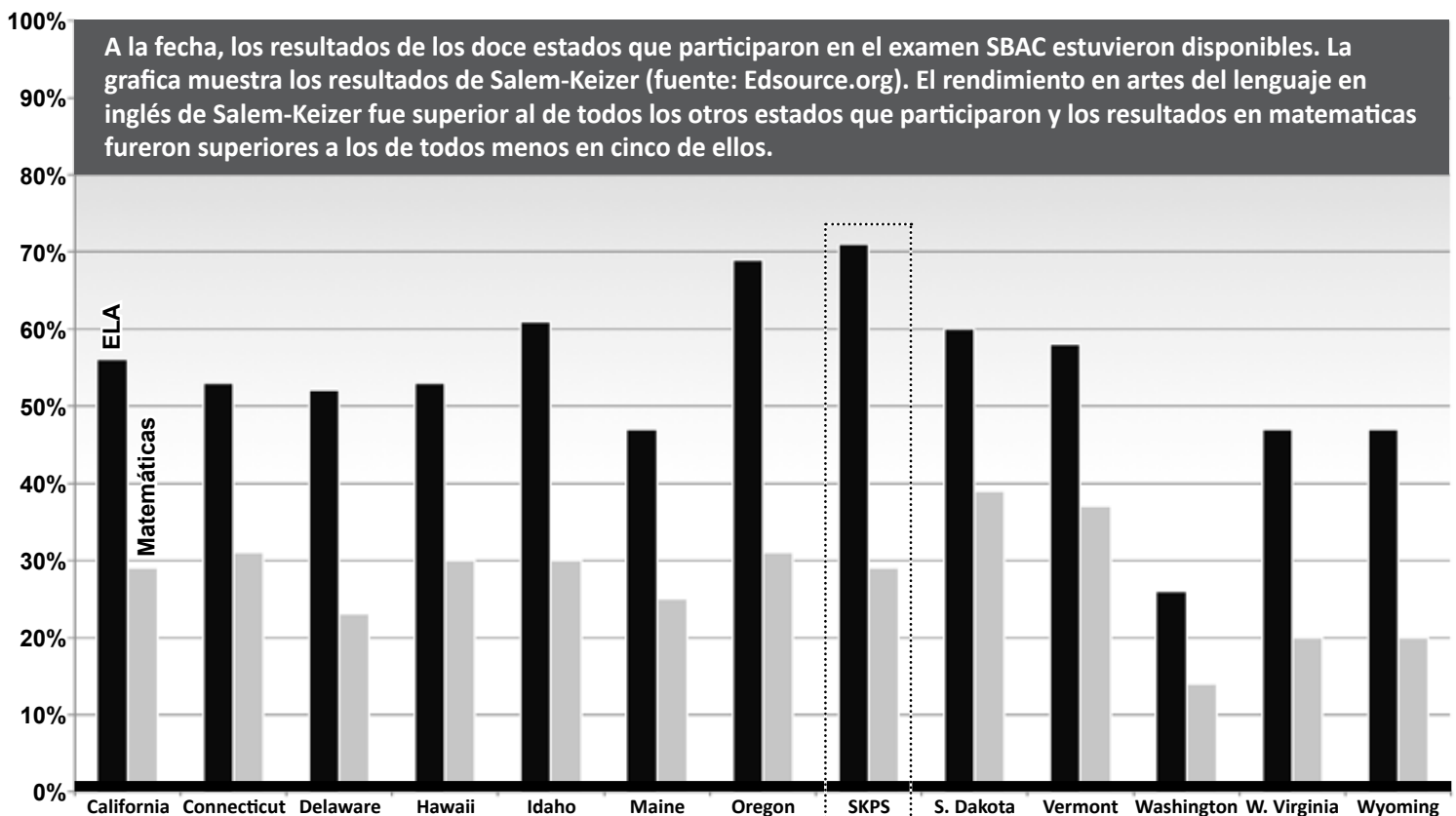
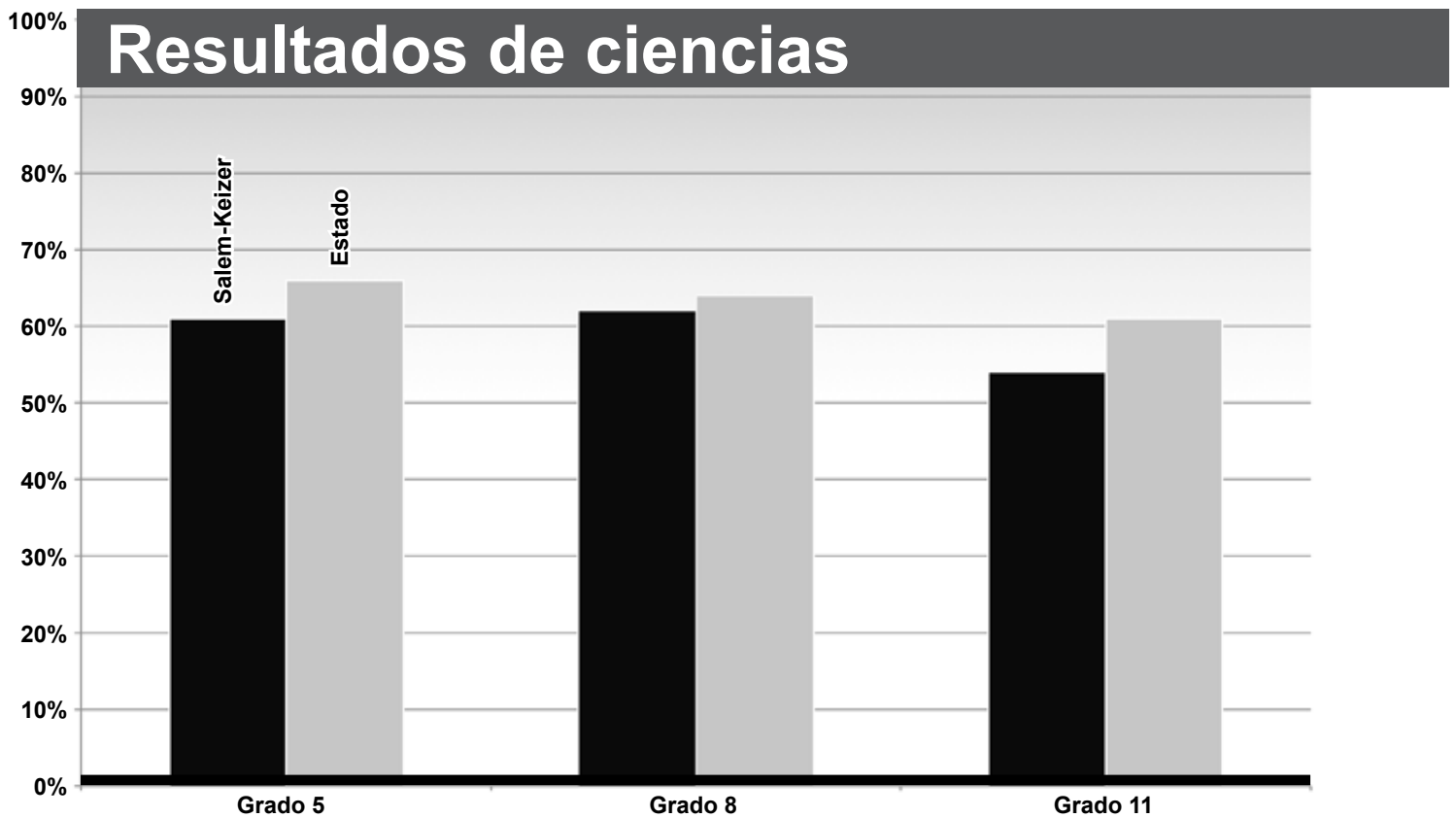
Cumpliendo con los estándares del estado

Las gráficas siguientes muestran una comparación del rendimiento estudiantil en el examen *Smarter Balanced* y el promedio estatal para matemáticas y lectura. Debido a que el 2015 es el primer año que se administra el examen *Smarter Balanced* en nuestro distrito, no se pueden comparar los resultados con años previos. El año 2015 establece un nuevo punto de referencia en la medición del rendimiento estudiantil en los exámenes para los próximos años.



Cumpliendo con los estándares del estado

En ciencias, se continúa utilizando los Exámenes de Conocimientos y Destrezas de Oregon (OAKS, por sus siglas en inglés). La grafica solamente compara los promedios estatales y los resultados del distrito del año 2014-15. Durante los próximos años puede haber cambios en los exámenes de ciencias conforme se hagan cambios a los estándares.



continuación de la página 1

Cómo se utilizan los datos de los resultados de los exámenes

El Estado de Oregon utiliza los resultados de los exámenes estatales para analizar la eficacia de las escuelas y los distritos escolares en ayudar a los estudiantes a cumplir las expectativas. Los resultados de los exámenes y la participación en ellos son medidas importantes que el estado utiliza para evaluar el rendimiento escolar. Para cumplir las regulaciones federales el 95 por ciento o más de los estudiantes deben tomar los exámenes estatales.

El personal de la escuela también analiza los resultados de las pruebas estatales y otros datos adicionales para ayudar a refinar la instrucción y mejorar el progreso estudiantil. Los resultados del examen *Smarter Balanced* es solo uno de los puntos de referencia que se utilizan en el aula.

Los resultados de los exámenes estatales también se pueden utilizar para cumplir los requisitos de graduación. Para graduarse, los estudiantes de escuela preparatoria deben mostrar que han cumplido los requisitos de las destrezas esenciales estatales. Los estudiantes cuentan con diferentes opciones para mostrar que han cumplido con tales requisitos. Una de estas opciones es aprobar el examen *Smarter Balanced*.

Hay bastantes maneras en las que se pueden utilizar los datos de los resultados de los exámenes estatales y son solo una fuente de datos que nuestras escuelas utilizan para medir el aprendizaje de los estudiantes. A ningún estudiante se le negará avanzar de grado ni su diploma de graduación tomando **solamente** en consideración su rendimiento en el examen *Smarter Balanced*.

El mejor recurso para ayudar a los padres a enterarse sobre el progreso de su estudiante es manteniendo una buena comunicación con los maestros de su estudiante. Exhortamos a los padres a que se comuniquen directamente con los maestros para obtener una idea completa del rendimiento escolar de su estudiante.

Cómo contactar a Salem-Keizer

- Información general 503-399-3000
- Oficina de la Superintendente 503-399-3001
- Educación Primaria 503-399-2632
- Educación de Escuela Intermedia 503-399-2636
- Servicios de Instrucción 503-399-3258
- Educación Especial 503-399-3101
- Currículo 503-399-3258
- Exámenes y Evaluaciones 503-399-5590

Oficina Central

- 2450 Lancaster Dr. NE, Salem, Oregon 97305

Sitio Web

- www.SalemKeizer.org (sitio principal distrito)
- www.twitter.com/salemkeizer
- www.facebook.com/salemkeizerschools

Noticias por Email: E-Updates

- Inscribese enviando un mensaje a:
krause_karma@salkeiz.k12.or.us



Escuelas Públicas de Salem-Keizer, Salem, Oregon
Noviembre, 2015
Christy Perry, Superintendente

Las Escuelas Públicas de Salem-Keizer promueven oportunidades equitativas para todos los individuos sin considerar la edad, color, discapacidad, estatus civil, origen nacional, raza, religión o credo, sexo o género, orientación sexual o estatus de veterano.