

Los Programas para Transición a la Comunidad

El Programa para Transición a la Comunidad (CTP, siglas en inglés) está diseñado específicamente para servir a los estudiantes con discapacidades que se han graduado de la escuela preparatoria con un diploma modificado, un diploma extendido, o un certificado de logro.

Estos programas preparan a los estudiantes a hacer la transición a la comunidad como adultos instruyéndolos en cuatro áreas claves:

- 1) destrezas de transición
- 2) formación profesional
- 3) capacitación para realizar de manera independiente las actividades cotidianas
- 4) instrucción académica práctica

Cuando un estudiante llega a la mayoría de edad, por su mayor parte, se encarga de la planificación de su propio programa educativo. Sin embargo, los padres seguirán siendo miembros integrales del equipo IEP (Plan de Educación Individualizada). Al desarrollar un IEP es necesario fijar metas postsecundarias que se puedan medir y combinar y que se basen en las preferencias, los intereses, las necesidades y los puntos fuertes del estudiante. Esas metas y objetivos forman la base del IEP de cada estudiante y sirven para motivar al alumno en sus actividades de CTP.

Los estudiantes pasarán un tiempo considerable fuera del aula para así aprender cómo desenvolverse en la comunidad y acceder varios recursos. En el proceso, el personal colabora con los estudiantes para hacer conexiones con organizaciones locales y estatales que provean servicios para adultos en la comunidad.

La experiencia laboral es una parte vital del currículo de CTP. Los estudiantes podrán adquirir varias destrezas participando en oportunidades variadas de trabajo. Al haber completado el programa, las experiencias laborales se organizarán en una carpeta laboral, la cual el estudiante puede aprovechar para buscar empleo en la comunidad.

Servicios Estudiantiles

apartado postal 12024

Salem, Oregon 97309

Tel: 503-399-3101

Fax: 503-375-7812

El Programa para Transición a la Comunidad, en colaboración con la comunidad, provee a cada estudiante la instrucción para que adquiera los conocimientos y las destrezas necesarios para ser un aprendiz de por vida, un ciudadano que contribuya y un empleado provechoso en nuestro mundo cambiante y cada vez más heterogéneo.

Misión de los Servicios Estudiantiles

Como equipo nos dedicamos a proveer servicios de apoyo de forma profesional y eficiente para influir en el éxito de nuestros estudiantes, personal y la comunidad.



Las Escuelas Públicas de Salem-Keizer 24J no discriminan por la raza, el color, la nacionalidad, el sexo, la discapacidad ni la edad en sus programas ni actividades. Esta normativa pone en marcha leyes federales y estatales (incluye Título IX); para preguntas sobre las normativas contra la discriminación, contáctese al oficial de la conformidad, el sub-superintendente - Recursos Humanos, 2450 Lancaster Dr. NE, Salem, OR 97305 tel: 503-399-3061."

STS-W037 (rev. 6/2016)

DISTRITO ESCOLAR DE

SALEM-KEIZER

PROGRAMAS PARA LA TRANSICIÓN A LA COMUNIDAD



Aprendizaje de por vida

PROGRAMAS DE TRANSICIÓN A LA COMUNIDAD

¿Cómo se diferencian los programas CTP de la escuela preparatoria?

- Los estándares de logros estatales y del distrito ya no se aplican.
- El rendimiento del estudiante se mide solamente por el progreso en las metas y objetivos del IEP (Plan Educativo Individualizado). No se emiten boletas de calificaciones, créditos o expedientes.
- La escuela no lleva a cabo actividades extracurriculares.
- La instrucción y actividades se basan en el plan individualizado de transición con instrucción académica práctica, capacitación para realizar de manera independiente las actividades cotidianas, destrezas para hacer la transición a la comunidad y capacitación profesional.
- Los estudiantes pasan menos tiempo en el salón de clases. Reciben mucha de la instrucción en varios ambientes comunitarios y vocacionales.
- La integración se determina por el tiempo que se pasa en la comunidad y el ambiente vocacional, no en las clases de educación general.
- Los estudiantes participan activamente tanto en la planificación de su programa como también la evaluación de su propio progreso.

Programas de Transición a la Comunidad y sus sitios

Los programas de destrezas cotidianas para vivir independientemente (ILP, por sus siglas en inglés. programas 1 y 2) Estos programas se realizan en una combinación de lugares; en un aula de nuestra comunidad, un departamento alquilado por el distrito y varios lugares de trabajo de la comunidad. Los estudiantes aprenderán cómo realizar actividades cotidianas de adultos y necesitarán ayuda mínima de nuestro personal durante un día de instrucción. Los estudiantes pasan la mayoría de su tiempo en la comunidad adquiriendo experiencia laboral. Se espera que los estudiantes del programa ILP podrán buscar empleo y vivir de manera independiente.

El CTP Micah se diseña especialmente para apoyar a los estudiantes con conductas que puedan ser obstáculos en el trabajo o la comunidad. Dentro de su instrucción, los estudiantes reciben ejercicios planeados para que de manera gradual aprenden cómo resolver varios problemas. Se espera que los estudiantes del programa CTP Micha logren buscar oportunidades de empleo competitivo o empleo con apoyo.

Programas de Transición a la Comunidad y sus sitios

El programa CTP de Chemeketa Se diseña especialmente para los estudiantes que necesitan de apoyo moderado en el ambiente educacional y comunitario. El programa se realiza en el campus de Chemeketa y brinda oportunidades únicas a sus estudiantes. Los estudiantes pasan la mayoría de su tiempo en el campus o en la comunidad adquiriendo experiencia laboral. Se espera que los estudiantes del programa CTP Chemeketa obtengan las oportunidades de empleo competitivo o empleo con apoyo.

Los CTP del Centro están diseñados para apoyar a los estudiantes que aprenden mejor en un ambiente de mayor apoyo educativo. Tanto el currículo y las estrategias de instrucción están diseñadas para tratar los aspectos funcionales de la transición a la adultez. Algunos estudiantes lograrán un empleo competitivo, pero la mayoría buscará empleo apoyado u oportunidades alternativas de trabajo.

No es obligatorio que un estudiante asista a un CTP. Los estudiantes que siguen con elegibilidad para recibir servicios de educación especial pueden inscribirse en un programa CTP en cualquier momento hasta el ciclo escolar en que cumple los 21 años.

El distrito colocará al estudiante en un programa según sus necesidades educacionales y su colocación actual. Durante la primavera los estudiantes adultos recibirán su carta de colocación.

Los paquetes de inscripción se envían a los estudiantes a principios de verano y deben entregarse a los Servicios Estudiantiles el 1 de agosto a más tardar para garantizar que el estudiante comience a tiempo en otoño